

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие по теме
«Камешки Марблс как нетрадиционный прием обучения дошкольников»
воспитателей МБДОУ детский сад № 40
муниципального образования Каневской район
Нечепуренко Ирины Александровны и Квадратовой Натальи Николаевны

Методическое пособие представляет собой печатное издание формата А 4, состоящее из 14 листов и 16 дидактических игр. Содержит в себе теоретический и практический материал по использованию камешков «Марблс».

Авторы считают, что использование дидактических игр с применением камушков «Марблс» является нетрадиционным методом, который способствует не только развитию мелкой моторики рук, а также развитию речи, познавательной активности детей, играя, с которым, дети будут увлечены процессом.

В процессе целенаправленных занятий с данными играми развиваются все виды ощущений, совершенствуется чувственное познание мира, повышается мотивация, осознанность, интерес, формируется стремление к самостоятельности. Работа с камешками создает условия для совершенствования моторных способностей, движений рук, мелкой моторики пальцев, зрительно-моторной координации, развития памяти, мышления, речи, воображения, творческой активности, познавательной деятельности. В результате использования данного материала через игры на нахождение объектов на ощупь и вербализацию представлений формируются знания о форме, величине, пространственном расположении предметов, развивается тактильная чувственность, что в дальнейшем способствует повышению уровня развития навыков письма и чтения – это и является актуальностью данного сборника.

Ценность данного пособия в его мобильности, не занимает много места, ребенок может играть с ним за столом, в любом Центре активности, один или объединившись со сверстниками.

Авторами подобраны такие дидактические игры, которые легко включаются в педагогический процесс и соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей.

Рецензируемое методическое пособие логично по структуре и полезно в использовании на практике. Данный сборник дидактических игр может использоваться в работе с детьми 3-7 лет родителями воспитанников детских садов, педагогами дошкольного образования при планировании, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.

Дата: 01.11.2023г.

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани


Юрлова Наталья Николаевна
Смирнова Ольга Владимировна
Зеленский Я

Г.П. Юрьева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40
муниципального образования Каневской район

**Методическое пособие на тему:
«Камешки Марблс как нетрадиционный прием обучения
ДОШКОЛЬНИКОВ»**



ст - ца Стародеревянковская, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Описание.....	4
3. <i>Познавательное развитие</i>	5
3.1. «Давайте знакомиться».....	5
3.2.«Какой камушек спрятался?»	6
4. <i>Различие цветов</i>	6
4.1. «Радуга».....	7
4.2 «Разноцветные стаканчики».....	7
4.3. «Помоги мышке добраться до сыра».....	7
4.4. «Мозаика».....	8
4.5. «Веселые окошки».....	8
5. <i>Дидактические игры</i>	8
5.1. «Знакомство с буквой».....	8
5.2. «Знакомство с цифрой».....	9
5.3. «Числовые домики».....	9
5.4. «Сложи фигуры по образцу».....	10
5.5. «Веселые картинки».....	11
5.6 «Загрузи автомобиль».....	11
6. <i>Игры с песком</i>	12
6.1. «Волшебный клад».....	12
6.2. «Украшь морское дно».....	13
6.3 «Во саду ли, в огороде».....	13

1. Пояснительная записка

Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной. А это объективно подталкивает к поискам как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов и средств в практике дошкольной работы с детьми.

Анализируя возможности нетрадиционных методов и технологий, нас заинтересовал такой инновационный материал, который будет способствовать не только развитию мелкой моторики, а также развитию речи, познавательной активности детей, играя с которым, дети будут увлечены процессом.

Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием камешков «Марблс».

«Марблс»- это сияющий стеклянный шарик сплюснутой, круглой, овальной или другой формы. Далёкий потомок глиняных шариков, которые в древности были игрушками для людей. Камушки «Марблс» могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках.

Камешки «Марблс» являются полифункциональным пособием, которое находит применение во всех образовательных областях. Это вариативный материал. Игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач. Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их развития, заинтересованности в игре.

Сборник методических рекомендаций «Камешки Марблс как нетрадиционный прием обучения дошкольников» предназначен для детей дошкольного возраста.

Цель сборника:

- развитие речи детей, через применение игр и упражнений с камешками Марблс;

- подготовка к обучению грамоте;

- развитие мелкой моторики и тактильных ощущений;

- развитие пространственных представлений;

- развитие образного мышления, зрительного внимания, памяти, эстетического восприятия.

- учить различать и правильно называть основные цвета.

Задачи:

- развивают сенсорную, исследовательские действия;

- способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;

- развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;

- развивают навыки порядкового и количественного счета;

- развивают чувство ритма, цвета, композиции;

- способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- способствуют развитию воображения и творчества;
- обогащение словарного запаса;
- развитие внимания, памяти, логики, мышления;
- воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца;
- обучение игре в совместной деятельности, формирование дружеских взаимоотношений;
- воспитание и развитие у ребенка эстетического вкуса и творческого подхода к выполнению заданий и упражнений с камешками Марблс.

И самое главное для нас – способствует развитию самостоятельности и инициативности ребенка.

Все эти задачи бесспорно можно решить и иными способами, но камушки «Марблс» помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка.

Актуальность

Выбранная нами тема является актуальной, так как всестороннее развитие воспитанников в обучении происходит через игру. Мы можем найти такие средства и приемы, которые позволят сделать занятия интересным и познавательным. Новым подходом в организации образовательного процесса является то, что в ходе игровых заданий и упражнений предусмотрено с одной стороны решение сенсорных задач с учетом различных умений и навыков детей, с другой приобретение детьми новых знаний и умений, которых они могли бы использовать в других видах деятельности.

В связи с этим, актуальным становится применение нетрадиционных игр с использованием камешков «Марблс» в целях всестороннего развития дошкольников.

Аннотация.

Сборник методических рекомендаций «Камешки «Марблс» как нетрадиционный прием обучения дошкольников» представляет собой печатное издание формата А4, состоящее из 13 листов.

Сборник состоит из 16 развивающих игр и заданий, которые помогают развить творческое воображение, формируют связную речь, обогащают словарный запас, формируют познавательную активность у детей.

Предполагаемый результат:

- развивающая предметно-пространственная среда насыщена необходимым нетрадиционным материалом;
- у детей повысилась познавательная активность, более внимательны и усидчивы;
- дети стараются самостоятельно находить способы решения, поставленных перед ними задач. Пробуют переносить усвоенный опыт в новые ситуации;
- деятельность с «Марблс» вызывает у детей эмоционально-положительный отклик.

Рекомендуемый возраст от 3 до 7 лет

Содержание работы

С помощью данного сборника можно проводить различные игры и занятия.

2.Описание

Применение камушков «Марблс» – это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Игра в «Марблс» признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камушков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.

Работа с нетрадиционными материалами включает в себе большие возможности: она удовлетворяет познавательную активность ребенка, способствует развитию творческого мышления, благотворно влияет на развитие умственных способностей, мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера, повышает интерес к занятиям, снимает усталость. Через интересные формы работы, творческую предметно-практическую деятельность ребенок познает окружающий мир, учится.

Работу начали с поиска и приобретения самого материала, то есть камней «Марблс». Коллекция получилась большой и разнообразной. Цвет, форма, фактура камней позволили разработать большое количество игр и упражнений для дошкольников.

Интерес к ярким камешкам у детей с каждым занятием проявлялся все сильнее, мы начали включать этот вид работы в свои занятия систематически, моделируя практическое применение относительно содержания разных образовательных областей.

В познавательной образовательной области – на занятиях по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) – дети с удовольствием выполняли ориентировку на листе бумаги при помощи камешек, на ознакомлении с миром природы и с предметным окружением – выкладывали различные рисунки предметов и природы, контуры животных.

В речевой образовательной области – учились определять местоположение заданного звука в слове, выкладывая камешек соответствующего цвета на схему.

В художественно-эстетической образовательной области – выкладывали различные рисунки, составляли узоры.

Постепенно возрастал интерес и мотивация детей к выполнению заданий, на занятиях они были более активны, а в творческих работах ярко проявлялась их индивидуальность и своеобразие решений учебных заданий.

3.Познавательное развитие

Развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом.

3.1«Давайте знакомиться»

Цель: привлечение внимание ребёнка к тактильному объекту.

Игровое действие: мы обращаем внимание детей на камешки и предлагаем потрогать их руками. При этом знакомим с текстурой – стеклянные, гладкие; качеством – хрупкое, прозрачное; цветом –желтый, красный, зелёный и т.д. Предлагаем детям по переключать камушки из одной емкости в другую.

Оборудование: емкость с камешками «Марблс».



«Какой камешек спрятался?»

Цель: развитие зрительного внимания, памяти.

Оборудование: камешки Марблс

Игровое действие: перед детьми выкладываем несколько камешков, дети запоминают их, а потом закрывают глаза, воспитатель убирает один камешек, дети должны назвать какого цвета камешек исчез.



4.Различие цветов

Формирование чувства цвета играет значительную роль в развитии ребенка, но это развитие не происходит само по себе, а требуются

специальные усилия педагога. В детские развивающие игры с камешками «Марблс» мы включили упражнения по цветовосприятию. И поэтому так важно постепенное формирование у детей правильного представления о цветах.

4.1 «Радуга»

Цель: развивать умения различать цвета, называть их; развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук.

Игровое действие: педагог предлагает разложить камешки, накладывая их на образец – карточку, на которой нанесён рисунок. Карточка с рисунком радуги, камешки «Марблс».



4.2 «Разноцветные стаканчики»

Цель: развитие умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению.

Игровое действие: обращает внимание, что все камешки разных цветов перемешались. Необходимо рассортировать их по цветам. При повторении упражнения количество предъявляемых цветов увеличивается.

Материал: камешки «Марблс», стаканчики разных цветов.



4.3 «Помоги мышке добраться до сыра»

Цель: учить ориентироваться на плоскости; развитие мелкой моторики рук.

Игровое действие: предлагает детям выложить тропинку от мышки к сыру, выкладывая дорожку теми цветами, которые изображены на карточке.

Оборудование: камешки «Марблс», карточка с заданием.



4.4 «Мозаика»

Цель: учить складывать камешки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук. развитие умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулирование зрительно-поисковой деятельности, усвоение названий цветов.

Игровое действие: предлагаем ребенку выложить узор по образцу.

Оборудование: камешки "Марблс", шаблоны с узорами.



4.5 «Веселые окошки»

Цель: развивать цветовое восприятие, закрепить названия цветов, навыки соотнесения предметов по цветам; закреплять навыки ориентировки на плоскости; развивать тактильные восприятия, мелкую моторику рук, мышление; учить классифицировать предметы по их назначению.

Игровое действие: предлагаем детям рассмотреть домики с цветными окошками, спросить

-какое по цвету окошко расположено справа вверху?

-где расположено красное окошко?

Распределить камешки по цветным окошкам.

5. Дидактические игры

Главная задача дошкольного учреждения в области обучения состоит в том, чтобы, начиная с раннего возраста, наряду с передачей детям знаний, умений и навыков формировать определенный уровень мыслительных

способностей, готовить ребенка физически и психически к умственной работе. В решении этой задачи существенную помощь нам окажут дидактические игры с использованием камушков «Марблс».

5.1 «Знакомство с буквой»

В старших и подготовительных группах для развития концентрации внимания мы стали усложнять задания с помощью таких игр, как «Знакомство с буквой».

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: камушки «Марблс», карточки с образцами букв для наложения камушков. Предложить детям назвать букву, выложить буквы по памяти. Для усложнения задания, можно предложить детям выложить слово.



5.2 «Знакомство с цифрой»

С целью формирования у детей элементарных представлений о счете и цифрах, мы предлагаем выкладывать из камешков цифры по образцу, называя их в прямом и обратном порядке, называть предыдущее и последующее число (соседей цифры). Также можно предложить выложить определенное количество камней и соотнести его с цифрой, посчитать камешки, используя порядковый и количественный счет, составлять, выкладывать условие и решать математические «примеры» и задачи.

С помощью Марблс можно проводить с детьми математический диктант (например, выложи два красных камешка, затем один синий, три зеленых и т.д.) Также я их используем для формирования умения ориентироваться на листе бумаги (например, в правый верхний угол положи красный камень, в цент синий и т.д.)



5.3 «Числовые домики»

Цель: содействие познавательному развитию воспитанников посредством освоения элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

Оборудование: карточки с изображением числовых домиков, камешки «Марблс».

Игровое действие: подобрать камушки по количеству в пустое окошко.



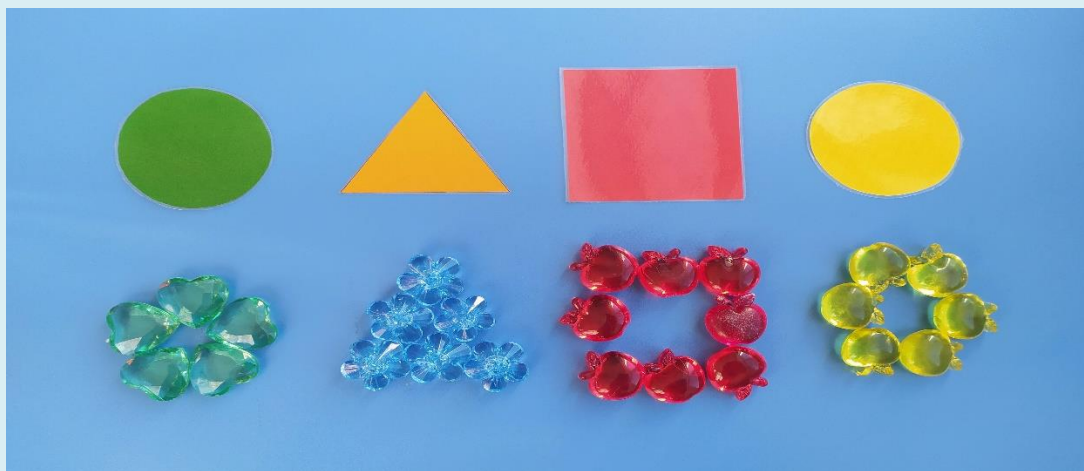
С помощью данной игры у детей развиваются умения быстро воспринимать познавательные задачи и находить для них верные решения. Дети учатся сравнивать, анализировать, обобщать.

5.4 «Сложи фигуры по образцу»

Цель: развивать умение различать геометрические фигуры, закрепить знания о геометрических фигурах, определять их цвет, закреплять знание основных цветов, развивать способность воспринимать задание на слух, развивать внимание и мыслительные операции.

Оборудование: геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), камешки «Марблс».

Игровое действие: Педагог предлагает детям рассмотреть фигуры, разложенные на столе, назвать их цвет. Ребенок, глядя на шаблон картинки, составляет из камушек геометрически фигуры. Если ребенку трудно выполнить задание, то используем способ наложения фигур.



5.5 «Веселые картинки»

Цель: развитие умения различать цвета, называть их, развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук, обучение игре в совместной деятельности, поддержке товарищей, других участников, формирование дружеских взаимоотношений.

Оборудование: карточки с заданиями.

Игровое действие: педагог предлагает разложить камушки накладывая их на образец - карточку, на которой нанесен рисунок.

Усложнение: выкладывание камушков, ориентируясь на образец на свободном пространстве. Запомнить узор на карточке и выложить по памяти.



5.6 «Загрузи автомобиль»

Цель: развитие воображения, развивать тактильные восприятия, мелкую моторику рук.

Оборудование: камешки «Марблс», машинки с кузовом, лопатка, пластмассовые пинцеты.

Игровое действие: педагог предлагает загрузить (выгрузить) автомобили грузом (в виде груза используем камушки «Марблс», для усложнения игры можно предложить использовать для загрузки машин пластмассовые пинцеты.



6. Игры с песком

Играя с песком и разноцветными камешками «Марблс», дети чрезвычайно раскованы, веселы и воодушевлены: они создают собственный мир, и делать это бесконечно приятно. Кроме того, это отличный, активный вид отдыха, который доставляет дошкольникам удовольствие. Такие свойства песка, как мягкость, тягучесть и приятная на ощупь шершавость, создают условия для расслабления.

6.1 «Волшебный клад»

Цель: развитие воображения, творческого мышления, развитие умения работать в песке пальчиками и находить спрятанные камушки. Добиваться четкого проговаривания окончаний слов. Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе, сообразительность.

Оборудование: песочница с кинетическим песком, камешки Марблс.

Игровое действие: перед началом игры прячем в песок камушки (яблочко, цветочек, листик), предлагаем ребенку отгадать загадку:

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки.

(Яблоко)

Отгадав загадку, проверяем правильность ответа, найдя то, что спрятано в песке. Игру можно проводить с двумя детьми, спрятав несколько камушков, кто быстрее найдет, тот и победитель.



Другой вариант. Камушки хотят поиграть с тобой в песочные прятки. Выбери понравившиеся тебе камушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок, а после того, как я скажу: «Открываются глаза, начинается игра», ты должен их найти в песке. Можно раздувать песок, раскапывать пальчиками, использовать палочки, кисточки.

Чтобы разнообразить игру, взрослый показывает ребенку камушек, который нельзя полностью откапывать. Как только при раскопках часть камушка появилась на поверхности песка, ребенок должен остановить свои раскопки и продолжить их в другом месте.

6.2 «Укрась морское дно»

Цель: учить воображать различные ситуации, развивать связную речь, развитие мелкой моторики рук, ознакомление с окружающим миром.

Оборудование: музыка морского прибоя, песочница с кинетическим песком, камешки Марблс (ракушки, рыбки, морские коньки), формочки морских обитателей.

Игровое действие: педагог предлагает детям расселить морских обитателей и украсить морское дно ракушками, кораллами. По окончании игрового действия можно попросить изобразить какого-нибудь морского обитателя так, чтобы остальные угадали. Придумать историю о морских обитателях.



6.3 «Во саду ли, в огороде»

Цель: ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, моторики.

Оборудование: кинетический песок, камешки «Марблс», деревянный макет бабушки и дедушки (можно предложить использовать различные резиновые игрушки).

Игровое действие. По взмаху волшебной палочки песочница превращается в огород. Детям предлагается посадить огород выкладывая камешки «Марблс» в песочнице.

После выполнения задания дети рассказывают, что где растет. Взрослый просит ребенка описать овощи по форме, цвету, вкусу.

