

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №40
муниципального образования Каневской район

Образовательные ситуации

ст. Стародеревянковская

Главными задачами создания и применения образовательной ситуации является формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, знаний по изучаемой теме, позволяющих смоделировать для детей реальную действительность и возможные варианты поведения.

Педагоги ДОУ включают образовательные ситуации в различные моменты образовательного процесса. Образовательные ситуации используются в процессе образовательной деятельности, главными задачами которых являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, знаний по изучаемой теме.



В каждой ситуации перед детьми возникает какая-то социальная проблема, требующая личного решения, и воспитатель направляет детей на поиск этого решения.

Принято выделять следующие типы образовательных ситуаций:

- игровые;
- практические;
- театрализованные;
- проблемно-игровые;
- проблемные.

Так же образовательные ситуации можно разделить на:

- заранее спланированные;
- спонтанно возникшие.

В любых видах образовательных ситуаций необходимо совместное решение задач, а также партнерские отношения во время поиска.

Используя образовательные развивающие ситуации, педагог имеет возможность вести ребенка не к знаниям, а к познанию окружающего мира. Таким образом, ребенок сам добывает знания и познает мир, давая свою оценку.

Скорректировать модель социального поведения ребенка можно лишь в образовательной ситуации, требующей осмысления. Осознание трудностей и невозможность разрешить их привычным путем побуждает ребенка к активному поиску новых средств и способов решения. Процесс познания в дошкольном детстве происходит эмоционально-практическим путем.

План организации образовательной ситуации

*1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.
Постановка проблемы.*



2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности



ЗОЛОТЫЕ, СЕРЕБРЯННЫЕ:
ВАСИЛИСА, АЛИСА
ДЕРЕВЯННЫЕ: РИТА
ГЛИНЯНЫЕ: РОМА
ОЛОВЯННЫЕ: ДИМИТРИЙ
ПЛАСТИКОВЫЕ:
АНГЕЛИНА, ГАНО.

3 этап: способствуем реализации детского замысла



4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

