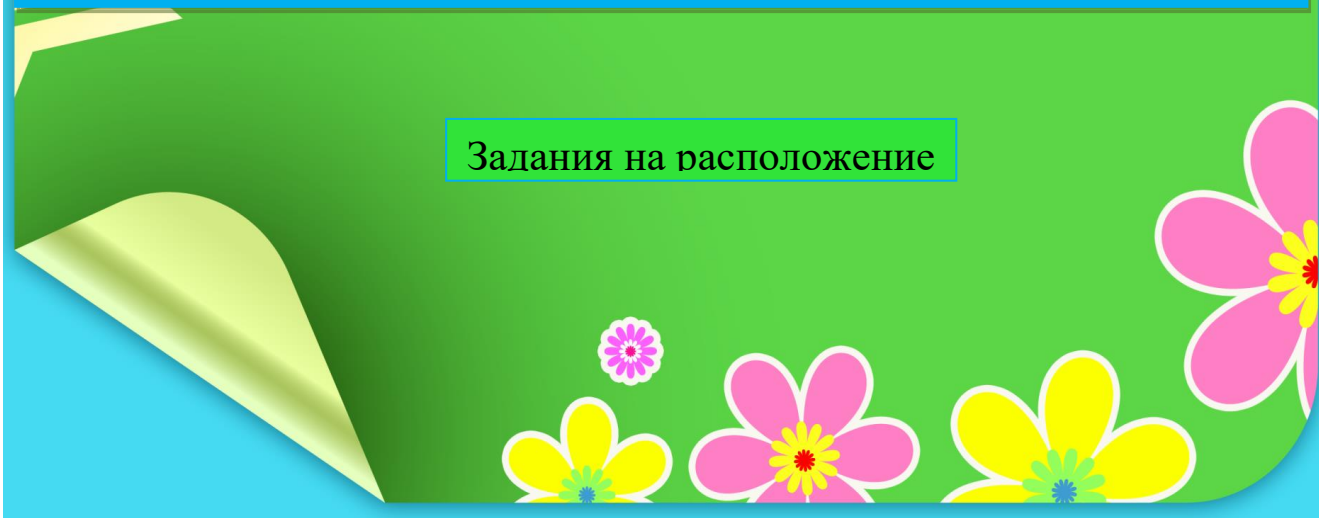


Летние приключения считателей

Задания на расположение



1. Считатели приехали в деревню на дачу. Путь лежал через луг. В траве танцевали насекомые.



Нарисуй,

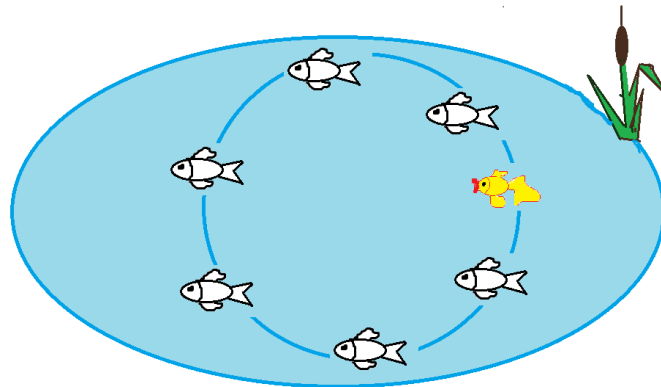
- кто танцует вторым справа от божьей коровки



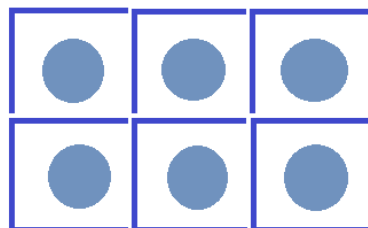
- кто танцует третьим слева от божьей коровки



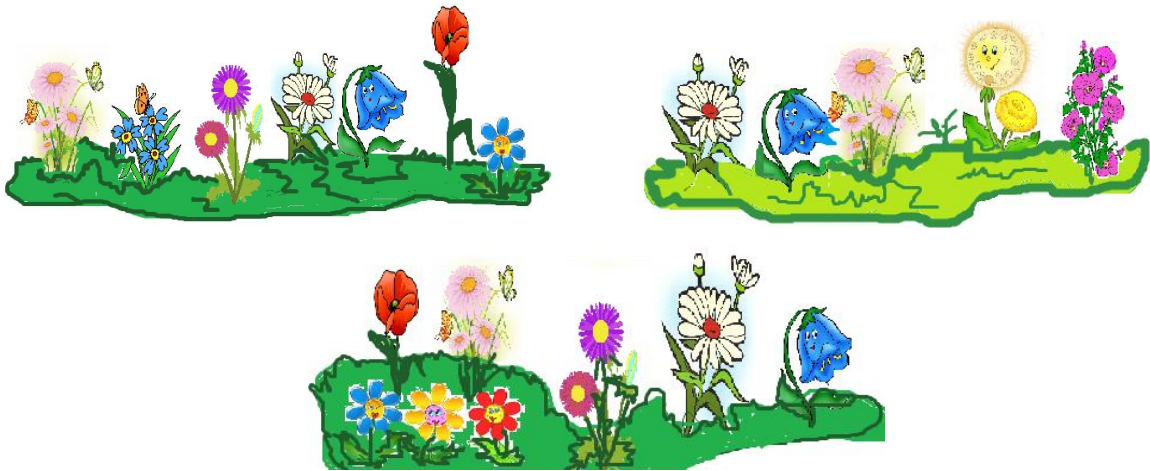
2. Проходя мимо пруда, друзья увидели рыбок. Раскрась рыбку, которая плавает четвертой от золотой рыбки по часовой стрелке.



3. По дороге считатели увидели кролика Тишку, который живет в норке. Расположена она в первом ряду сверху, во втором столбце. Проводи Тишку домой. Соедини стрелкой кролика и его норку.



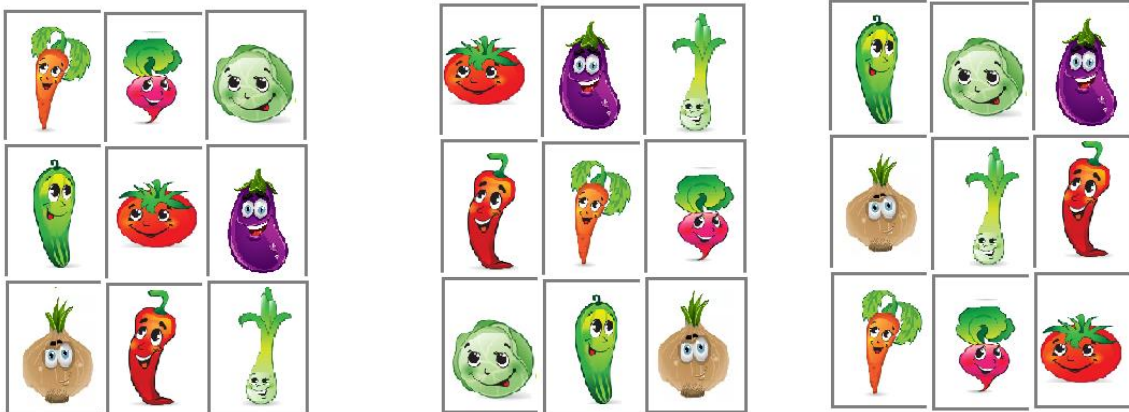
1. Маша увидела три полянки цветов. На них рос ее любимый цветок – колокольчик. Назови общее свойство колокольчика.



2. Маруся заметила пчелку, летающую над цветами. Закрась каждый второй цветок, который расположен от пчелки по часовой стрелке.



3. Друзья выбирали овощи для салата. Найди общее свойство свёклы.



1. Маша и Маруся сделали салат. Украсили его перцем. Найди общее свойство перца.



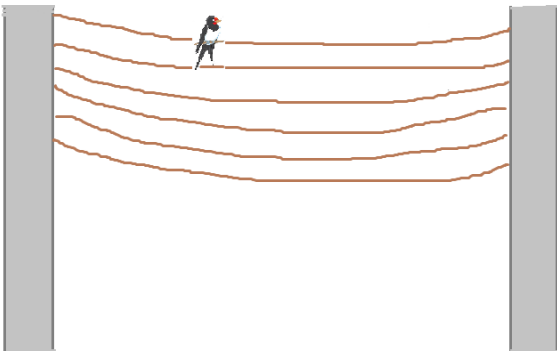
2. Маруся оформила две клумбы. Посмотри внимательно, определи общее свойство розы на разных клумбах.



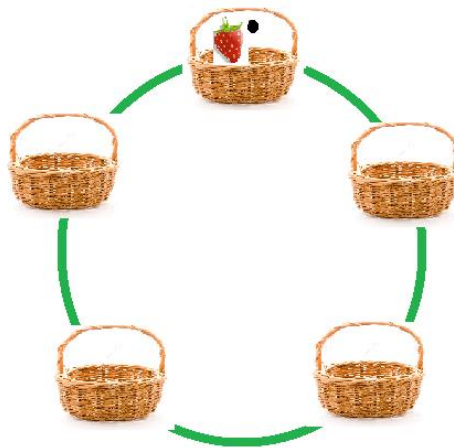
3. Девочки наводили порядок в шкафах. Укажи общее свойство книги.



1. Петя с Тимофеем увидели ласточек, сидящих на проводах. На верхнем проводе сидела одна ласточка. На каждом следующем, на одну больше. Изобрази точками сидящих на проводах ласточек.



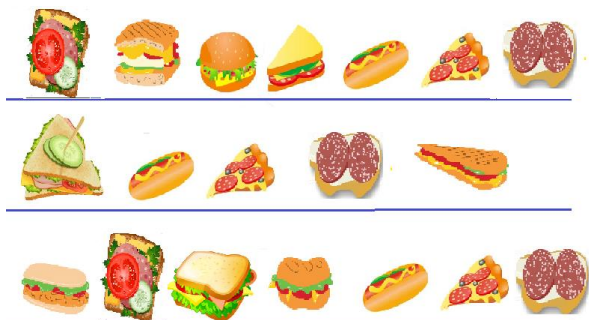
2. На полянке Петя собирал ягоды, двигаясь по кругу, против часовой стрелки, добавляя в корзинку по одной ягодке. Изобрази это на рисунке.



3. Маша с Марусей нарезали ленты для кукол. Хочешь вместе с ними? Тогда смелее, но учти, что каждая следующая лента длиннее предыдущей на одну клеточку.



1. Маша и Маруся приготовили на праздник бутерброды. Укажи общее свойство бутерброда



2. Во время завтрака в комнату залетели бабочки и закружились в хороводе. Укажи общее свойство зеленой бабочки.



3. Мальчики тоже принимали участие в подготовке к празднику. Тимофей красил забор. Он получился очень красивым. Хочешь узнать каким? Тогда:

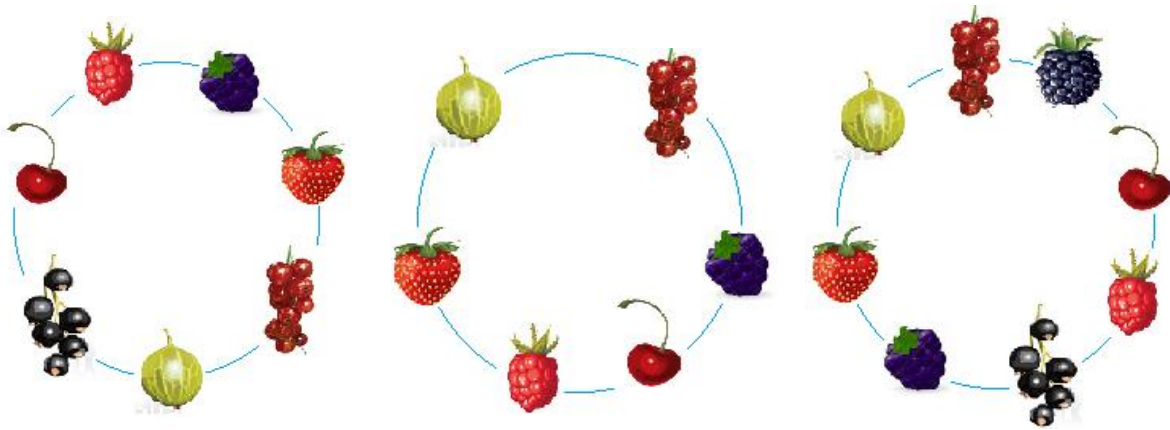
- закрась синим цветом третий справа столбец;
- закрась зеленым цветом первый справа столбец;
- закрась желтым цветом столбец, который расположен между зеленым и синим.



1. Маруся решила приготовить компот из ягод. Укажи общее свойство



2. Маша испекла пироги и украсила их ягодами. Укажи общее свойство в разных пирогах, двигаясь по часовой стрелке.



3. Петя решил помочь девочкам. Разложил ягоды и фрукты. Укажи общее свойство



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

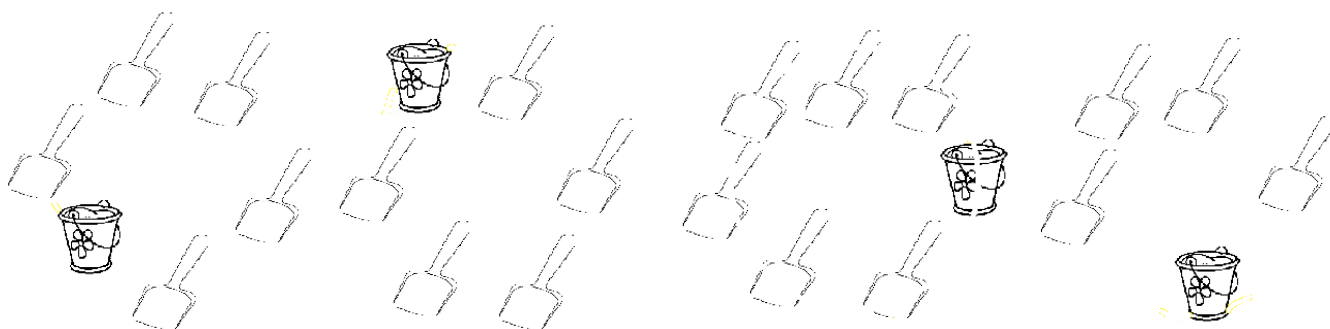
| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

1. Утром считатели пошли играть в песочницу. Девочки выбрали песочницу третью справа от песочницы с зонтом. А мальчики вторую слева от песочницы с зонтом. Найди и раскрась песочницы считателей.



2. Маруся решила выбрать лопатку для игры в песок. Ей приглянулась 4 лопатка от ведерка по часовой стрелке. Раскрась лопатку в разных хороводах.




3. Остальные ребята выбрали себе формы для игр с песком. Петя выбрал форму из второго ряда сверху четвертого столбца слева. Маша выбрала из третьего ряда снизу второго столбца справа. Тимофей взял из третьего ряда сверху четвертого столбца слева. Обведи выбранные формы.

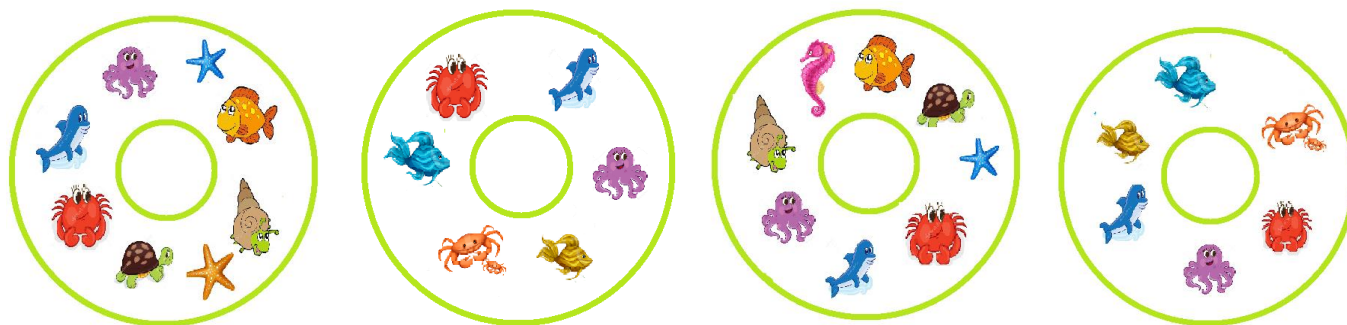


1. Летним деньком друзья отправились на море. Помоги считателям определить общее свойство розового зонта.




2. В море ребята плавали в кругах. Посмотри на круги и укажи общее свойство

рисунка  на всех кругах, двигаясь по часовой стрелке.



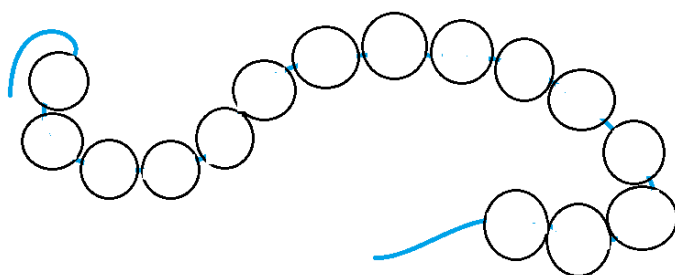
3. Погода была жаркая. Считатели решили съесть по мороженому. Подскажи, как

располагалось  в каждом из холодильников.

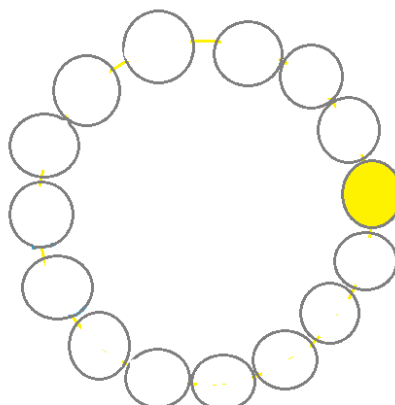




1. Девочки готовились пойти на осенний праздник. Маруся нанизывала бусы. Каждая вторая бусина была синей. Раскрась бусы.



2. А Маша делала браслет из бусин. Если начать от желтой бусины и идти по часовой стрелке, то каждая вторая – розовая, перед каждой розовой бусиной – оранжевая. Раскрась браслет.



3. На праздник девочки выбирали себе платья. В первом ряду сверху висели розовые платья. Во втором ряду - голубые, а в третьем - желтые. Раскрась платья. Маша выбрала платье, которое изображено на картинке в третьем ряду сверху в третьем столбце слева. А Марусе понравилось платье из второго ряда снизу первого столбца справа. Отметь точкой выбранные платья.




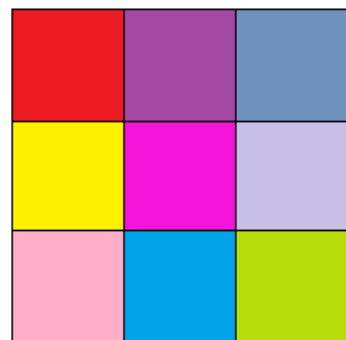
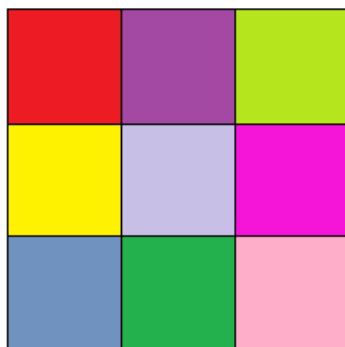
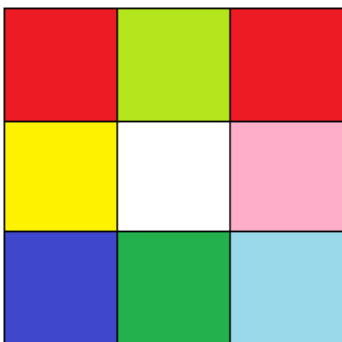
1. Готовясь к празднику, девочки отправились в обувной магазин. Маша выбрала красные босоножки. Укажи их общее свойство.



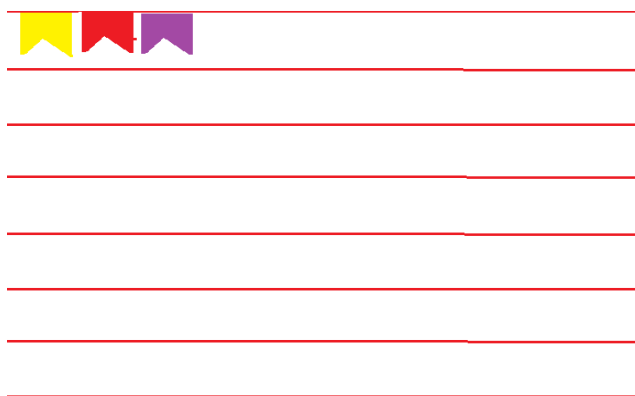
2. А Маруся выбрала туфли красного цвета. Укажи их общее свойство, если двигаться по часовой стрелке.



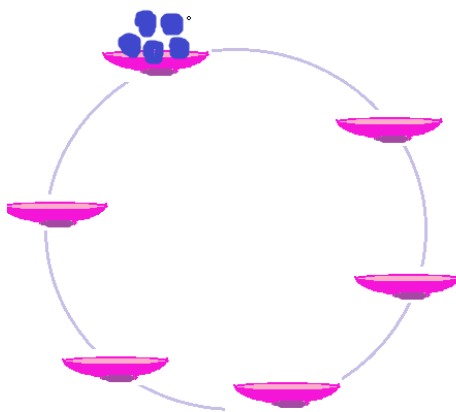
3. Девочки решили выбрать праздничную скатерть. В магазине их было несколько. Укажите общее свойство  в украшении скатерти.



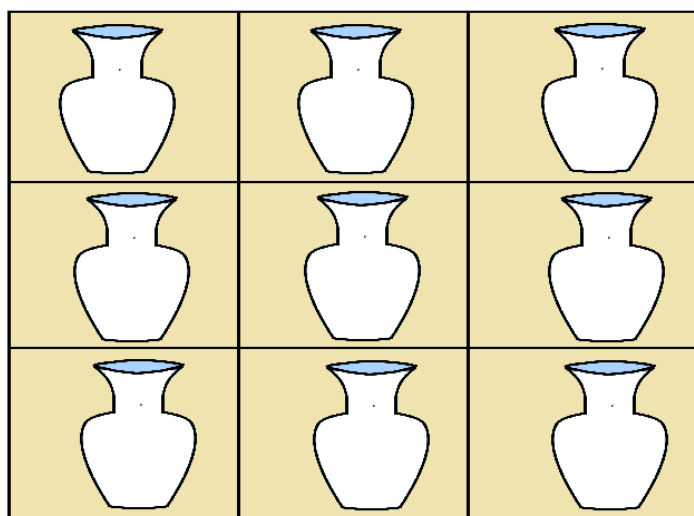
1. Девочки решили украсить дачу к празднику флажками. На первой нитке было несколько флажков, на следующей - на один больше, чем на предыдущей. Дорисуй флажки.



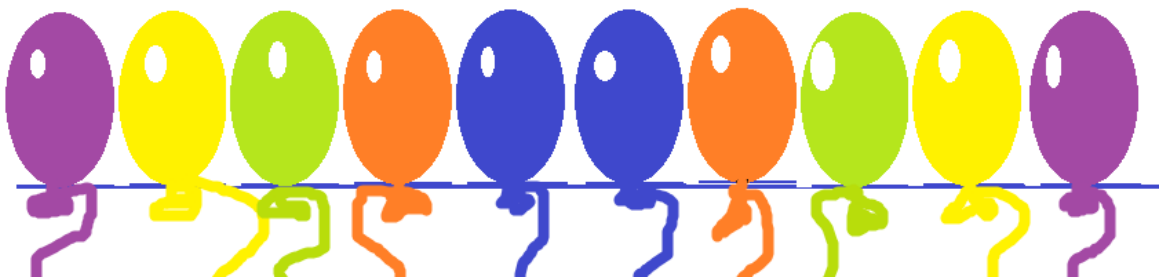
2. Девочки раскладывали сладости по вазочкам. В первой вазе было несколько конфет. В каждой следующей - на одну больше. Помоги разложить сладости, двигаясь против часовой стрелки.



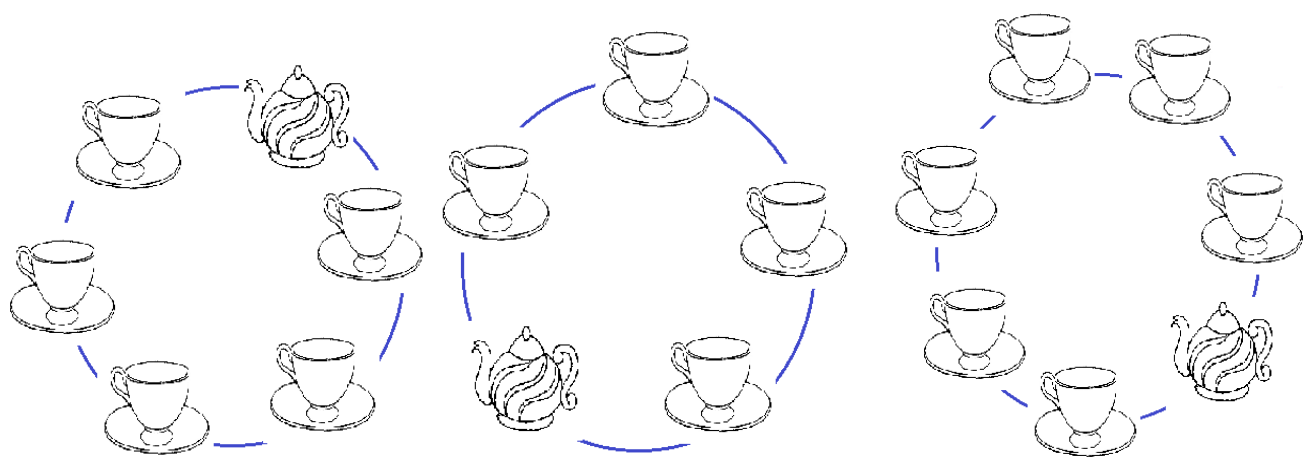
3. Маша принесла цветы. Поставила в вазу, которая находится в третьем ряду сверху второго столбца. Найди и раскрась эту вазу.



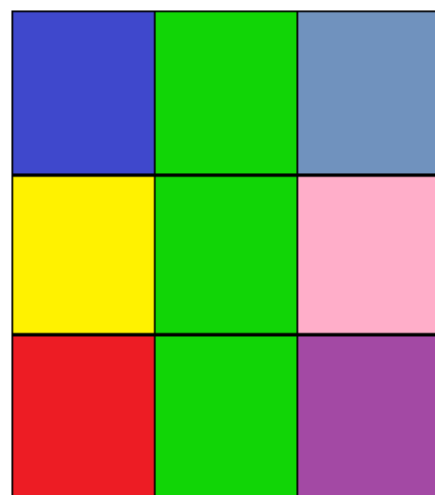
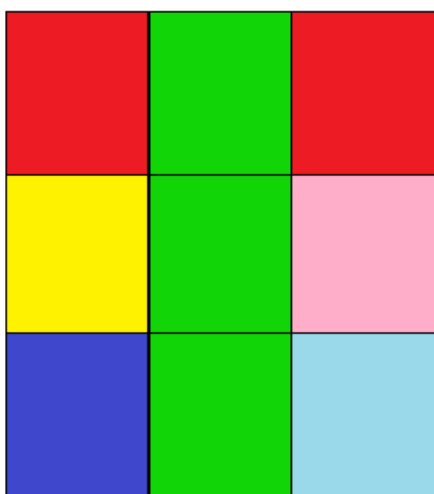
1. Петя и Тимофей надували шары для украшения веранды. А девочки делали из шаров гирлянду. Соедини в пары шары, равноудаленные с разных концов.



2. Ребята решили поставить на столы чайные сервизы. Раскрась третью чашку от чайника по часовой стрелке на разных столах.



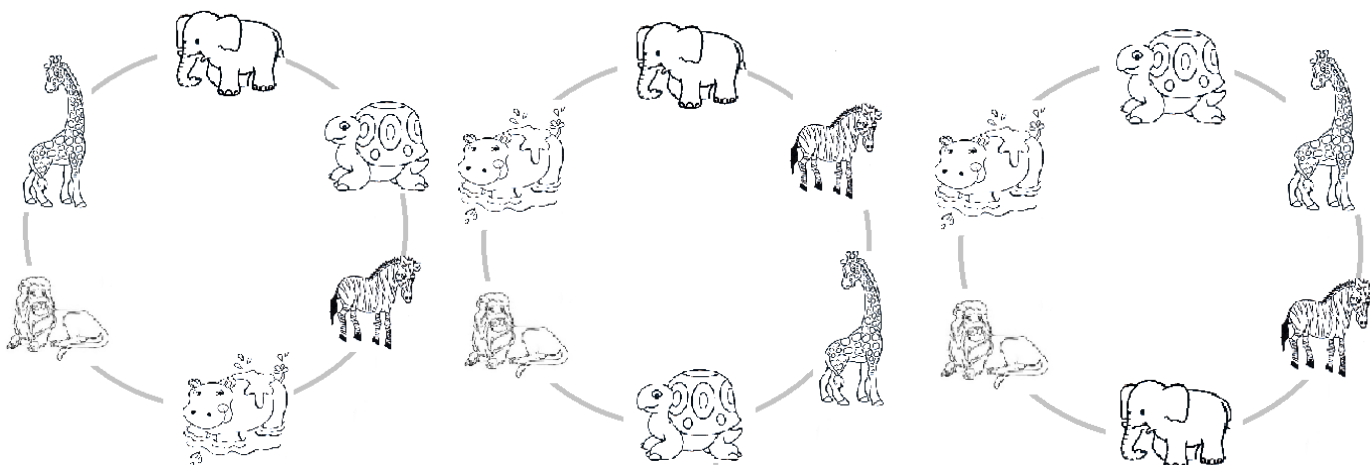
4. В комнате девочки постелили разноцветные коврики. Укажи общее свойство ■.



1. Однажды сентябрьским утром, считатели с друзьями, отправились в зоопарк. У всех было отличное настроение. Обнявшись, друзья выстроились цепочкой. Найди, кто стоит в середине цепочки.



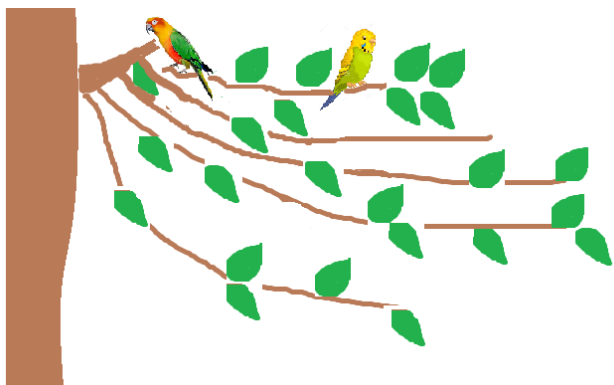
2. Друзья гуляли между вольерами. Раскрась каждое третье животное от жирафа, расположенное от него против часовой стрелки.



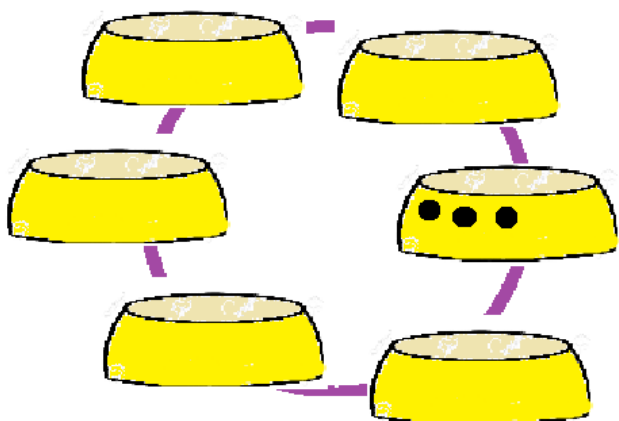
3. Друзья отправились дальше в путь по цветной дорожке. Раскрась таблицу и узнаешь, какой была дорожка считателей. Первый ряд – зеленый. Между зеленым и красным расположен желтый ряд.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

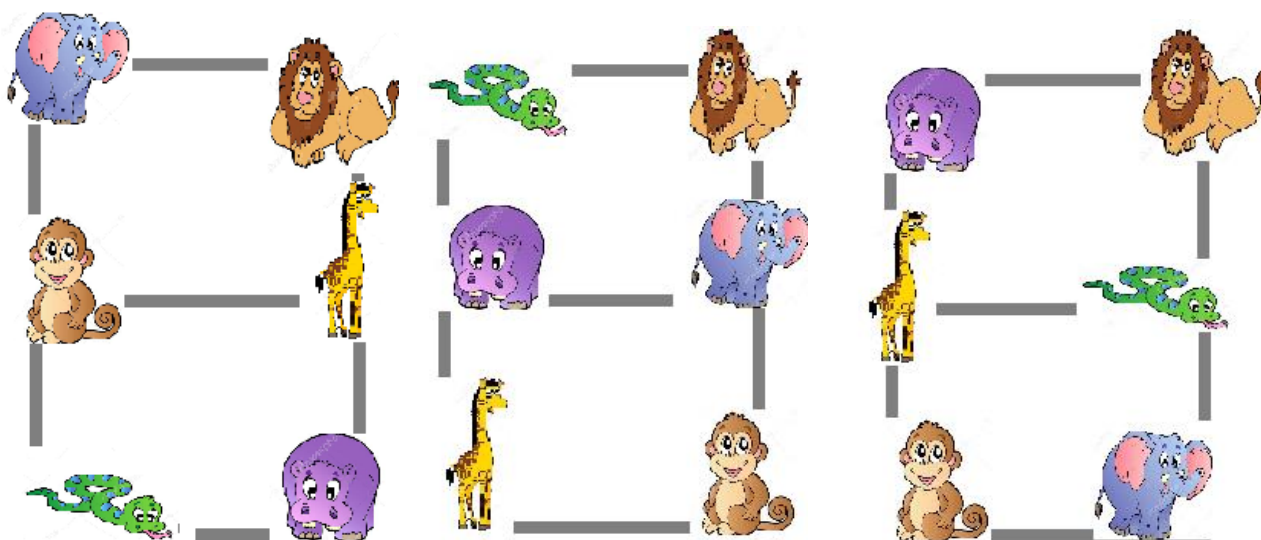
1. Машу привлекли разноцветные попугаи. Они сидели на ветках. На каждой следующей ветке на два попугая больше, чем на предыдущей. Замени попугаев точками и дорисуй их расположение на картинке.



2. Петя заметил, как работники зоопарка подготавливали корм для зверей. Двигаясь против часовой стрелки, в каждую следующую кормушку клали на один кусок больше, чем в предыдущую. Дорисуй точками, как заполнялись кормушки.



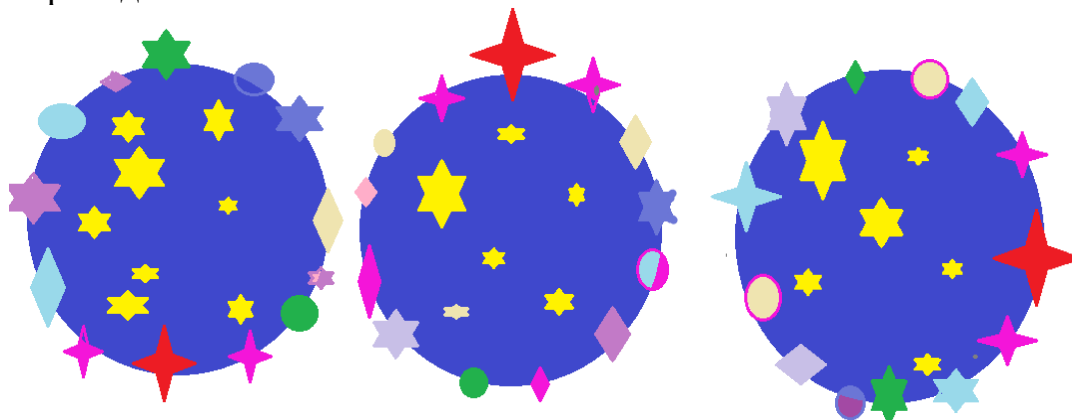
3. Друзья долго гуляли по зоопарку. Укажи общее свойство клетки со львом.



1. Из зоопарка возвращались друзья домой поздно вечером на желтом автомобиле. Укажи его общее свойство в рядах.



2. Вечером, Маруся и Маша следили за звездами. Те кружились в хороводах. Особенно выделялась ярко – красная звезда. Найди общее свойство звезды в хороводах.



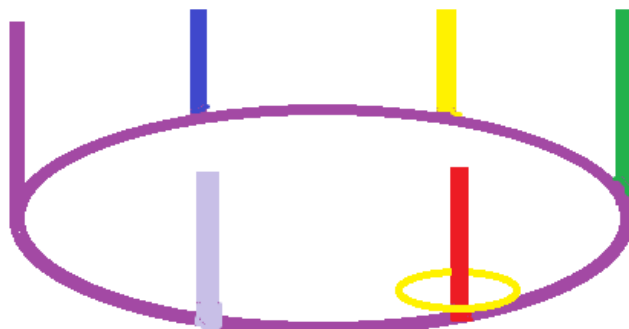
3. Мальчики играли в шахматы. Помоги расставить шахматные фигуры. Конь стоит в первом ряду снизу второго столбца слева. Пешка – во втором ряду третьего столбца слева, а ферзь – в первом ряду снизу четвертого столбца слева. Соедини карандашом фигуры с нужной клеткой.



1. Для того чтобы сделать красивую песочную фигуру, ребята решили смочить песок водой. Ведра были цветными. Хочешь узнать какими? Тогда закрась каждое третье ведро желтым цветом, каждое первое – красным. А между желтым и красным ведрами расположи синее.



2. Петя решил сыграть в кольцеброс. На каждый стержень по часовой стрелке он набросал на одно кольцо больше, чем на предыдущий. Хочешь увидеть результат Пети, дорисуй кольца.

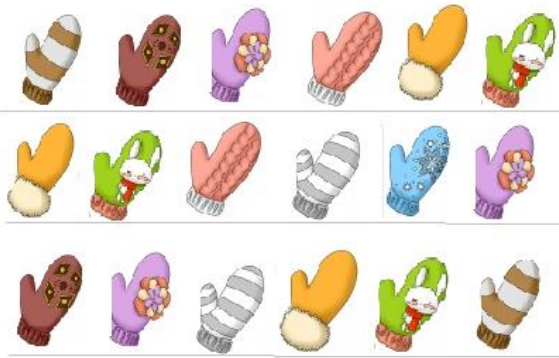


3. Мальчишки решили сыграть в игру «Морской бой». Заполнили поля для игры. Посмотри и назови общее свойство подводной лодки.

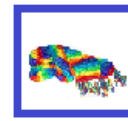




1. Вот и наступила долгожданная зима. Читатели собрались играть в снежки. Решили выбрать варежки. Найди и укажи общее свойство



2. Друзья выбирали шарфы. Найди и укажи общее свойство шарфа



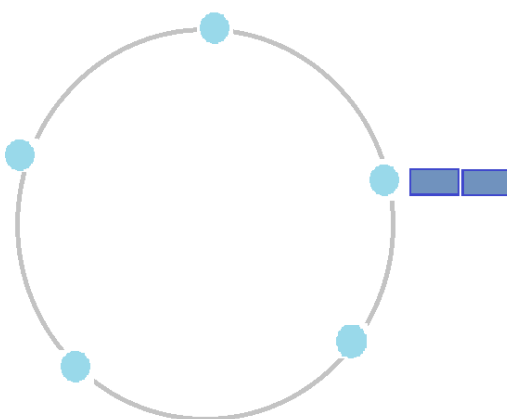
3. Читателям осталось выбрать шубки. Найди и укажи общее свойство



1. Петя и Тимофей выбирали лыжи. В каждом ряду на две пары лыж больше. Изобрази это на рисунке, заменив лыжи черточками.



2. Ребята строили снежные крепости, двигаясь от синих кирпичей по кругу против часовой стрелки. Дорисуй кирпичи на крепости, у каждого голубого снежка добавляя вверх по два снежных кирпича.



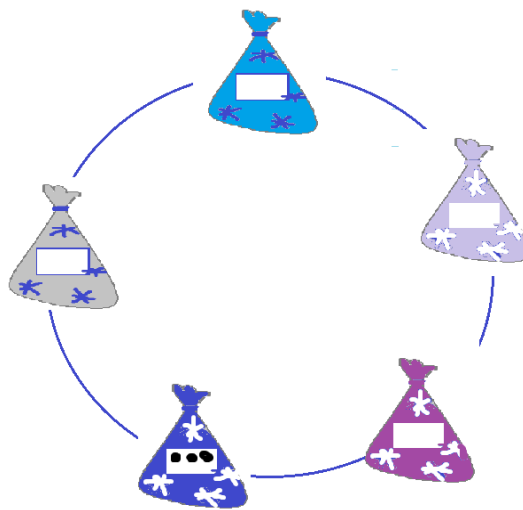
3. Друзья выбирали зимнее снаряжение для прогулки. Тимофей выбрал снаряжение, которое находилось в третьем ряду сверху первого столбца слева. Петя выбрал из второго ряда сверху второго столбца. Маша взяла из первого ряда снизу второго столбца. Маруся выбрала из первого ряда сверху первого столбца слева. Найди и обведи выбор ребят.



1. Считатели готовились к встрече Нового года. Украшали зал гирляндами. Каждый ряд, длинее предыдущего на две снежинки. Помоги считателям, дорисуй снежинки в каждом ряду.



2. Маруся раскладывала подарки в мешочки друзьям. Каждый мешочек на один подарок больше, чем предыдущий. Помоги Марусе разложить подарки, двигаясь от синего мешочка против часовой стрелки.



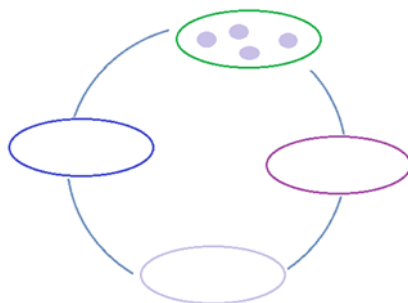
3. Тимофей тоже приготовил подарки для друзей. Хочешь узнать какие? Тогда подарок Маши находится в третьем ряду сверху третьего столбца слева. Подарок Пети в первом ряду сверху первого столбца справа. Маруси в первом ряду снизу второго столбца. Обведи карандашом подарки считателей.



1. Праздник приближался и читатели решили украсить на улице елки шарами. На каждую ветку они вешали на одну игрушку больше, чем на предыдущей. Помоги читателям украсить елки.



2. Ребята решили елки украсить конфетами. Маруся раскладывала конфеты по тарелкам, двигаясь от зеленой тарелки против часовой стрелки, на каждой следующей клала на две конфеты больше. Дорисуй конфеты на схеме.



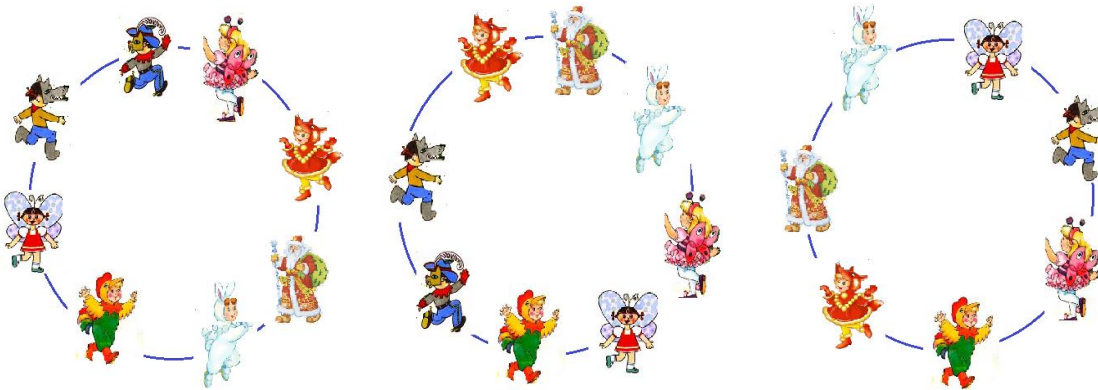
3. Что бы елки стали еще краше, девочки решали украсить их бантами из лент. Помоги ребятам разрезать ленты, если каждая следующая на одну клеточку длиннее предыдущей.



1. Елки сверкали своими нарядами. Укажи общее свойство елки с красной звездой.



2. Вокруг елки ребята водили хоровод. Укажи общее свойство Деда Мороза в каждом хороводе



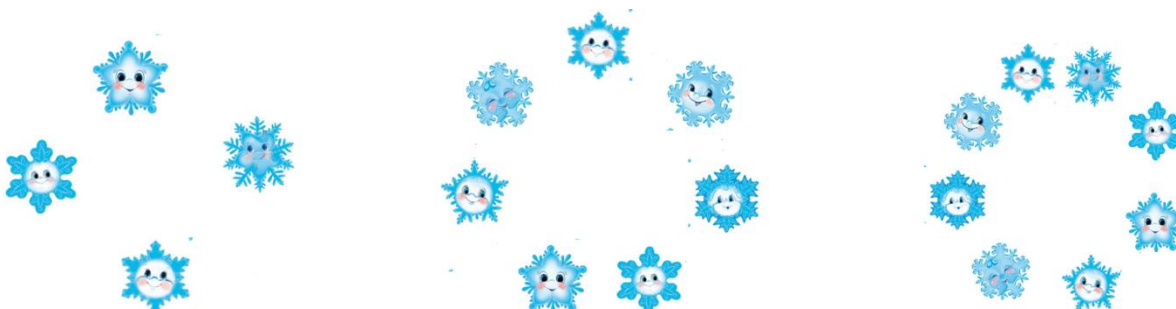
3. На центральной площади в канун Нового года проходил парад Дедов Морозов. Читатели с радостью отправились на парад. Найди общее свойство Деда Мороза с елкой в руке.



1. Однажды читатели решили устроить соревнование по лепке снеговиков. Победителем вышел Петя. Ребята заметили общее свойство снеговика с желтой метлой. А ты заметил? Укажи какое.



2. На улице пошел снежок. Снежинки закружились в хороводах. Укажи общее свойство снежинки в разных хороводах по часовой стрелке.



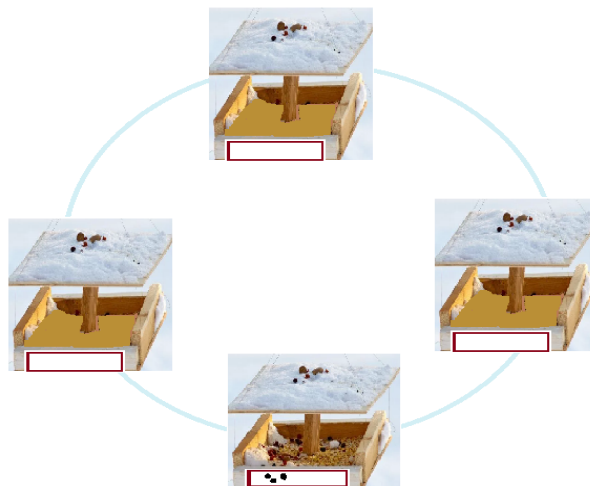
3. Возвращаясь с прогулки, друзья зашли в хлебный магазин. Укажи общее свойство пироженного



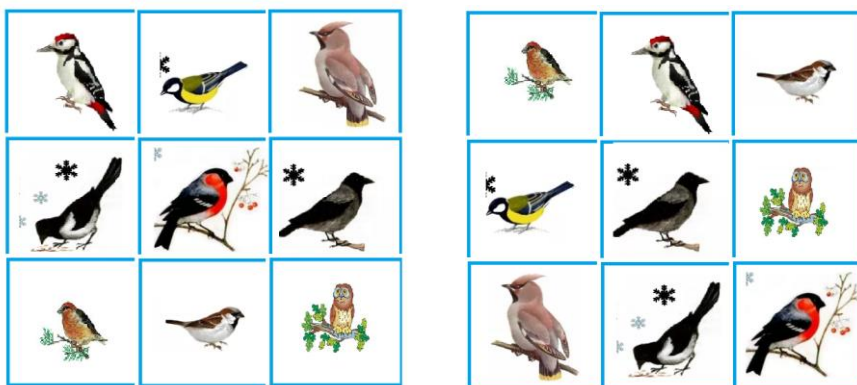
1. Однажды морозным днем считатели заметили птичек прилетевших на кормушку. На первую кормушку село несколько птичек. На каждую следующую на две птички больше. Хочешь узнать сколько птичек прилетело? Тогда замени птичек точками и дорисуй их.



2. Маша и Маруся решили покормить птиц. В каждую следующую кормушку они насыпали корма на две порции больше. Помоги девочкам разложить корм, двигаясь от кормушки с кормом против часовой стрелки.



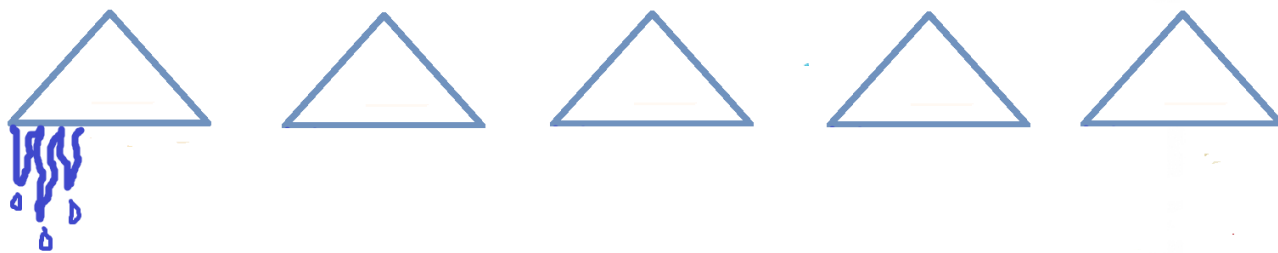
4. Друзья рассматривали зимующих птиц. Укажи общее свойство снегиря.



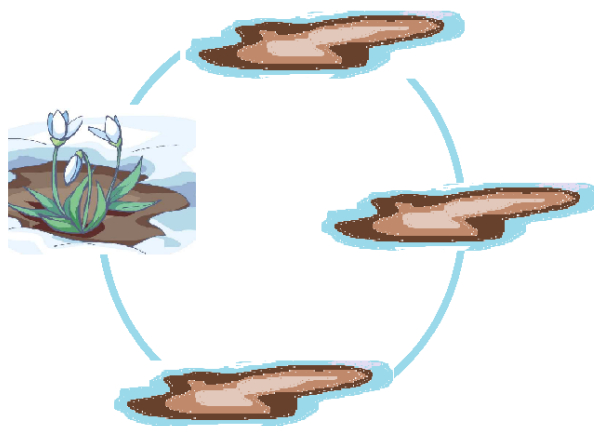
*Весенние
происшествия*



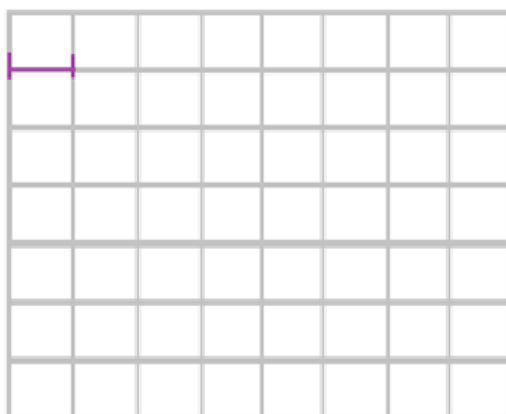
1. Наступлению весны читатели были очень рады. Весело зазвенели капли. Направляясь в парк на прогулку, ребята заметили, что с крыши каждого дома свисали сосульки, причем на каждой следующей крыше на одну сосульку больше. Дорисуй сосульки.



2. В парке на клумбе друзья увидели подснежники. На каждой проталинке, если двигаться против часовой стрелки от подснежников, распустилось на два подснежника больше. Нарисуй подснежники на клумбе.



3. Приближался праздник 8 марта. Ребята решили сделать подарки девочкам. Для этого им надо нарезать бумагу на полоски так, чтобы каждая полоска была на две клеточки длиннее. Помоги мальчикам.



1. Солнышко пригревало с каждым днем сильнее. Распустились первоцветы. Раскрась каждый второй цветок от ландыша.



2. Девочки нарисовали букеты. Марусин рисунок если двигаться по часовой стрелке от карандашей второй. Машин, если двигаться против часовой стрелки от карандашей четвертый рисунок. Найди и раскрась рисунки девочек.



3. Ребята решили поставить цветы в вазы. Тюльпан поставили в вазу, которая расположена в третьем ряду снизу второго столбца. Нарцисс – во второй ряд, второго столбца. Подснежник – в первый ряд снизу первого столбца слева. Соедини линией каждый цветок с его вазой.

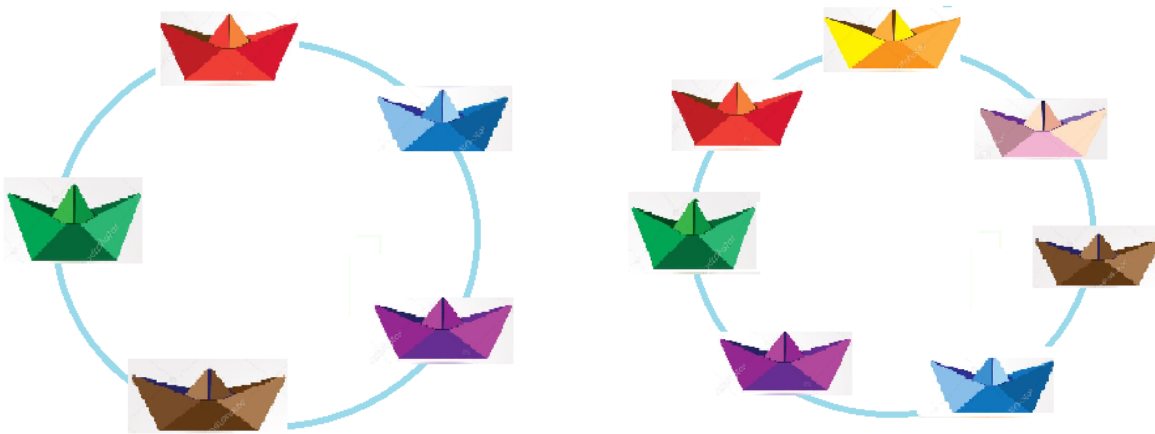


1. Однажды весенним утром читатели отправились пускать кораблики. Хочешь узнать какие? Тогда найди и обведи кораблики ребят.

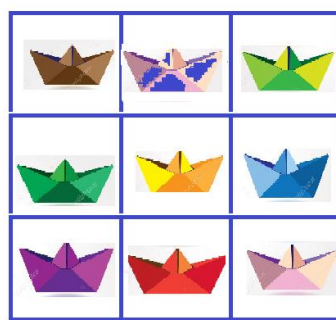
- Петя выбрал второй кораблик справа от красного кораблика;
- Тимофей выбрал третий кораблик слева от красного;
- Маша взяла третий кораблик слева от синего;
- Маруся второй справа от коричневого.



2. Кораблики закружились в хороводе. Укажи общее свойство красного кораблика в разных хороводах.



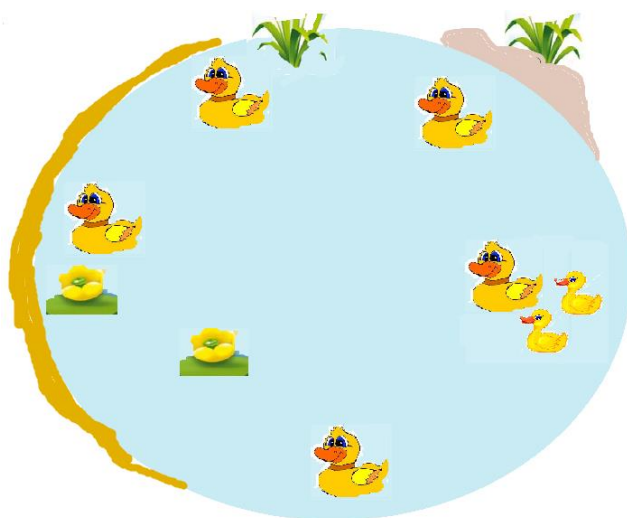
3. Друзья решили просушить кораблики и разложили их по полкам. Укажи общее свойство желтого кораблика.



1. Ребята увидели стаи летящих лебедей. В каждой следующей стае на два лебедя больше. Замени лебедей на точки и дорисуй стаи лебедей.



2. У реки ребята заметили диких уток с утятами. Утки плавали по кругу. Если двигаться по часовой стрелке от утки с утятами, то у каждой следующей мамы утки было на два утенка больше. Замени утят точками и дорисуй их.



3. Помоги кролику Тишке добраться до угощения, проходя по клеткам только с кругами. Раскрась дорожку.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



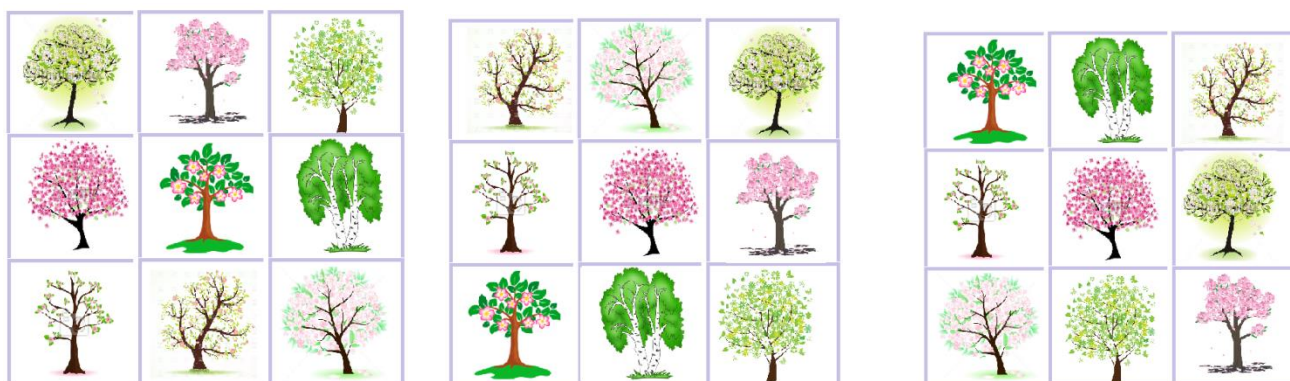
1. Считатели собирались в поход. Друзья выбрали рюкзаки. Найди и укажи общее свойство зеленого рюкзака.



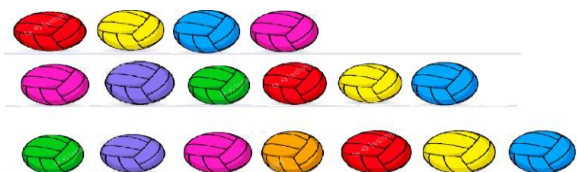
2. Каждый взял в поход необходимые вещи. Назови их. Укажи общее свойство красной лампы, если двигаться по кругу против часовой стрелки.



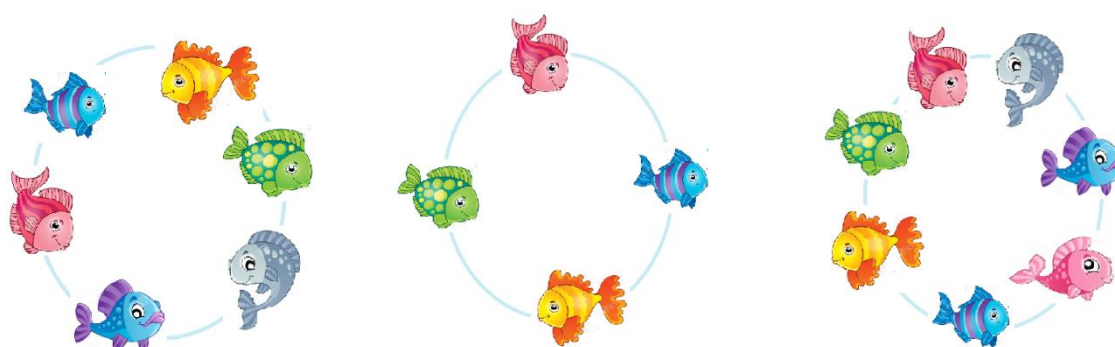
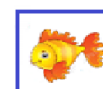
3. Считатели пришли в лесополосу. Деревья стояли в цвету. Палатку решили поставить у березки. Укажи общее свойство березки.



1. Ребята решили сыграть в игру «Охотники и утки». Для этого им понадобился мяч. Друзья выбрали желтый мяч. Укажи его свойство.




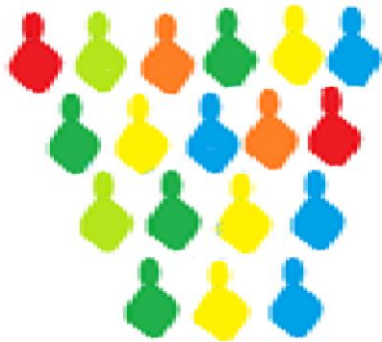
2. После игры ребята занялись рыбалкой. Подойдя к воде, они заметили рыбок кружащихся в хороводе. Укажи общее свойство золотой рыбки.



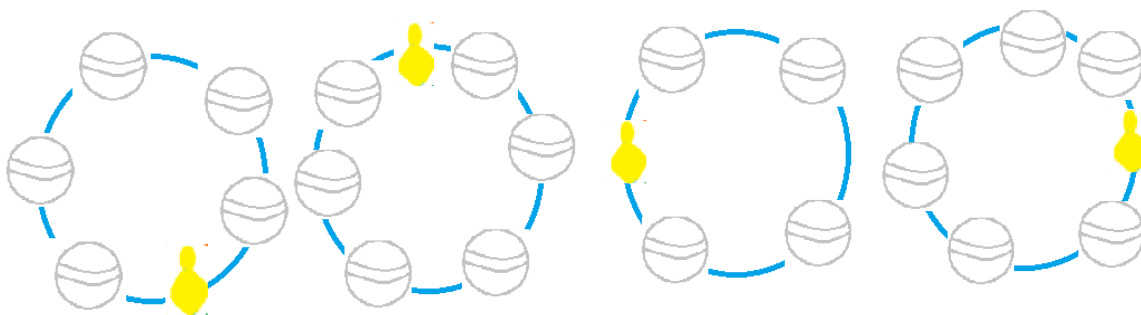
3. Вернувшись с похода, ребята решили оформить фотопанно. Петя поставил свою фотографию, с синим рюкзаком, в первый ряд сверху первого столбца справа. Маша, с зеленой палаткой, во второй ряд первого столбца слева. Тимофей, с удочкой и в красной шляпе, в первый ряд снизу второго столбца. Маруся вставила в третий ряд сверху первого столбца справа. Соедини ниточкой фото с указанным местом на панно.



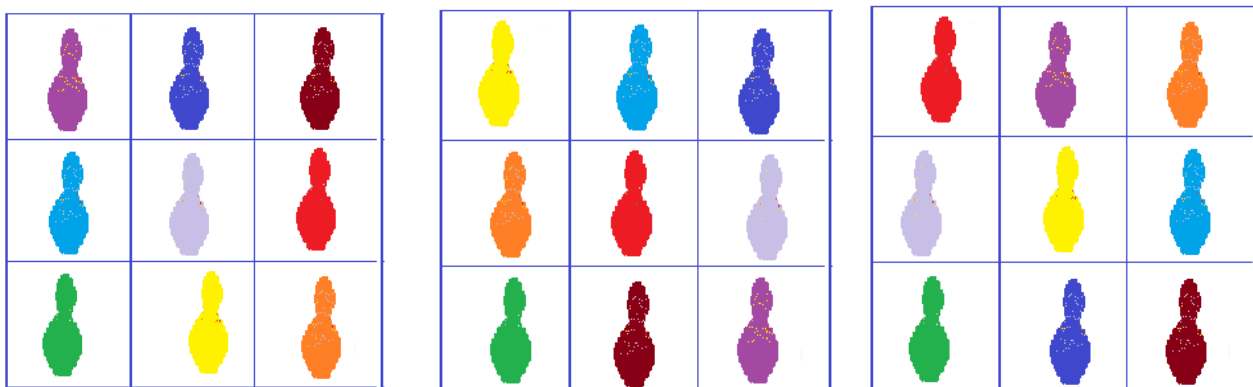
1. А потом считатели устроили соревнования. Игра называлась «Кегельбан». Найди и укажи общее свойство 



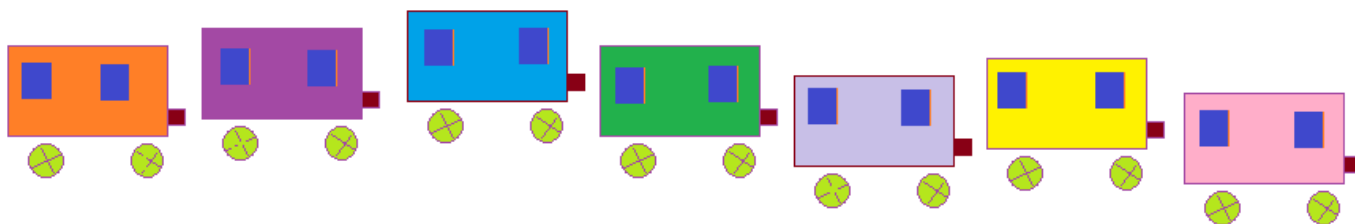
2. Выбери мяч для друзей. Он находится от кегли против часовой стрелки пятым. Закрась мяч в разных хороводах.



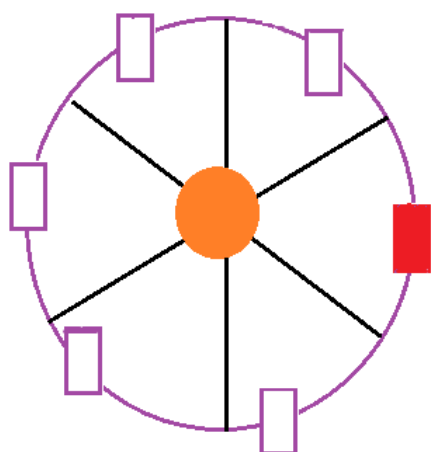
3. Соревнования были очень напряженными. Каждый хотел выиграть. А победила в соревновании – дружба. Ребята убрали кегли на полки. Укажи общее свойство зеленой кегли.



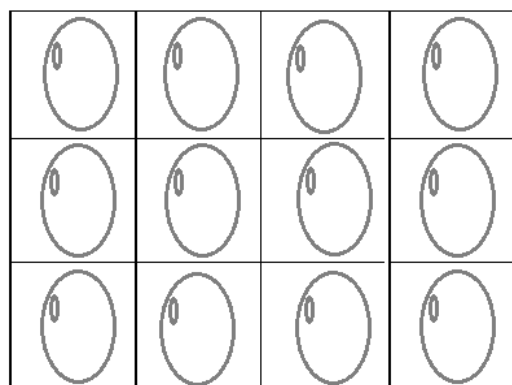
1. Однажды в весенний погожий денек считатели отправились в парк развлечений. Решили прокатиться на паровозе. Петя сел в зеленый вагон. Найди равноудаленные вагоны от вагона Пети, соедини их друг с другом линиями.



2. Маша позвала ребят прокатиться на аттракционе «Колесо обозрения». Маша села в красную кабинку. Петя сел от Маши в третью кабинку по часовой стрелке. Закрась его кабинку зеленым цветом. Маруся заняла вторую кабинку от Маши против часовой стрелки. Найди и раскрась кабинку желтым цветом. А Тимофей по часовой стрелке занял кабинку рядом с Машей. Раскрась кабинку синим цветом.



3. Тимофей подбежал к аттракциону с шарами. За ним подоспели остальные ребята. Тимофей бросал дротик первым. Он сбил шар слева в третьем столбце сверху третьего ряда. Маша сбила шар, находящийся слева во втором столбце сверху третьего ряда. А Петя попал в шар, расположенный справа в первом столбце снизу второго ряда. Маруся подбила шар, который находится справа в четвертом столбце сверху первого ряда. Найди и зачеркни эти шары.



Авторы:

1. Бережная Ольга Васильевна
2. Глытян Марина Владимировна
3. Иванова Ульяна Ивановна
4. Чугунова Татьяна Ивановна