

Ценностные ориентиры воспитания детей

Сегодня в образовательных учреждениях проходят беседы «Разговор о важном», вводятся кинопросмотры социальных роликов. Наш детский сад также не стоит на месте и шагает в ногу со временем.

Расскажу немного о воспитательной работе МБДОУ. Суть нашей работы – научить детей жить, развиваться, осваивать новые пространства и творить в мире ускоряющихся перемен, максимально используя свои способности. Наша цель – разработать пути, формы, средства, методы и условия для эффективного развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, позволяющих каждому ребенку быть успешным в будущем.

В нашем учреждении реализуется рабочая программа воспитания. Деятельность педагогических работников нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

В соответствии с ФГОС ДО оценки результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры ОП ДО не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к 3 годам) Портрет ребенка раннего возраста (к 3-м годам)

Патриотическое направление воспитания	
Ценности	Целевые ориентиры
Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно-нравственное направление воспитания	
Ценности	Целевые ориентиры
Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту
Социальное направление воспитания	
Ценности	Целевые ориентиры
Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!» Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении
Познавательное направление воспитания	

Ценности	Целевые ориентиры
Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности
Физическое и оздоровительное направление воспитания	
Ценности	Целевые ориентиры
Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества
Трудовое направление воспитания	
Ценности	Целевые ориентиры
Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое)
Эстетическое направление воспитания	
Ценности	Целевые ориентиры
Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое)

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Портрет ребенка на этапе завершения освоения ОП ДО








Патриотическое направление воспитания	
Ценности	Целевые ориентиры
Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям
Духовно-нравственное направление воспитания	

Ценности	Целевые ориентиры
Жизнь, милосердие, добро	<p>Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.</p> <p>Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу.</p> <p>Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора</p>
Социальное направление воспитания	
Ценности	Целевые ориентиры
Человек, семья, дружба, сотрудничество	<p>Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.</p> <p>Владеющий основами речевой культуры.</p> <p>Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел</p>
Познавательное направление воспитания	
Ценности	Целевые ориентиры
Познание	<p>Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом.</p> <p>Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании.</p> <p>Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей</p>
Физическое и оздоровительное направление воспитания	
Ценности	Целевые ориентиры
Здоровье, жизнь	<p>Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.</p>

	Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха
Трудовое направление воспитания	
Ценности	Целевые ориентиры
Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности
Эстетическое направление воспитания	
Ценности	Целевые ориентиры
Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности


Календарный план воспитательной работы является частью ОП ДО и обязателен к исполнению. План составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, который включает в себя перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Каждый месяц содержит мероприятия различной направленности:


-  патриотическое направление;
-  духовно-нравственное направление;
-  социальное направление воспитания;
-  познавательное направление;
-  физическое и оздоровительное направление;
-  трудовое направление воспитания;
-  эстетическое направление.

Отчет о реализации плана воспитательной работы мы выкладываем в социальные сети. Найти страницы детского сада можно считав при помощи сканера мобильных телефонов кюар-код на информационных стендах центрального входа и в холлах групп.

В мессенджерах воспитатели и специалисты детского сада размещают консультации и кюар-коды с отсылкой на страницы в Интернет сети с актуальной информацией. Это может быть консультация и занимательная игра, произведение для чтения и мультфильм.




«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»


+ НОЛЬ ПЛЮС

РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК

Дорогие родители! Весь ноябрь посвящен в нашем саду раскрытию ценности семьи. На этой неделе мы смотрели мультфильм «Яблочки-пятки».

Предлагаем вам посмотреть этот мультфильм вместе с вашим ребенком. Покажите ребенку свой детский фотоальбом (если он у вас сохранился). Посоветуйте ему узнать у бабушки и дедушки, сохранились ли у них детские фотографии. Рассмотрите фотографии вместе с ребенком, расскажите семейные истории. Вспомните и опишите самые яркие семейные события, запечатленные на фотографиях.



Воспитательная работа реализуется через различные формы работы такие как беседы, целевые прогулки, чтение литературы, просмотр презентаций, видеороликов и мультфильмов, викторины, игры, в совместной деятельности с педагогом и свободной деятельности, то есть воспитание процесс непрерывный.

Одной из современных форм работы является создание детских сообществ, объединяющих детей совместными целями, общей деятельностью и переживаниями. Объединения дошкольников в силу своих возрастных особенностей не могут существовать без участия взрослого. Педагогическое сопровождение детского сообщества направлено на поддержку групп детей и каждого ребенка в отдельности в построении ими своих социальных отношений, на максимальное использование этих объединений для решения задач социального воспитания. Вот и мы стараемся создать такое сообщество детей и взрослых патриотической направленности, волонтерской деятельности.

Например - «Большие дела маленьких сердец». В чем заключается деятельность такого сообщества? Это проведение различных акций. В преддверии Дня пожилого человека можно провести такую акцию «Поздравь того, кто рядом», то есть поздравить не только своих бабушек и дедушек (которых зачастую сложно зачислить в разряд пожилых), но и людей преклонного возраста проживающих на ваших улицах, соседей. У каждого из нас, в нашем окружении есть люди преклонного возраста. 4 октября отмечается Всемирный день животных, здесь возможно проведение акции «Угости хвостатого друга» - отвезти корм в приют для животных. 3 декабря отмечается День неизвестного солдата – возложить цветы к мемориалу. Создание такого сообщества невозможно без вашего участия, так как предполагает проведение мероприятий за территорией детского сада.

Мы думаем, что будут интересны и мероприятия, не привязанные к государственному календарю, например, «О чем расскажет семейный альбом». Опыт проведения таких совместных мероприятий у нас уже есть, в прошлом году в одной из групп работал клуб «Экскурсия выходного дня». Воспитатель вместе с родителями и детьми посещали значимые места станицы Стародеревянковской, посещали мемориалы, памятники, красивые здания. Были созданы социальные ролики, распечатаны фотографии, которыми делитесь с младшими детьми МБДОУ.

И в заключении скажу, что жизнь и развитие МБДОУ в настоящее время немыслима без активного участия в этом родителей как единомышленников и полноправных участников образовательного процесса.