

СОГЛАСОВАН:
педагогическим советом
МБДОУ детский сад №40
№ 38 от 29.02.2024

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ детский сад №40
№ 38 от 29.02.2024

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №40 МО Каневской район
за 2023 календарный год**

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №40 МО Каневской район
за 2023 календарный год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 муниципального образования Каневской район составлен в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.29),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 (ред.от 14.12.2017) от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети и «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации,
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности,
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Отчет о результатах самообследования включает в себя: аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть состоит из:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества образовательного процесса.
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Социальные партнеры.
7. Оценка методического и материально-технического обеспечения.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть
Информационная справка**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 муниципального образования Каневской район;
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 40
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип Образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Красная, 80 А
Фактический адрес	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Красная, 80 А
Учредитель	Администрация муниципального образования Каневской район
Заведующий	Алимова Светлана Викторовна
Телефон, факс	8(86164)64034, e-mail: madou40_kns@mail.ru .
Web-адрес сайта	
Год создания учреждения	Открыт 31.08.2012 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Каневской район №723 от 22.05.2012г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №08891 от 10.12.2018 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5,5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы	С понедельника по пятницу – 7.00-17.30; Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 10.5- часовое пребывание детей

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №40 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204).
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».
14. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
16. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года).

Документы учреждения

- Распорядительные документы Учредителя;
- Устав МБДОУ детского сада №40.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. В настоящее время дошкольное учреждение за основание нормативной базы использует Федеральную образовательную программу, с учетом которой составлена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ. Группы компенсирующей направленности дополнительно используют в своей работе «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) с 4 до 7 лет», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой.

С 2022 года детский сад является пилотной площадкой по физическому развитию детей «Спорт – альтернатива жизни».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со стандартом и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому.

Работа в группах организуется по модели года, модели месяца, модели недели, разработанной педагогами МБДОУ, старшими воспитателями, принятыми на педагогическом совете, утвержденными приказом заведующего.

При составлении образовательной деятельности соблюдены перерывы, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции речевых нарушений; оказание детям с тяжёлыми речевыми нарушениями квалифицированной помощи в освоении Программы; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

В группах компенсирующей направленности коррекционное направление работы с детьми с ОНР является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Задача педагогов - закреплять и совершенствовать речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

В МБДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используя различные формы методической работы с кадрами.

В 2023 году в учреждении функционировало 12 групп, среднегодовой списочный состав 186 воспитанника, из них 4 воспитанника - дети-инвалиды, 22 воспитанников с ОВЗ (дети с ограниченными возможностями здоровья).

Возраст	Количество групп	Количество воспитанников	Длительность пребывания, ч.
Группы общеразвивающей направленности			
1,5-3	2	26	10,5
3-4	2	30	10,5
4-5	1	22	10,5
5-6	2	36	10,5
6-7	3	50	10,5
Группы компенсирующей направленности с ОНР			
4-5	1	11	10,5
5-6	1	11	10,5

На базе ДОО действует консультационный пункт по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. Обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультационного центра ДОО путем устного информирования населения, размещения материалов на Интернет-сайте ДОО (<http://detsad40.ru>), в детской поликлинике, информирование в социальных сетях - VK, Ватсап, одноклассники. В 2023 году количество получателей услуг было 246 человек, из них было проведено 66 очных встреч, 178 – заочных и 2 выездные встречи по заявке родителей.

Основными формами деятельности консультационного центра является представление необходимых консультаций специалистами ДОО, индивидуальных и групповых занятий по запросу родителей (законных представителей).

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование Каневской район в лице администрации муниципального образования Каневской район (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя в отношении Образовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования Каневской район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Каневской район и управлением образования администрации муниципального образования Каневской район.

В структуру управляющей системы детского сада входят Учредитель и заведующий МБДОУ. Компетенции Учредителя и детского сада в области управления подробно определены в Уставе МБДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада.

Формами самоуправления МБДОУ детского сада №40 являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников ДООУ,
- Совет детского сада,
- родительский комитет.

Управление детским садом осуществляется на основании локальных документов, утвержденных в установочном порядке:

- коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- договора между МБДОУ детский сад №40 и родителями (законными представителями);
- трудовых договоров между администрацией и работниками;
- штатного расписания;
- правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- должностных инструкций работников;
- годового плана работы;
- планов работы специалистов и воспитателей;
- приказов заведующего;
- другие локальные акты.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

В течении учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка содержания и качества образовательного процесса

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Система оценки качества образовательной деятельности состоит из двух важных составляющих - внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества включает в себя педагогическую диагностику дошкольников и самооценку педагогов и используется в

МБДОУ только с целью совершенствования работы по индивидуализации дошкольного образования.

Систематическая и специально организованная (имеющая определенную цель и процедуру) педагогическая диагностика (особенно - педагогические наблюдения) - залог высокого качества Программы. Главная цель наблюдений - сбор информации, которая обсуждается с педагогами и родителями и используется для планирования и осуществления деятельности (организация развивающих ситуаций), чтобы наилучшим образом удовлетворить потребности и интересы каждого ребенка.

Результаты наблюдений используются воспитателем, прежде всего, для того, чтобы изменить собственную деятельность (а не деятельность детей), сделать ее более адекватной изменяющимся интересам и потребностям детей.

Внешняя (публичная) оценка качества образовательных услуг, оказываемых МБДОУ, состоит из:

- критериев, характеризующих соответствие разработанной и реализуемой Программы,
- критериев, характеризующих качество условий (психолого-педагогических кадровых, материально-технических, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых) реализации Программы,
- социологического мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством дошкольного образования.

Внешняя оценка используется в ежегодном публичном отчете.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работ всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса в детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.
- социологические - исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой,
- изучения отношения родителей к работе ДОО,
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результат анкетирования родителей на 1 сентября 2023г. показали, что 99 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и организация питания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. А также, вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, различных конкурсах, акциях, флеш-мобах. Активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада.

Особенное внимание в 2023 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей, а также по воспитанию гражданско-патриотических чувств и гордости за свою Родину в рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а так же в поддержку военнослужащих находящихся в зоне проведения СВО.

В МБДОУ детский сад № 40 прошли акции: «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», «Тепло для всех», «Мы вместе», которые были приурочены к памятным датам: Сталинградская битва и освобождение Каневского района от немецко – фашистских захватчиков, а так же к 23 февраля в знак благодарности военнослужащим, находящимся в зоне проведения СВО. Совместно с родителями создана Звезда Памяти, где размещены фото прадедов и прапрадедов детей, с описанием их военной истории. Создана на стенах коридора детского сада Лента «Герои СВО» для знакомства детей с героями. В ходе реализации плана на сайте детского сада была создана вкладка «Память жива в наших сердцах», которая регулярно пополнялась фотоматериалами о проведенных мероприятиях, предлагались методические материалы для родителей.

В рамках подготовки к ежегодному конкурсу оборонно-массовой и военно- патриотической работы памяти маршала Г. К. Жукова, были проведены мероприятия с привлечением социальных партнеров: отдел по делам молодежи Каневского района, филиалом библиотеки Наследие, следующие мероприятия: акции: «Красная гвоздика», «Георгиевская лента», «Подарок ветерану» и т.д.

Все родители вместе с педагогами и детьми (100%) прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и получили сертификаты об обучении. С родителями были рассмотрены ключевые принципы здорового питания, риски здоровью, обусловленные нездоровым пищевым поведением и нездоровыми пищевыми привычками, во многом формируемыми в семье.

Воспитанники ДОО принимали активное участие в общественной жизни станицы, выступали с концертными номерами на праздничных мероприятиях: благотворительные концерты в поддержку военнослужащих «Сильный народ», День станицы, День защитника Отечества - 23 февраля,

«Танцевальная весна», смотр-конкурс песни и строя «Плечом к плечу».

Анализ показал, что в 2023 году активнее использовались разнообразные формы взаимодействия с семьей, выделялось больше времени для общения с родителями в удобное для них время.

4. Оценка содержания и качества образовательного процесса

С целью достижения эффективности освоения ООП ДО и АООП ДО в ДООУ проводилась работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно - пространственная среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

По результатам педагогического наблюдения дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

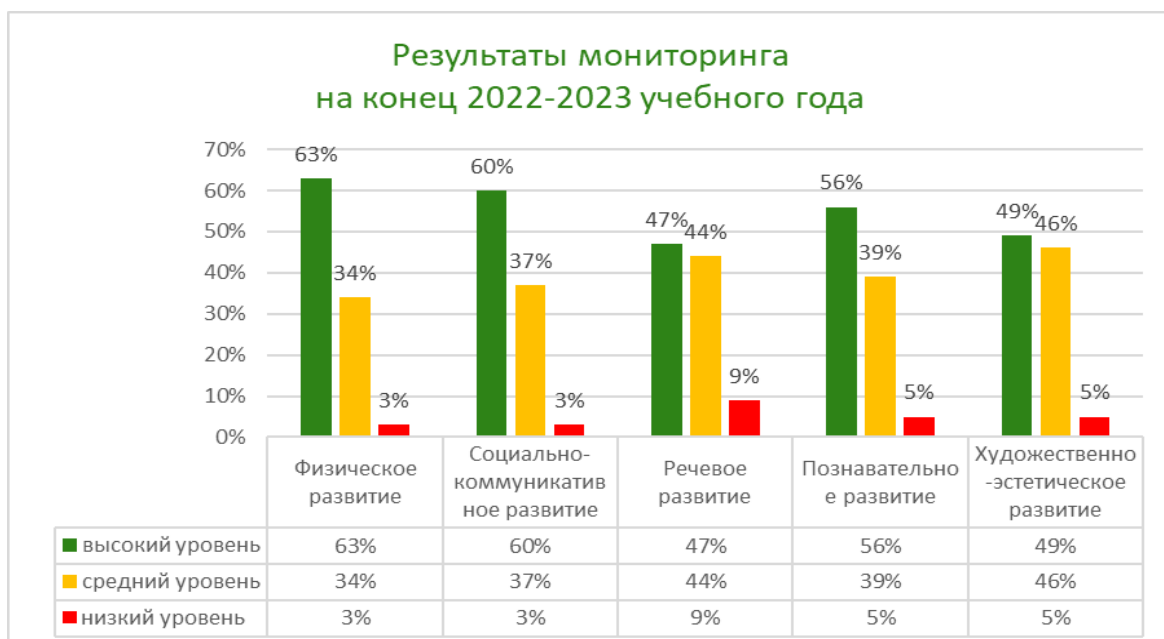
Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы в группе компенсирующей направленности выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников. На индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях работают учитель - логопед и воспитатели группы, чей уровень педагогической компетентности по данному направлению повысился благодаря тематическим консультациям учителя - логопеда, проводимых, в течении всего года.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии Каневского района.

Одновременно велась работа и индивидуальное консультирование родителей, проводились тематические родительские собрания. В течении отчетного периода родители группы стали активнее взаимодействовать с педагогами и учителем - логопедом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия. Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Так, результаты качества освоения ООП на май 2023 года выглядят следующим образом:



В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторинга наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Однако, особого внимания требует образовательная область «Речевое развитие»: в вопросах формирования лексико - грамматического строя, развития связной речи и предпосылок к обучению грамоте. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации данной области. Необходимо продолжить работу в данном направлении, пересмотреть подходы и технологии, которые используются при ее реализации. Определить одно из направлений работы ДООУ на 2023-2024 год: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Результаты и анализ ВСОКО

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования в МБДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов РФ и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

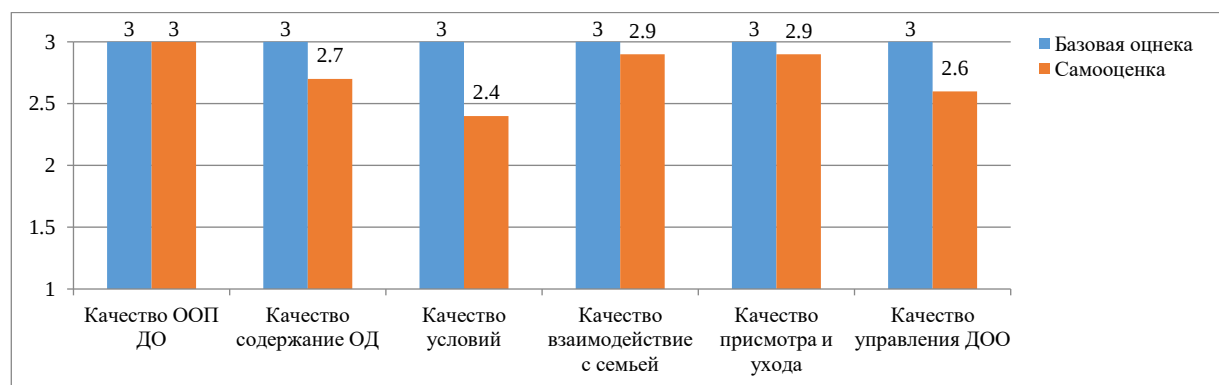
- обеспечить качество образовательных программ;
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности;
- образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МБДОУ проводится по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В МБДОУ мониторинг ВСОКО ДО проводится ежегодно, в мае, в течение 15 рабочих дней. В 2023 году мониторинг проводился в период с 15.05.23 - 30.05.23 г. По итогам ВСОКО ДО, был составлен профиль качества ДОО. По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования были получены следующие результаты:

Профиль качества ДОО (мониторинг ВСОКО)



Мониторинг ВСОКО выявил следующие проблемы:

- уровень незначительно ниже базового в критерии 2 (качество содержания образовательной деятельности).
- уровень ниже базового в критерии 3 (качество образовательных условий).
- уровень ниже базового в критерии 6 - (управление качеством ДОО).

За отчетный период педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в следующих мероприятиях:

Воспитанники:

Название конкурса	Результат	Уровень
Международный информационно – образовательный центр развития. Всероссийский творческий конкурс «Открытка на 23 февраля»	Победитель	Интернет

XX Всероссийский конкурс молодых авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – программное развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»	Участник	Всероссийский
Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха в кубанской семье»	Победитель	Муниципальный
Муниципальный фотоконкурс «Нам этот мир завещано беречь»	Победитель, призер, участник	Муниципальный
Муниципальный открытый творческий конкурс «Планета под названием Детство»	Победитель, призер	Муниципальный
Муниципальный конкурс хореографических коллективов «Танцевальная весна – 2023»	Победитель	Муниципальный
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Лауреат	Муниципальный Приказ УО АМО Каневской район от 17.11.2023г. № 2009 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» Важенина Дарья, воспитатель Цветкова Е.В.

Профессиональные конкурсы различного уровня

Уровень	Конкурс	ФИО педагога
Муниципальный этап краевого конкурса победитель	«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Бережная О.В.
Краевой конкурс лауреат	«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Бережная О.В.
Районный отраслевой	«Лучший специалист	Бережная О.В.

конкурс победитель	«Каневского района 2021 года» в номинации «Лучший воспитатель»	
-----------------------	--	--

Конкурсы различного уровня

Название конкурса	ФИО педагога	Уровень
Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Наследники Победы – 2023» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Згерская Евгения Алексеевна	Интернет
Муниципальный конкурс на лучший конспект, посвященный Дню защитника Отечества в номинации «Лучший конспект организации образовательной деятельности детей»	Белочук Валентина Сергеевна, Цветкова Евгения Владимировна	Муниципальный
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году	Савенкова Арина Владимировна	Муниципальный Призер

Семинары, РМО и прочее...

Название	ФИО педагога	Уровень	Тема
Семинар	Герман Татьяна Владимировна, Квадратова Наталья Николаевна	Региональный	Выступление «Особенности восприятия цвета у детей раннего возраста. Необходимость развития детского цветовосприятия»
XI муниципальные Педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС»	Лытаева Марина Юрьевна, Погосьян Марина Васильевна	Муниципальны й	Выступление «Использование инфографики в образовательном процессе ДОО»
	Сенькова Ольга Владимировна	Муниципальны й	Выступление «Развивающая предметно – пространственная среда как фактор творческого развития детей дошкольного возраста»
Семинар	Лытаева Марина Юрьевна, Погосьян Марина Васильевна	Региональный	Выступление «Современная методика в совершенствовании процесса восприятия информации в ДОУ»
Семинар	Шевченко Ольга Васильевна	Региональный	Выступление «Формирование экологических знаний старших дошкольников в процессе игровой

			деятельности»
Семинар	Сенькова Ольга Владимировна	Региональный	Выступление «Развитие речи детей посредством игровой деятельности в группе компенсирующей направленности»
Семинар	Матвиевская Елена Николаевна	Региональный	Выступление «Развитие лексико-грамматических категорий у детей среднего дошкольного возраста с ТНР посредством учебно-наглядных пособий»
Семинар	Згерская Евгения Алексеевна	Региональный	Выступление «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством оснащения предметно-развивающей среды»
Фестиваль педагогического идей специалистов ДОО	Глытян Марина Владимировна, Игнатьева Татьяна Ивановна	Муниципальны й	Из опыта работы «Методическое сопровождение деятельности воспитателей при организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОО»
Педагогическая мастерская	Ваганова Ксения Андреевна, Губарева Виктория Владимировна	Муниципальны й	Образовательная деятельность по речевому развитию для детей дошкольного возраста (6-й год жизни) «Обучение детей рассказыванию русских народных сказок с помощью наглядного моделирования»
Педагогическая мастерская	Згерская Евгения Алексеевна, Пешехонова Ольга Николаевна	Муниципальны й	Образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию для детей дошкольного возраста (6-й год жизни) «Необычный взгляд на обычные вещи (пуговицы, возможности их использования)»
Педагогическая мастерская	Шевченко Ольга Васильевна, Нечепуренко Ирина Александровна	Муниципальны й	Образовательная деятельность по речевому развитию для детей дошкольного возраста (6-й год жизни) «Невыдуманная история»
Педагогическая мастерская	Матвиевская Елена Николаевна	Муниципальны й	Открытое логопедическое занятие по формированию звукопроизношения для детей дошкольного возраста (5-й год жизни) «Как Женя и Даша искали Пушка и Джека (дифференциация звуков [ш] и [ж])»
Педагогическая мастерская	Малинина Анжела Григорьевна, Константинова Елена Николаевна	Муниципальны й	Интегрированное занятие по физической культуре для детей дошкольного возраста (6-й год жизни) «Тренировка футболистов»

Банк данных

Тема	Дата внесения в банк	Уровень	ФИО	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта
«Развитие речи у дошкольников с ОНР посредством стимулирования их к аргументации»	09.03.2023г. № 424	Муниципальный	Бережная О.В.	Приказ 09.03.2023г. № 424 «Об итогах XI муниципальных Педагогических чтений «Лучшие практики реализации ФГОС» и межмуниципального форума «Педагогические чтения» по теме «Лучшие практики по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11»

СМИ

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Статья Лытаева Марина Юрьевна Савенкова Арина Владимировна	Авторы	Методическая разработка. Образовательной деятельности по теме «Разные солдатики»	Региональный уровень («Современное образование» № 1 (43) 2023г.)
Сборник Глытнян Марина Владимировна Малинина Анжела Григорьевна Игнатьева Татьяна Ивановна	Авторы	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в образовательной области «Физическое развитие»	Региональный уровень («Методические рекомендации по сопровождению деятельности образовательных организаций в рамках создания центров раннего физического развития детей «Стань чемпионом» - 2023г.)

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад на 96% укомплектован штатами. Педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы других коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		96%
Педагогические работники		27
Вакансии (указать должности)		Музыкальный работник
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10
	со средним специальным образованием	17
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
	доктора наук	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		27
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	27
	высшую	11
	первую	7
	соответствие занимаемой должности	8
Состав педагогического коллектива	административный персонал	1
	старший воспитатель	2
	воспитатель	19
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	2
	педагог дополнительного образования	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2
	5-10 лет	7
	10-20 лет	5
	свыше 20 лет	13
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		-
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4

За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 100%. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

Порядок установления заработной платы работников ДООУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением об оплате труда работников и приказами по ДООУ. В целях повышения качества образования со всеми сотрудниками ДООУ заключаются эффективные контракты.

6. Социальные партнеры

МБДОУ детский сад № 40 взаимодействует с различными субъектами внешней социальной среды, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой легко адаптирующейся к социальным условиям личности, способствует повышению качества образовательных услуг:

- районная детская библиотека,
- районный краеведческий музей,
- детская поликлиника,
- Стародеревянковский Свято – Вознесенский храм,
- Управление образования,
- МКУ «РИМЦ»,
- Каневской РДК,
- Стародеревянковский ДК,
- ЦДТ «Радуга»,
- Стародеревянковская детская библиотека,
- КАТК ст.Стародеревянковская,
- Отдел ГИБДД по профилактике ДТП

Сотрудничество с каждым социальным партнером позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов.

7. Оценка методического и материально – технического обеспечения.

Здание детского сада типовое, двухэтажное было построено в 2012 году. Общая площадь территории МБДОУ детский сад №40 составляет - 8773 кв.м. Она озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветов. Имеется спортивная площадка, кубанское подворье, 6 прогулочных площадок с теньевыми навесами.

На территории МБДОУ находятся следующие функциональные зоны:

- игровая зона, хозяйственная зона. Игровая зона включает в себя: групповые площадки (индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции), физкультурную площадку.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы с навесами, теньевые навесы, беседки, игровое оборудование, скульптуры малых форм и т.д.

В МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, помещение для математической

комнаты и консультационного центра «Открываем мир вместе», кабинет заместителя заведующего, делопроизводителя, кастелянши, кабинеты старших воспитателей и заведующего. В МБДОУ работает своя прачечная, пищеблок, медицинский блок.

В МБДОУ имеется централизованное водоснабжение и отопление. Предметно-пространственная организация помещений и территории детского сада педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая среда групповых помещений организована с учетом потребностей и интересов детей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2694, 1 кв.м. Всего 12 групповых ячеек. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, туалетная комната, спальная. Одно из фундаментальных положений Программы – это необходимость разделения пространства в помещении группы и на участке. В группе, ориентированной на ребенка, важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная среда развития, которая позволяет педагогам осуществлять на практике цели и задачи Программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения.

В каждой группе - уголок природы, оформлены уголки и центры познавательной экспериментально-исследовательской деятельности. В старших группах имеются лабораторные комплекты для проведения опытов.

В каждой группе могут быть стенды, носящие название: «Наше солнышко», «Звезда недели», «Ты – самый лучший», «Ваше величество», «Наши дни рождения», «Сколько нас?», «Дни недели», «Части суток», «Меню», «Мы дежури́м» и т.д.

Информация на стенде для родителей «Мы сегодня...» меняется ежедневно. Здесь в краткой форме воспитатели могут перечислить основные интересные идеи и дела, а определенным цветом (заранее оговоренным) родителям пишутся подсказки о том, что можно спросить у ребенка, о чем с ним поговорить. Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми, в ней постепенно накапливается материал. Такие проекты размещаются на стенах и дверях.

Анализируя познавательное развитие детей, можно отметить, что в детском саду созданы для этих благоприятных условий, имеется достаточное количество методической литературы, познавательной литературы для детей, обновляется и дополняется материал по тематическим блокам в методическом кабинете. В группах достаточное количество разнообразного дидактического материала, постоянно обновляется, пополняется развивающими играми и игрушками.

Детский сад оснащен современной орг.техникой: интерактивные доски – 2 шт., переносной проектор – 1 шт., выход в Интернет, детские рейбуки – 11 шт., компьютер – 15 шт., МФУ - 4 шт., принтер – 5 шт., скалодром – 1 шт., степ-платформы, столы для рисования песком, стол Edu Play, пучок фибр оптических волокон с боковым точечным свечением «Солнышко», большая воздушно-пузырьковая колонна (трубка). и др.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем областям также постоянно обновляется. Детский сад подключен к электронной системе образования «Сетевой город. Образование» и электронным услугам в сфере образования РФ.

Организация питания осуществляется МБДОУ самостоятельно с учётом обеспечения продуктами питания, осуществляемого ИП Тыркина Г.С. обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С»- витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с основным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка, имели возможность ежедневно с ней ознакомиться.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки Краснодарского края.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса. Имеется Паспорт дорожной безопасности по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, внутренней системой оповещения, системой оповещения и управления эвакуацией людей из здания, тревожной кнопкой, на входных дверях имеется домофон. Территория детского сада имеет наружное электрическое освещение, систему наружного видеонаблюдения. Учреждение и территория охраняется круглосуточно: в дневное время ООО ЧОП «Пластуны Каневская», оборудовано радиосистемой передачи извещений «Стрелец Мониторинг». Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению

здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к сохранению здоровья. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОО комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников.

Заведующий МБДОУ детский сад №40 _____ С.В.Алимова

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 40
подлежащей самообследованию**

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели по МБДОУ детский сад № 40</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	186
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	186/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	186/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/11,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22/11,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/37,0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/37,0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/63,0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/63,0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/ 66,6%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/ 40,7%
1.8.2	Первая	человек/%	7/25,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/186 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	192,3 м ² спортивный зал-112,9 музыкальный зал – 79,4 математическая комната – 41,1 кабинет логопеда – 20,9 , 19.0 кабинет педагога-психолога-19,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----