

## **Предметно-пространственная, доступная воспитанникам группы**

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (ФОП ДО п.31)

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС МБДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория МБДОУ, групповые комнаты, специализированные, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС МБДОУ создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС МБДОУ учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи ОП ДО для разных возрастных групп;

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;

- образовательной программе МБДОУ;

- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ;

- возрастным особенностям детей;

- воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ;

- требованиям безопасности и надежности.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>СП 2.4.3648-20

РППС МБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС создается и пополняется педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. К сети Интернет подключены кабинет заведующего и старших воспитателей, музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителей – логопедов, педагога – психолога, научной лаборатории МБДОУ, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

В оснащении РППС также использованы элементы цифровой образовательной среды:

| <b>Помещение</b>                       | <b>Оборудование</b>  |
|--|--|
| Кабинет учителя - логопеда             | Стол «Эду-плэй»  |
| Научная лаборатория                    | Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» |
| Научная лаборатория<br>Музыкальный зал | Интерактивная доска  |
| Научная лаборатория                    | Рей-бук  |

Групповые помещения оснащены оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей. Это обеспечивается разнообразием тематики, комплексностью и многообразием материалов. Группировка материалов и игрушек по разным направлениям развития детей во многом условна, так как все они могут выполнять общеразвивающую функцию. В то же время материалы и оборудование специфицированы для каждого направления развития детей.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

| <b>Групповые помещения</b>  |
|---|
| <b>Перечень средств обучения и воспитания для эффективной работы по ОП ДО в Центрах активности в группах от 1,5 до 3 лет</b>  |
| <b>Центр естествознания</b>   |
| Разнообразный природный материал (камни, минералы, ракушки, шишки и т. п.);<br>- различный сыпучий природные материал (песок, крупы и пр.);<br>- печатные издания и наборы картинок (иллюстраций, фотографий), снабженные подписями, с изображением животных, растений; |

- контейнеры с крышками (хранения различных материалов) для составления коллекций;
- расходные материалы: краски, карандаши, фломастеры, ручки, мелки, пластилин;
- уголок песка и воды: ведерки, формочки, лопатки, грабли, емкости разного размера, игровой материал (игрушки резиновые, пластмассовые, деревянные, металлические);
- предметы и приспособления для водных экспериментов;
- уголок краеведения (макет кубанского подворья с животными)

#### **Центр творчества**

- Бумага различного формата, плотности, цвета и качества;
- безопасные ножницы и клей;
  - карандаши, мелки для рисования и открытые контейнеры для их хранения, отсортированные для младших детей по цвету;
  - штампы, печати, ватные палочки, ватные диски;
  - кисти разных размеров, разных форм: плоские и круглые;
  - салфетки для кистей и рук;
  - глина, песок; картины и репродукции произведений искусства;
  - коллекция игрушек народного творчества

#### **Центр строительства**

- Конструктор разного размера и материалы для конструирования;
- мягкие модули разного размера;
  - грузовые, легковые автомобили, служебные машинки

#### **Центр спорта**

- Мешочки для метания;
- скакалка детская;
  - мячи резиновые (комплект), мячи - массажеры;
  - обруч пластмассовый (малый);
  - платочки;
  - веревочки;
  - лента широкая;
  - набор кеглей;
  - палка гимнастическая;
  - набор мягких модулей;
  - коврик массажный со следочками

#### **Центр математики**

- Пирамидка пластмассовая малая, пирамидка деревянная средняя, напольная пирамида высотой не менее 30 см из 8 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов;
- вкладыши (рамки-вкладыши, стаканчики разных размеров, сортеры, матрешки);
  - тематические карточки; пазлы и мозаики;
  - цифровой материал различного исполнения;
  - игры, карточки и пр.;

- разнообразный игровой сенсорный математический материал из различных материалов (дерево, пластик и т. д.);
- дидактические средства математического развития (демонстрационные и раздаточные);
- расходные материалы пластилин, краски, карандаши, фломастеры

#### **Центр драматизации**

- Кукольный, пальчиковый, настольный театр, театр рукавичек, театр Би-Ба-Бо, театр на фланелеграфе, театр на липучках; театр своими руками;
- маски для инсценировки и подвижных игр;
  - уголок ряженья (комплект элементов костюмов);
  - музыкальный уголок (звучащие игрушки: бубен, барабан, маракасы, колокольчик, погремушки, металлофон, шуршунчики своими руками);
  - конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок;
  - кукла в одежде крупная, кукла в одежде, кукла-младенец среднего размера в одежде;
  - комплект мебели для игры с куклой, комплект кукольного постельного белья;
  - комплект кухонной посуды для игры с куклой, столовой посуды;
  - игровой модуль «Парикмахерская», «Кухня» (соразмерная ребенку) с аксессуарами;
  - игровой модуль «Мастерская»

#### **Центр книги и речи**

- Полка для книг, позволяющими детям видеть обложку, выбирать и возвращать книги на место;
- книги разных жанров, форматов, с мелким и крупным шрифтом;
  - журналы детские (для рассматривания, поиска информации);
  - альбомы или иллюстрации по темам «Игрушки», «Семья», «Транспорт», «Домашние животные», «Одежда», «Посуда», «Мебель»;
  - картинки с простыми сюжетами и действиями;
  - дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи;
  - дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом»;
  - игры по типу «Найди пару», «Найди отличия»;
  - игрушки-телефоны;
  - игры с предметными картинками по типу «Что изменилось?»;
  - картинки с простым сюжетом для составления рассказов;
  - подборка загадок, песенок, потешек, стихов;
  - трафареты, шаблоны;
  - игры для развития ручной ловкости;
  - картотека речевых игр;
  - открытки о родном городе;
  - шнуровки;
  - краски, карандаши, фломастеры, маркеры

#### **Центр безопасности**

Картины с изображением улиц и дорог с движущимися по ним транспортными средствами;

- наборы различного вида транспортных средств, крупного и среднего размера;
- картины с изображением различного вида транспортных средств (легковые, грузовые, маршрутные (автобус, трамвай));
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов транспортных средств, нагрудные знаки и т.п.), «Автобус» (руль, макет автобуса, знак автобусной остановки и т.п.);
- художественная литература: А. Барто «Игрушки», «Грузовик», С. Михалков «Светофор»;
- дидактические игры: «Собери легковой автомобиль» (из 4-х частей, из 6 – ти частей), «Собери грузовой автомобиль», «Угадай, что это за транспортное средство?» - игра на знание спецтранспорта;
- лото «Транспорт» - с изображением автобуса, трамвая, троллейбуса;
- простейший макет улицы (крупный), где имеются дома по обеим ее сторонам и между ними обозначена дорога, на которой ярко выражены тротуар, проезжая часть, пешеходный переход;
- набор карточек «Дорожная азбука»;
- макет светофора и кружочки, в соответствии с сигналами светофора
- красного, жёлтого и зелёного цвета

### **Перечень средств обучения и воспитания для эффективной работы по ОП ДО в Центрах активности в группах от 3 до 7 лет**

#### **Центр естествознания**

Разнообразный природный материал (камни, минералы, ракушки, шишки и т. п.);

- различный сыпучий природные материал (песок, крупы и пр.);
- часы (песочные, механические, будильники);
- предметы и приспособления для экспериментов: набор мерных стаканчиков, набор мерных пробирок, пробирки для экспериментов, воронка, пипетка, телескопический стаканчик с крышкой;
- приборы и инструменты для визуальных исследований: цифровые микроскопы, детские микроскопы, контейнеры с лупой в крышке, увеличительные стекла (лупы), зеркальца, магниты;
- карты-схемы, карты – фиксации опытов;
- набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами;
- карточки для протоколирования и зарисовки наблюдений;
- настенный календарь «Погода»;
- настенный планшет «Дежурство»;
- комплект настольно-печатных игр для подготовительной группы;
- материалы для вторичного использования, из которых можно делать разнообразные проекты: одноразовые стаканчики, коробки из-под яиц, проволока и т. д.;

- печатные издания с картинками об окружающем мире, природных явлениях, объектах живой и неживой природы, технике и технологиях в свободном доступе для каждого ребенка;
- печатные издания и наборы картинок (иллюстраций, фотографий), снабженные подписями, с изображением Земли, планет Солнечной системы и Вселенной, земных ландшафтов и стихий, животных, растений;
- тематические журналы в бумажном виде;
- глобус и/или географическая карта мира, страны, региона;
- контейнеры с крышками для хранения различных материалов, составления коллекций;
- различные виды календарей (настенный, отрывной, времен года, дней недели);
- расходные материалы: краски, карандаши, фломастеры, ручки, мелки, пластилин;
- дикие животные; домашние животные, животные жарких стран, животные севера, морские обитатели;
- муляжи фруктов и овощей, набор продуктов, набор: разрезные фрукты, овощи;
- конструктор с набором элементов по теме «Ферма»;
- уголок песка и воды: стол для игр с песком и водой, наборы игрушек для игр с песком и водой;
  - уголок краеведения: макет кубанского подворья, герб и флаг России, Кубани, Каневского района, фотоальбомы «Достопримечательности станицы Стародеревянской», «Предприятия и организации станицы», «Мы ими гордимся» (люди труда, многодетные семьи и т.д.), «Кто где работает» и т.д.

### **Центр творчества**

- Литература по искусству, открытки и альбомы для рассматривания;
- картины и репродукции произведений искусства;
  - портреты художников;
  - скульптуры малых форм;
  - изделия декоративно-прикладного искусства (дымка, гжель, хохлома и другие);
  - дидактические материалы, карточки, настольные игры, пазлы, мозаики, посвященные искусству и культуре;
  - печатные издания с иллюстрациями, фотографиями, наклейками, посвященные искусству и культуре;
  - коллекции фантиков, камней, ракушек, ткани, меха, лент, упаковочных материалов, пробки, пуговицы, засушенные цветы, маленькие бытовые предметы;
  - прозрачные контейнеры для хранения коллекций;
  - ножницы и клей;
  - трафареты для рисования;
  - карандаши, мелки для рисования и открытые контейнеры для их хранения, отсортированные для младших детей по цвету;
  - кисти разных размеров, разных форм: плоских и круглых;

- непроливайки, банки с завинчивающимися крышками для хранения неиспользованных красок;
- рабочие халаты художников;
- глина, песок;
- природный и бросовый материал

### **Центр математики**

- Цифровой материал различного исполнения;
- игрушечные деньги;
  - разнообразный игровой сенсорный математический материал из различных материалов (дерево, пластик и т. д.);
  - настольные учебные игровые материалы, игры, карточки и пр.;
  - мерные стаканы, сантиметровая лента, линейки, другие измерительные инструменты;
  - весы с различными гирями, «магазин» с весами и кассой;
  - наполнители мерных форм: песок, крупа, вода;
  - часы различных размеров и конструкций «исследовательского характера»;
  - дидактические математические материалы;
  - тематические карточки;
  - пазлы и мозаики;
  - мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм;
  - настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами;
  - пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов;
  - набор из стержней на подставке и разноцветных кубиков с отверстиями для нанизывания и освоения основных математических операций;
  - рамки и вкладыши тематические;
  - домино;
  - шнуровки различных уровней сложности;
  - расходные материалы пластилин; краски, карандаши, фломастеры

### **Центр строительства**

- Различные виды конструктора разного размера;
- конструкторы с различными типами креплений;
  - материалы для конструирования;
  - набор мелких игрушек;
  - схемы для конструирования;
  - машины среднего и мелкого размера;
  - служебные машинки различного назначения;
  - грузовые, легковые автомобили;
  - бумага, природный и бросовый материал;
  - дорожные знаки;
  - материалы для игры «Дорога», «Спасатели», «Пожарные», «Скорая помощь»;
  - плакаты «Правила поведения на дороге»;
  - уголок безопасности

## Центр книги и речи

Полка для книг;

- книги разных жанров, форматов, с мелким и крупным шрифтом;
- книги с развивающими заданиями;
- книги и аудиоматериалы (игры, песни, сказки) на русском и других языках;
- журналы детские (для рассматривания, поиска информации);
- журналы, ориентированные на взрослого читателя, но имеющие качественные иллюстрации, способные помочь детям перешагнуть границы ближайшего окружения, дать представление о многообразии и красоте мира;
- альбомы или материал о творчестве и жизни писателей;
- альбомы или книжки-самоделки с сочинёнными детьми сюжетами и нарисованными иллюстрациями;
- альбомы загадок, скороговорок, стихов;
- заготовки для штриховки, трафареты, игры для развития ручной ловкости;
- коллекции марок, значков, календариков, этикеток;
- дидактический материал для изображения букв (верёвочки, проволоочки, пластилин, камушки, шнурки и т.д.);
- наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые и слоговые схемы, разноцветные магниты, азбука букв разной фактуры;
- дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, по подготовке к обучению грамоте;
- игры – небылицы «Что перепутал художник?», игры – картинки по типу «Найди отличия»;
- наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «разложи по порядку и составь рассказ»;
- реквизиты для игры «Школа», «Корреспондент»

## Центр спорта

Иллюстрированный материал по зимним видам спорта;

- иллюстрированный материал по летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения;
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны;
- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д.
- спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.);
- атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски, оборудование (например – ленточки, для всех возрастных групп);
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т. д.;
- корзины для игр с бросанием;
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- мячики – ежики;
- мешочки с разной крупой для рук;
- мешочки для метания;
- игра «Дарц» на липучках;



- гантели;
- кольцоброс;
- комплект разноцветных кеглей;
- скакалка детская;
- мячи резиновые (комплект);
- обруч пластмассовый средний;
- обруч пластмассовый (малый);
- информационный стенд «Спорт и я – друзья»

### **Центр драматизации**

- Кукольный, пальчиковый, настольный театр, театр рукавичек, театр Би-Ба-Бо, театр на фланелеграфе, театр на липучках, театр теней, театр ложек, театр марионеток, театр своими руками;
- маски для инсценировки и подвижных игр;
  - сказочные и исторические персонажи;
  - магнитная доска;
  - комплект костюмов для ролевых игр по профессиям;
  - кукла в одежде, коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка;
  - комплект кухонной, столовой посуды для игры с куклой;
  - комплект приборов домашнего обихода;
  - набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике;
  - набор инструментов парикмахера в чемоданчике;
  - комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевых игр «Парикмахерская»; «Кухня»; «Почта», «Магазин»;
  - тематический игровой набор с мелкими персонажами;
  - телефоны

### **Центр безопасности**

- Наглядные материалы по обучению безопасному поведению для детей (книги, плакаты, тематические альбомы, дорожные знаки, пожарные таблички и указатели и др.);
- дидактические игры («Дорожные знаки», «Добрый и злой огонь», «Умный светофор», «Основы безопасности» и так далее) фабричного изготовления и созданные своими руками;
  - интерактивные папки (лэпбуки) по теме безопасности;
  - макеты улицы, двора, светофора, пожарного щита;
  - макеты предметов для личной безопасности: отражатели, пожарный извещатель, огнетушитель;
  - игрушки для организации сюжетно-ролевых игр: телефон, машинки (специальный транспорт), куклы-пожарные, спасатели, полицейские; детская экипировка работников ГИБДД и службы спасения;
  - напольное покрытие для конструирования дорожного движения при изучении ПДД;
  - набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационные – «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный предупреждающие знаки – «Пешеходный переход»,

«Дети», «Дорожные работы»; запрещающие знаки– «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен»; предписывающие знаки– «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки сервиса– «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания»;

- художественная литература: С. Михалков «Шагая осторожно», Г. Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино», Я. Пишумов «На улице нашей...»;
- дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица» и т.п.;
- схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка

### **Особенности функционирования**

Центры активности, уголки помечаются ярлыками (рисунками, пиктограммами) и снабжаются четкими надписями крупными печатными буквами.

Материалы размещены в открытых пластмассовых контейнерах (коробки, корзины, банки и т.д.). При этом контейнеры, легкие и вместительные, располагаются на полках таким образом, чтобы ими было удобно пользоваться. Они систематизированы и снабжены необходимыми надписями и символами (слова + пиктограммы - картинки).

Материалы регулярно обновляются.

Новый материал появляется не реже 1 раза в неделю.

При этом появление нового материала объявляется педагогом (например, на утреннем круге), дети с новым материалом ознакомлены и, при необходимости, обучены, как им можно пользоваться.

Все материалы в центрах активности обладают определенным запасом прочности, чтобы дети не боялись сломать или испортить их

### **Холлы, рекреации, улица**

#### **«Наша малая Родина - станция Стародеревянковская»**

Магнитная доска с распечатанной картой ст. Стародеревянковской;

- деревянные модельки автобусов;
- фотографии достопримечательностей станицы;
- блокнот - информация о создании станицы

#### **Мини - музей «Эколята - Дошколята»**

Персонажи: Шалун, Елочка, Умница, Тихоня;

- подиум;
- пластиковая панель с изображением природы;
- съемные детали (цветочки, листья разных цветов, птицы, яйца, птенцы, грибы, клубника);
- экологические сказки – сборник;
- экологические загадки;
- дидактические игры «Кто, где живет?», «Чистая и грязная планета»;
- мусорные баки

|   |
|---|
| <b>Уголок «Боевая Слава»</b>  |
| <p>Фанерная звезда на пьедестале;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты военных самолетов, гранаты, каска, автоматы;</li> <li>- книга памяти</li> </ul>   |
| <b>Рабочий стенд «Наш дом – Россия»</b>   |
| <p>Магнитная доска с распечатанной картой России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- животные, виды транспорта;</li> <li>- дидактическая игра «Кубик Блума»;</li> <li>- пособие о России (стихи, «Москва – столица нашей Родины», «Символы России», «Символы Кубани», «Города –герои», «Чудеса России», «Костюмы народов» (национальности, живущие в России и на Кубани), «Моря и океаны», «Мой любимый и родной город Краснодар»)</li> </ul> |
| <b>Сказка для малышей «Теремок»</b>   |
| Бизиборды (лиса, лягушка, заяц)   |
| <b>Игра «Крестики, нолики»</b>  |
| <p>Игровое поле;</p> <p>крестики, нолики, грибочки (деревянные, вязанные)</p>   |