

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №40
муниципального образования Каневской район**



Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)

ст. Стародеревянковская



Письменная речь является сложной формой речевой деятельности. На современном этапе развития общества письменная речь превратилась в самостоятельный вид речевой деятельности.

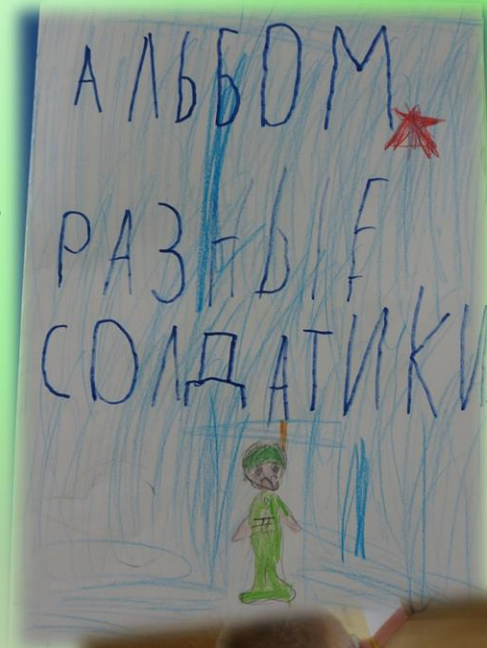
Содержание работы по подготовке детей к овладению письменной речью:

- **ознакомление со звуками и их характеристиками (гласный, согласный, твёрдый, мягкий, звонкий, глухой);**
- **ознакомление с буквами (изображение букв различными способами – рисование, выкладывание, лепка, конструирование, аппликация);**
- **умение определять наличие звука в слове;**
- **умение определять место звука в слове (начало, середина, конец слова), составлять схемы слов и соотносить схему с названием картинки;**
- **формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза (умение различать парные звуки по мягкости-твёрдости и звонкости-глухости; выделение начального ударного гласного звука; выделение конечного согласного из слов; выделение начального согласного из слов; определение последовательности звуков в слове; определение количества звуков в слове);**
- **формирование навыков чтения слогов, слов, предложений;**
- **формирование элементарных навыков письма (печатание букв, слогов, слов, предложений по клеточкам)**

Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте) в МБДОУ детский сад №40 происходит через...



... проектную деятельность



... через самостоятельную деятельность



... через дидактические игры



... через использование технологии «Утренний круг» (планирование дел на день)



... составление плана - подсказки

... индивидуальные карты



★

[]

У

И

Л

Э

Ж

[]

СОК

ААШ

ЧА

САВК

УАХ

МОЛОКО

ОЕКФ

УСП

★

[]

Дорисуй предметы так, чтобы все они стали одинаковыми.

Продолжи рисовать фигуры в цепочке, не нарушая последовательности.

→ ^ v > < ^ v

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

★