

Выписка из годового плана
утвержденного приказом МБДОУ детский сад № 40
от 31.08.2023 № 154 «О функционировании МБДОУ
детский сад № 40 2023-2024 учебный год

2.6.2. Циклограмма самообразования педагогов

| № | ФИО педагога | Тема самообразования |
|-----|-----------------|--|
| 1. | Астахова Т.А. | «Мультимедийные интерактивные упражнения в работе с детьми среднего дошкольного возраста» |
| 2. | Афанасьева М.В. | «Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений как средство развития познавательной активности» |
| 3. | Белочук В.С | «Развитие речи детей через ознакомление с окружающим миром» |
| 4. | Бережная О.В. | «Возможности использования кроссенс-технологии в коррекционно-логопедической работе с дошкольниками с ТНР». Оптимизация работы по развитию лексико-грамматической стороны речи в общеобразовательных группах для детей старшего дошкольного возраста посредством методической помощи воспитателям» |
| 5. | Ваганова К.А | Пальчиковая игра как основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста (продолжение) |
| 6. | Герман Т.В. | «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста» (продолжение) |
| 7. | Глытян М.В. | «Интерактивные формы и методы работы методического кабинета как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО» |
| 8. | Губарева В.В. | «Использование театрализованной игры в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» |
| 9. | Згерская Е.А. | «Пополнение РППС уголка «Безопасности» как средство познавательного развития» |
| 10. | Иващенко М.А. | «Формирование основ ЗОЖ дошкольников с использованием современных здоровьесберегающих технологий» |
| 11. | Игнатьева Т.И. | «Использование говорящей среды в ДОУ» |

| | | |
|-----|--------------------|--|
| 12. | Карпенко Н.А. | «Техника Body percussion как средство формирования чувства ритма у детей дошкольного возраста, в том числе у детей с ОВЗ» |
| 13. | Квадратова Н.Н. | «Сборник методических рекомендаций по теме «Развитие цветовосприятия посредством дидактических игр для детей раннего возраста» |
| 14. | Константинова Е.Н. | «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников средствами танца» |
| 15. | Лытаева М.Ю. | «Воспитание доброты у дошкольников посредством театрализации» |
| 16. | Малинина А.Г. | «Развитие физических качеств у дошкольников посредством народных подвижных игр» (продолжение) |
| 17. | Матвиевская Е.Н. | «Аутизм: помощь и пути развития для родителей, специалистов и педагогов» |
| 18. | Моисеева И.Н. | «Развитие речи детей 4-5 лет с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий» |
| 19. | Нечепуренко И.А. | «Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры» |
| 20. | Пешехонова О.Н. | «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок» |
| 21. | Погосьян М.В. | «Первые сюжетные игры детей и руководство ими» |
| 22. | Пипа О.В. | «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством логоритмики» |
| 23. | Савенкова А.В. | «Создание одностраничных книг жанра Виммельбух как средство развития речи детей дошкольного возраста 4-7 лет» |
| 24. | Сенькова О.В. | «Развитие сенсорного восприятия у детей с общим недоразвитием речи посредством дидактических игр» |
| 25. | Цветкова Е.В. | «Дизайн группы к празднику. Формирование у детей трепетного отношения и значимости праздников России» |
| 26. | Шульженко О.В. | «Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий» |
| 27. | Шевченко О.В. | «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» |
| 28. | Шульга А.А. | Игра как средство развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста |