

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №40  
муниципального образования Каневской район

Строительство и конструирование

ст. Стародеревянковская

Под детским конструированием принято понимать разнообразные постройки из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов. По своему характеру оно более всего сходно с изобразительной деятельностью и игрой – в нем также отражается окружающая действительность.

В групповых ячейках МБДОУ созданы Центры строительства и конструирования



При обучении детей конструктивной деятельности в МБДОУ используются строительный материал, конструкторы, бумага, бросовые и природные материалы.



## Конструкторы

Дети старшего дошкольного возраста в свободное от занятий время используют также различные конструкторы – деревянные, пластмассовые, металлические и керамические. Они позволяют создавать подвижные конструкции, но отличаются достаточно сложными способами крепления деталей.



Под руководством воспитателя дети осваивают новые для них способы соединения, учатся создавать разнообразные подвижные конструкции по картинкам, чертежам. При этом особое внимание обращается на специальную отработку у детей умения соединять детали при помощи гаек и гаечных ключей, так как это требует участия мелкой мускулатуры руки, которая у дошкольника еще несовершенна.

Перед тем как давать конструкторы детям, воспитатель должен сам тщательно изучить методические указания по сборке, приложенные к каждому из них, и продумать, что детям нужно подробно объяснить, а что они будут делать сами. Наборы строительного материала и конструкторы даются не все сразу, а постепенно, по мере их освоения детьми. После того как дети под руководством воспитателя осваивают тот или другой конструктор, его помещают вместе с настольными играми или в Центре строительства и конструирования, и дети используют его в своей самостоятельной деятельности.

## Бумага, природный и бросовый материалы

Эти материалы широко используются в детском саду (как отдельно, так и в сочетании друг с другом) для изготовления различных поделок и игрушек, что является не только полезным, но и интересным занятием для детей.

Детям дают различные сорта бумаги: плотная настольная, писчая, глянцевая, полуватман, а также тонкий картон. Разнообразие природного материала (шишки, желуди, ветки, семена, трава и т.д.) и легкость обработки позволяют широко использовать его в работе с дошкольниками.



Воспитатель вместе с детьми своевременно заготавливают природный материал и пополняют его запасы в течение всего года. Родители принимают активное участие в детско-взрослых проектах.

