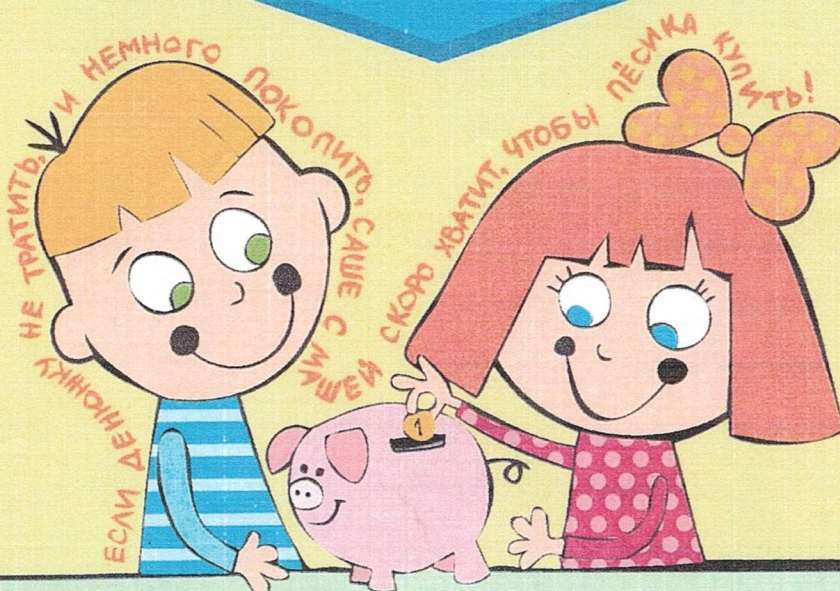


Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Управление образованием администрации муниципального образования
Кушёвский район Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5,
ст. Кушевская Краснодарского края

**СБОРНИК РАБОТ
УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**



Краснодар
2021

В 2021 году краевой инновационной площадкой Краснодарского края Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, ст. Куцевская Краснодарского края был проведен краевой конкурс «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства». На конкурс поступило 185 заявок от педагогических работников системы дошкольного образования МО: Ейский район, Калининский район, Тихорецкий район, Выселковский район, Куцевский район, Ленинградский район, Староминский район, Усть-Лабинский район, Абинский район, Кавказский район, Успенский район, Туапсинский район, а также педагогов ДООУ г. Сочи, г. Армавир, Краснодарского края. Лучшие работы, представленные к участию краевом конкурсе «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства», публикуются в данном сборнике.

УДК 316.74:373.2(075.8)

ББК С55.55я73

С-64

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ГБОУ ИРО Краснодарского края, протокол заседания № 7 от 25.06.2021 г.

Редакционная коллегия:

Романова В.А. – заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Куцевской;
Катькалова А.Л. – старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Куцевской;
Гросс Н.А. – старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Куцевской.

Рецензенты:

Губнова И.С. – к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар.
Богданова В.О. – начальник управления образованием администрации МО Куцевский район Краснодарского края.

С-64 Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства: сборник работ участников конкурса методических разработок по финансовой грамотности для педагогов дошкольных образовательных организаций (Куцевский р-н, 15-29 апреля 2021г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2021. – 144 с.

В сборнике представлены методические материалы педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих в работе программы и направления работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Разработки представлены по 4 категориям для организации работы с детьми дошкольного возраста, педагогами ДОО, родителями детей дошкольного возраста, а также по организации проектной деятельности по финансовой грамотности, реализованной с детьми старшего дошкольного возраста.

Адресуется студентам и магистрантам педагогических вузов, педагогам-практикам образовательных организаций, руководителям ДООУ, воспитателям, методистам и др.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021
© МАДОУ д/с № 5, ст. Куцевская Краснодарского края, 2021

I. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с воспитанниками		
1.1.	Самогова Наталья Александровна. Конспект СОД «В гостях у Умного Крота»	6
1.2.	Акопян Диана Ивановна, Николенко Ольга Рафаиловна. Конспект СОД «Путешествие в мир рекламы»	8
1.3.	Белоцерковская Юлия Владимировна. Конспект СОД «Финансовая грамотность».	12
1.4.	Белоцерковская Юлия Владимировна. Конспект СОД «Копилка».	15
1.5.	Жаркова Валентина Владимировна. Конспект СОД «Знакомство с профессией менеджер по рекламе»	17
1.6.	Политыко Наталья Михайловна, Кулешова Светлана Владимировна, Донец Наталья Викторовна, Херимян Диана Ильинична. Развлечение Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	20
1.7.	Костенко Инна Николаевна, Бабенко Светлана Вячеславовна, Сергань Светлана Владимировна, Велян Серануш Эдмондовна. Конспект ООД «Школа экономики для супергероя»	25
1.8.	Михеева Татьяна Викторовна. Квест-игра «Минутки экономики»	27
1.9.	Колесникова Ксения Николаевна. Конспект ООД «Три поросенка»	30
1.10.	Долгополова Людмила Александровна. Конспект ООД «Путешествие с Монеткой»	32
1.11.	Нечепуренко Ирина Александровна, Астахова Татьяна Анатольевна. Конспект СОД «Приключение Буратино»	36
1.12.	Лесникова Оксана Ильинична. Конспект СОД «Реклама для открытия магазина»	37
1.13.	Лесовых Ирина Анатольевна. Конспект ООД «Познакомим Буратино с монетами»	40
1.14.	Саулян Екатерина Хачиковна, Феськова Ольга Григорьевна. Конспект СОД «Экономика в семье»	42
1.15.	Цулукидзе Анна Георгиевна, Савина Надежда Николаевна. Квест – игра «В поисках денежных сокровищ»	46
1.16.	Жамкочян Самира Грантовна. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Финансы в Простоквашино»	49
1.17.	Журавлева Наиля Хуснуллиновна, Ватутина Наталия Борисовна. Сценарий игры КВН «Веселая экономика».	52
1.18.	Кислицкая Домникия Александровна. Конспект ООД «Знакомство с монетами»	60
II. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с родителями		
2.1.	Михеева Татьяна Викторовна. Круглый стол для родителей. Интеллект-кафе «Консечка»	64
2.2.	Мироненко Екатерина Алексеевна. Мастер-класс для родителей «Семейная экономика»	67
2.3.	Мосеева Виктория Александровна, Колоно Елена Геннадьевна. Совместное мероприятие для родителей и детей старшего дошкольного возраста. Квест-игра «В мире профессий»	69
2.4.	Кулькова Галина Сергеевна. Тренинг для родителей: «Учимся основам рационального финансового поведения»	71
2.5.	Кириллова Анна Васильевна. Круглый стол для родителей «Финансы и дошкольники».	76
2.6.	Капцова Юлия Сергеевна. Родительское собрание «Формирование основ финансовой грамотности».	78
2.7.	Решетник Елена Александровна, Богдан Ольга Ивановна, Матюшко Марина Викторовна, Мороз Татьяна Владимировна. Мастер-класс для родителей «Бюджет семьи – забота каждого»	81
III. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с педагогами		
3.1.	Кабаненко Ольга Борисовна. Семинар-практикум для педагогов «Технологии ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности».	87
3.2.	Жукова Ольга Александровна. Педагогическая гостиная: «Зачем нужна финансовая грамотность?»	88
3.3.	Маркина Галина Ивановна, Корякина Наталья Леонидовна. Семинар-практикум для педагогов «Марафон по финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста»	92
3.4.	Гросс Наталья Александровна. Деловая игра для педагогов «Финансовый ринг»	99
IV. Проектная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста		
4.1.	Мосеева Виктория Александровна, Колоно Елена Геннадьевна. Монография «Формирование экономической грамотности старших дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО», посредством внедрения авторской программы «Экономика в детском саду»	101
4.2.	Мельник Марина Александровна, Ковалева Мария Андреевна. Познавательный – творческий проект по теме: «Деньги. Деньги?»	109
4.3.	Матвиенко Ольга Анатольевна. Проектная деятельность «Дети и деньги»	112
4.4.	Гуруния Ольга Михайловна. Проект «Финансовая грамотность в ДОУ»	115
4.5.	Мамалыга Юлия Федоровна, Микртчан Синарик Шаумиковна. Познавательный проект по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста "Занимательная экономика"	119
4.6.	Колбева Ольга Васильевна. Проект по финансовой грамотности «Как накопить на мечту?»	129
4.7.	Сторчак Елена Анатольевна. Проект по финансовой грамотности «Финансовая грамотность. Что мы о ней знаем?»	131
4.8.	Руденко Дина Олеговна. Проект «С финансами – на ты!»	132
4.9.	Ватутина Наталия Борисовна, Еникеева Ирина Викторовна. Исследовательско-творческий проект «Секреты монеты»	135
4.10.	Лукина Татьяна Николаевна. Проект «Реклама: желания и возможности»	144

КОНСПЕКТ СОД «ПРИКЛЮЧЕНИЕ БУРАТИНО» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Цель: формирование позитивных установок к различным видам труда.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- создавать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;
- создавать условия для формирования способности к принятию собственных, осознанных решений на основе начальных знаний о социальном мире.

Предварительная работа: беседа «Что такое деньги, какие они бывают», эксперименты «Деньги разные нужны», беседа «Что такое «необходимые покупки» и «желаемые покупки», «Что такое семейный бюджет», сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Услуги и товары», просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», «Смешарики», экскурсия в режиме онлайн по Сбербанку «Дом где живут деньги».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Во время самостоятельной деятельности детей, раздаётся звук входящего видеозвонка.

Воспитатель: ребята, кто - то пытается с нами связаться. Интересно, кто это может быть?

Идет подключение, на экране нарезка из мультфильма «Приключения Буратино», где Буратино зарывает деньги в землю и говорит волшебные слова.

Воспитатель: интересно, что это он делает?

- Как вы считаете, Буратино поступает мудро?

- Почему?

- Согласна с вами. Что бы вы посоветовали Буратино?

- Замечательные предложения. Как вы считаете, где лучше хранить деньги дома в копилке или в банке? Почему?

- Попробуем связаться с Буратино и дать ему совет?

Буратино благодарит ребят за подсказку и интересуется что такое банк. Он ни разу его не видел. Просит ребят рассказать о банке.

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Воспитатель: какие будут идеи?

- Как интересно. Как вам предложение Саши сделать альбом о Сбербанке?

- Отлично. С чего начнем? О чем еще расскажем?

- Вот сколько замечательных идей! Предлагаю, чтобы ничего не забыть, записать план. Кто этим займется? Спасибо Оля. Возьми все необходимое для этого.

- И так, что будет на первом листе? Отличная идея. Никто не против? Кто займется рисованием здания банка? Оля, записала?

- Ребята, Никита считает, что на втором листе мы должны рассказать Буратино о том, какие бывают деньги. Как вам такое предложение? Кто подскажет, как, одним словом, можно назвать деньги, которые находятся в кошельке лично у вас? А как называются деньги, которые находятся на карте или Сберкнижке? Верно. Кто же расскажет об этом на втором листе? Коля ты будешь это один рисовать или пригласишь друга? Хорошо. Пригласи. Оля, запиши.

- О чем мы еще расскажем Буратино? Как вам идея Аделины познакомить Буратино с банкоматом? Для чего нужен банкомат? Точно. При помощи банкомата безналичные деньги становятся наличными. Я вам больше скажу, через банкомат можно проводить различные платежи. Кто помнит, как называется человек у платежного терминала, который объясняет,

как оплатить квитанцию? Я напомню, он называется консультант. И так на третьем листе нашего альбома расположится банкомат. А кто этим займется?

Ты будешь один рисовать или пригласишь друга? Пригласи. Оля, запиши.

Сережа предлагает рассказать Буратино что квитанции в банке можно оплатить и на кассах. Бетани, кто работает в закрытых кабинках касс? Верно, кассиры. Кто сможет это изобразить. Оля, запиши.

Предлагаю рассказать еще о том, что банк приходит на помощь людям. Дает деньги в займы. Кто помнит, как называется этот займ? Верно. Если человек хочет совершить покупку, а у него недостаточно денег, он приходит в банк и оформляет кредит. При этом он должен предоставить некоторые документы. Люди, работающие с документами, называются операционисты.

Вот сколько мы собрали информации для нашего альбома. Выберите себе удобное место, возьмите все необходимое для работы и приступайте. А я на последнем листе книги перечислю профессии банка, которые нам знакомы. Кто мне поможет? Спасибо.

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Дети выбирают нужный материал, находят удобное место. Воспитатель с помощником подготавливает себе место и выполняет свою работу по созданию альбома. По мере необходимости воспитатель помогает детям. Способствует их общению друг с другом. Во время работы воспитатель беседует по вопросам:

Мы говорим о том, что банк - это дом для денег. Как вы думаете деньги были всегда?

Как вы думаете, откуда вообще появились деньги?

Как люди обходились без денег?

Давным-давно у людей совсем не было денег. Они обменивались товаром, по принципу ты мне - я тебе. Но людей на земле становилось все больше и запомнить кто кому должен было сложно. Поэтому люди решили отмечать долг камушками или красивыми ракушками. Так появились первые деньги, как способ запоминать долги. Потом появились монеты. Они стали универсальными деньгами.

Банки появились гораздо позже. Как вы думаете, зачем нужен в банке охранник?

А кто знает, как называется человек, который привозит и увозит деньги из банка? Верно, инкассатор.

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Ну что, все готово? Для чего мы это делали?

Готовы показать и рассказать Буратино о банке? Как мы это будем делать?

Дети договариваются, устанавливают очередность и по видеосвязи презентуют свои работы. Буратино благодарит их.

Что вы чувствовали, когда учили Буратино?

Что вам больше нравится: учить или учиться новому самому?

Дети собирают рисунки в альбом.

Где будет храниться наш альбом?

Месникова Оксана Ильинична,
воспитатель

МАДОУ ЦРР - д.с. № 2 г. Кропоткин

КОНСПЕКТ СОД «РЕКЛАМА ДЛЯ ОТКРЫТИЯ МАГАЗИНА»

Цель: создание условия для формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в процессе разнообразных видов деятельности (познавательная, поисково-исследовательская, художественно-эстетическая, игровая, двигательная).

Задачи:

- Дать детям представление о рекламе