



## **Пояснительная записка**

**Авторы:** Малинина Анжела Григорьевна – инструктор по физической культуре, Астахова Татьяна Анатольевна – воспитатель.

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 муниципального образования Каневской район.

**Название методического пособия:** «Онлайн – игры как современное средство закрепления знаний по валеологии».

**Возрастная группа:** дошкольный возраст, 4 – 7(8) лет.

**Оборудование:** планшет, телефон.

**Цель:** обобщение и закрепление ранее усвоенных знаний посредством применения их в игре.

**Задачами** данных онлайн - игр являются:

- содействие эффективному формированию знаний дошкольников посредством представления материала в визуализированной, интересной и максимально понятно для детей форме;

- самостоятельный поиск детьми путей и вариантов решения поставленной задачи.

### **Краткое содержание методического пособия**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40, реализующий направление «Физическое развитие» представляет вашему вниманию сборник «Онлайн – игры как современное средство закрепления знаний по валеологии».

Дидактическая игра — целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой обучаемые глубже и ярче постигают явление окружающей действительности и познают мир. В процессе дидактических игр по формированию знаний о здоровом образе жизни решаются задачи:

- ✓ закрепляются правила поведения в опасных ситуациях;
- ✓ формируется представление об органах тела и их функциях;
- ✓ формируется желание заниматься спортом, изучаются виды спорта;

- ✓ формируется представление о микробах;
- ✓ дается понятие некоторых болезней и методах их профилактики.

Дидактические игры по формированию знаний о здоровом образе жизни связаны с познавательным развитием детей, что помогает обогащать знания детей новым содержанием, систематизировать полученные и накопленные знания детей, помогают в развитии логического мышления, творческих способностей и положительных эмоций.

Новые современные возможности инициируют педагогов к решению образовательных задач разными путями, один из которых - применение онлайн - игр.

Онлайн – игры в данном методическом пособии были созданы на платформе сервиса LearningApps.org

Возможности сервиса:

- ✓ создание авторских онлайн – игр;
- ✓ получение текстовых ссылок на задания и QR – кода, для вставки на веб – страницу группы или детского сада, а также для оформления печатных материалов для родителей;
- ✓ создание коллекций онлайн – игр.

Играть можно на планшете и на телефоне.

В сборник вошли разработки игр по валеологии в следующих направлениях «Я и спорт», «Я и мое здоровье», «Я и мои эмоции», «Я и мое тело».

Сборник адресован педагогам, реализующим направление «Физическое развитие», воспитателям, работающим с детьми дошкольного возраста. Так же их можно использовать родителями для закрепления материала дома в игровой деятельности, либо как поощрение.

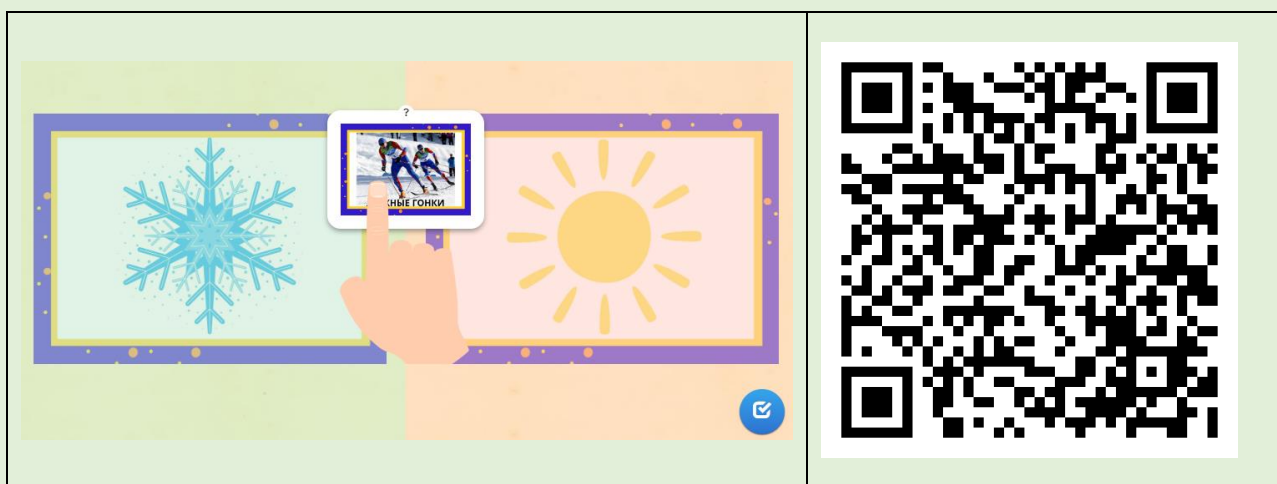
## Содержание

<b><u>Я И СПОРТ</u></b>	
Игра «Виды спорта»	5
Игра «Кому, что нужно?»	5
Игра «Спорт»	6
Игра - мемори «Кому нужны эти вещи»	6
Игра «Что к чему»	7
Игра «Какому спорту нужен этот мяч»	7
<b><u>Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ</u></b>	
Игра «Будь здоров»	8
Игра – викторина «Я здоровым быть хочу, сам себе я помогу»	8
Игра «Чистота - залог здоровья!»	9
Игра «Правильное питание»	9
Игра «Простой порядок»	10
Игра «Простой порядок»	10
<b><u>Я И МОЁ ТЕЛО</u></b>	
Игра «Наши зубки»	11
Игра «Органы чувств»	11
Игра «Что любит сердце?»	12
Игра «Если малыш поранился»	12

## Игра «Виды спорта»

**Цель.** Формировать умение детей узнавать и называть виды спорта. Развивать внимание и память. Формировать интерес у детей к физкультуре и спорту.

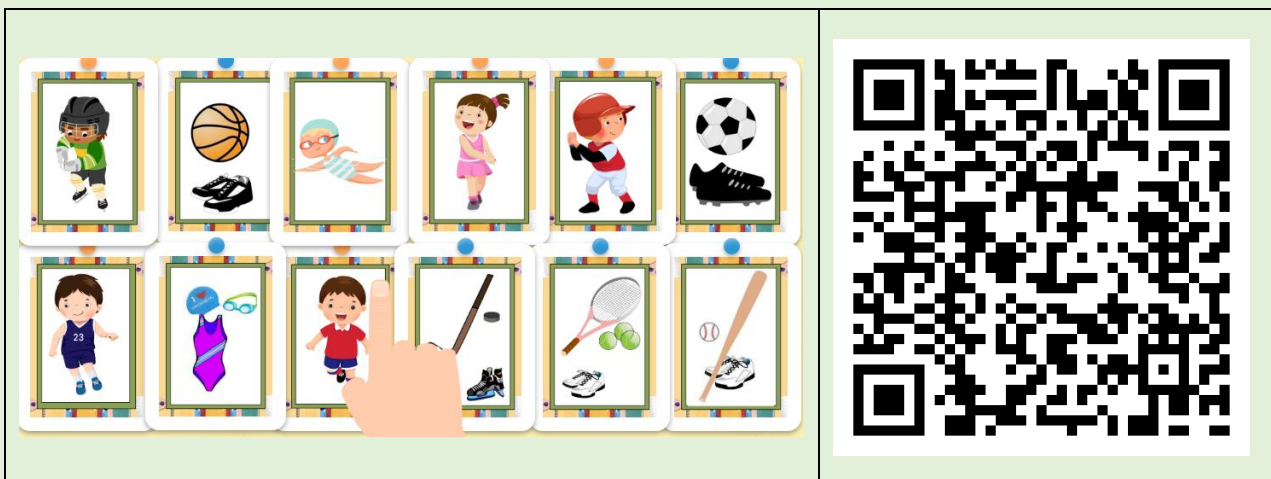
**Ход игры.** Необходимо распределить появляющиеся карточки с изображением видов спорта. Летние виды спорта нужно поместить на поле с изображением солнца, а зимние виды спорта поместить на поле с изображением снежинки.



## Игра «Кому, что нужно?»

**Цель.** Закреплять знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах. Развивать зрительное внимание, логическое мышление.

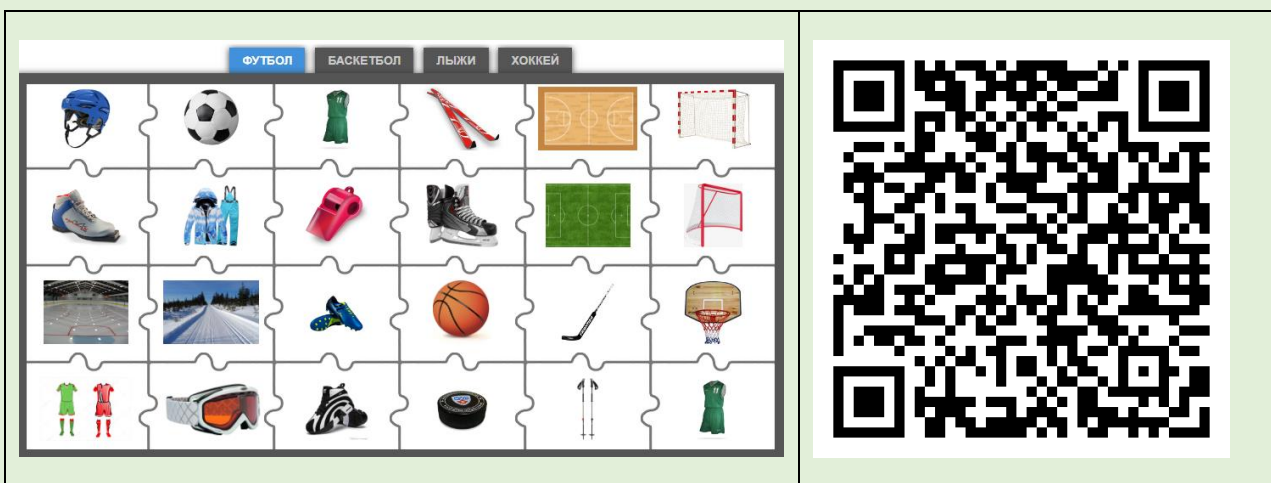
**Ход игры.** Необходимо подобрать картинки парами: спортивный инвентарь и спортсмен, к которому этот инвентарь относится.



### Игра «Спорт»

**Цель.** Формировать у детей интерес к спорту. Совершенствовать умение называть и узнавать вид спорта; определять и называть необходимый инвентарь, оборудование, экипировку для данного вида спорта. Развивать мышление, память, логику.

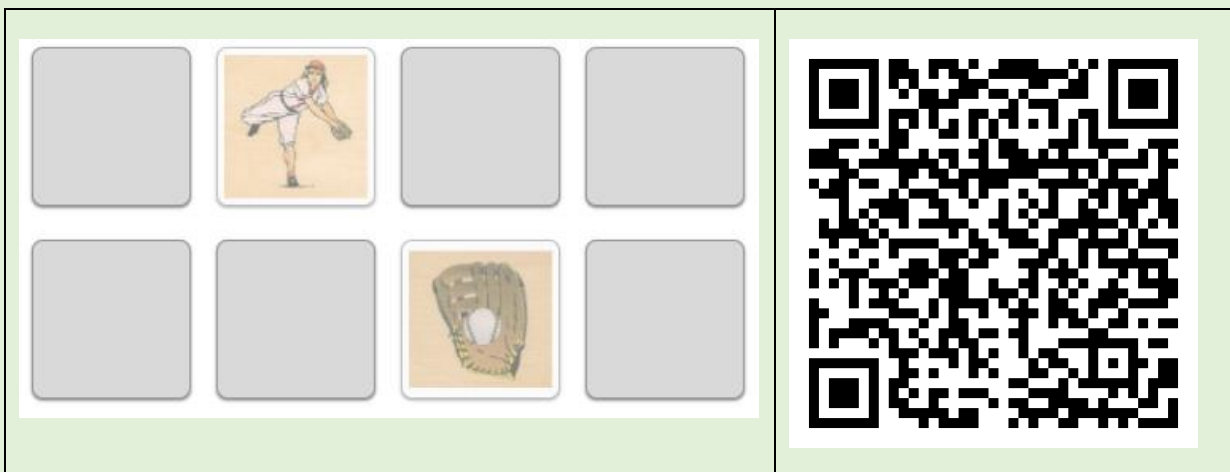
**Ход игры.** Необходимо распределить инвентарь и оборудование по видам спорта.



### Игра - мемори «Кому нужны эти вещи»

**Цель.** Совершенствовать умение узнавать и называть спортивный инвентарь и оборудование, определять, к какому виду спорта он относится. Развивать внимание, память и умение анализировать и обобщать.

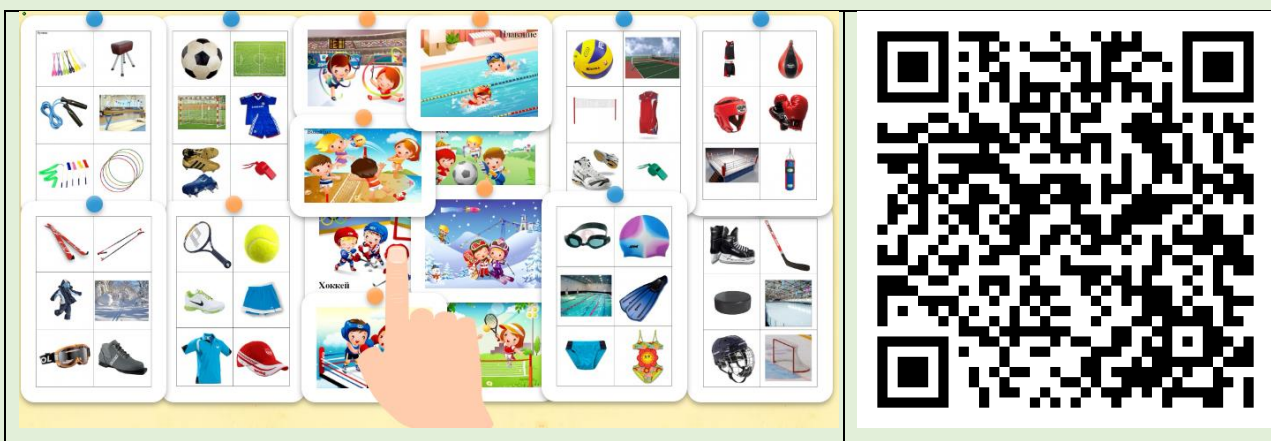
**Ход игры.** Необходимо переворачивая карточки, найти пару: спортивный инвентарь и вид спорта, к которому этот инвентарь относится.



### Игра «Что к чему»

**Цель.** Уточнить знания детей о спорте, спортивных принадлежностях. Закреплять умение отвечать на вопросы: как называется вид спорта, какие предметы для него нужны. Развивать мышление, память, логику.

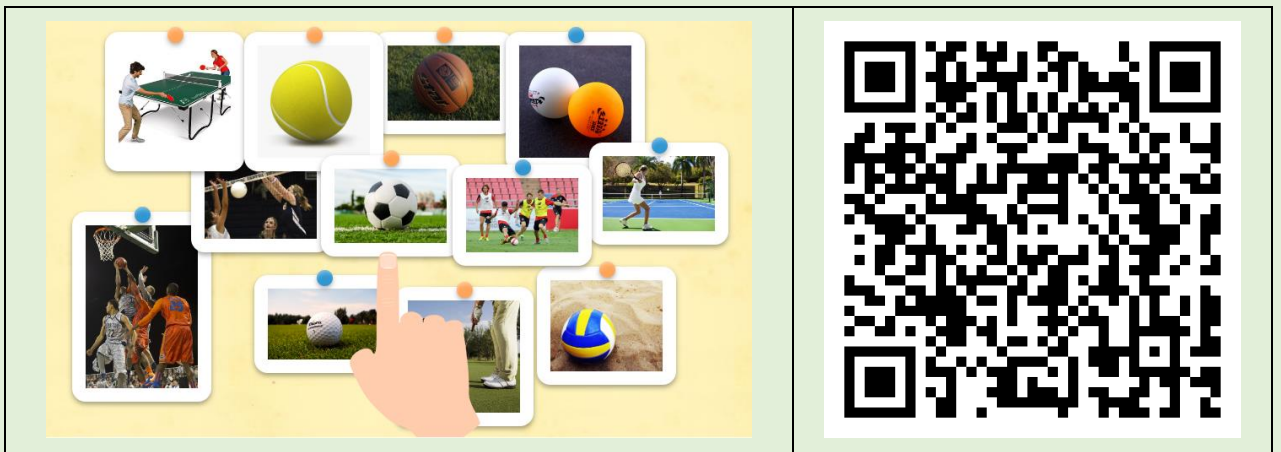
**Ход игры.** Необходимо подобрать нужные атрибуты для спортсменов.



### Игра «Какому спорту нужен этот мяч»

**Цель.** Закреплять знания детей о видах спорта, спортсменах, спортивном атрибуте - мяч. Развивать зрительное внимание, логическое мышление.

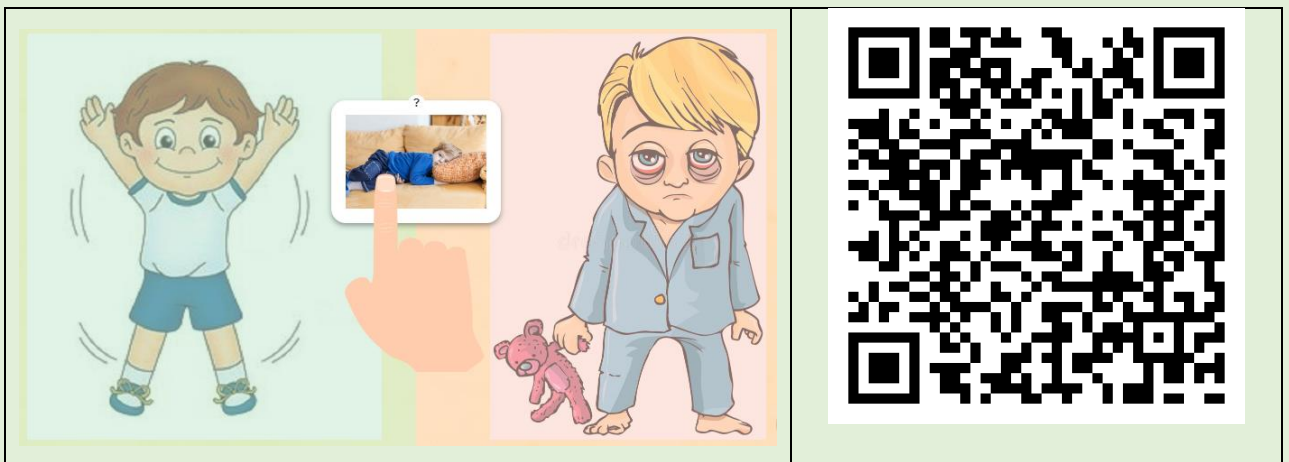
**Ход игры.** Необходимо соотнести спортивную игру и мяч, который нужен для неё.



### Игра «Будь здоров»

**Цель.** Уточнить знания детей о здоровом образе жизни. Закреплять понятия «вредные привычки». Развивать мышление, память, логику.

**Ход игры.** Необходимо распределить появляющиеся карточки. Карточки с действиями, которые необходимо делать, чтобы быть здоровым нужно поместить на поле с изображением веселого мальчика, а с «вредными привычками» нужно поместить на поле с изображением грустного мальчика.

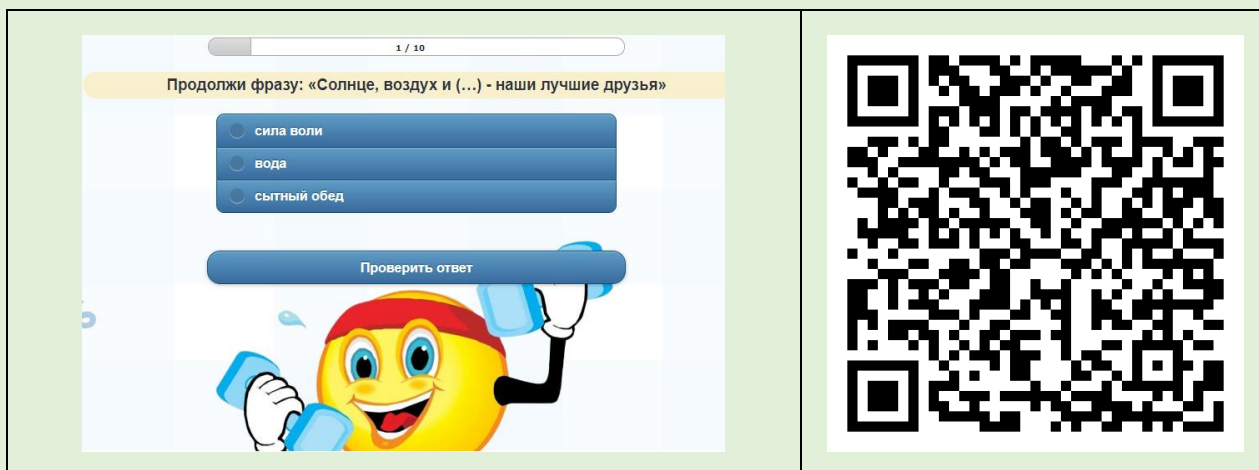


### Игра – викторина «Я здоровым быть хочу, сам себе я помогу»

**Цель.** Закреплять знания детей о здоровом образе жизни. Развивать логику, мышление, память.

**Ход игры.** Необходимо правильно ответить на вопросы викторины.





### Игра «Чистота - залог здоровья!»

**Цель.** Формировать представления о предметах личной гигиены. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать привычку ежедневного соблюдения гигиенических процедур.

**Ход игры.** Необходимо подобрать предметы необходимые для чистоты и здоровья!



### Игра «Правильное питание»

**Цель.** Совершенствовать знания о полезных и вредных продуктах. Закреплять знания детей о здоровье. Развивать логику, мышление, память.

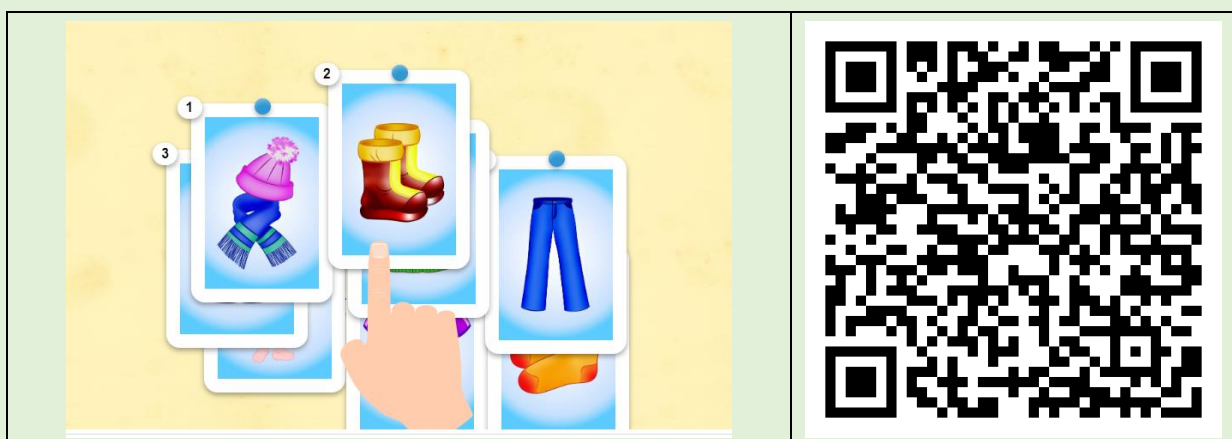
**Ход игры.** Необходимо разложить полезные продукты и вредные.



### Игра «Простой порядок»

**Цель.** Совершенствовать умение детей соблюдать последовательность при одевании. Способствовать развитию памяти. Воспитание опрятного отношения к своему внешнему виду.

**Ход игры.** Необходимо расставить одежду в порядке одевания.



### Игра «Что сначала, что потом»

**Цель.** Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать речь, внимание, память.

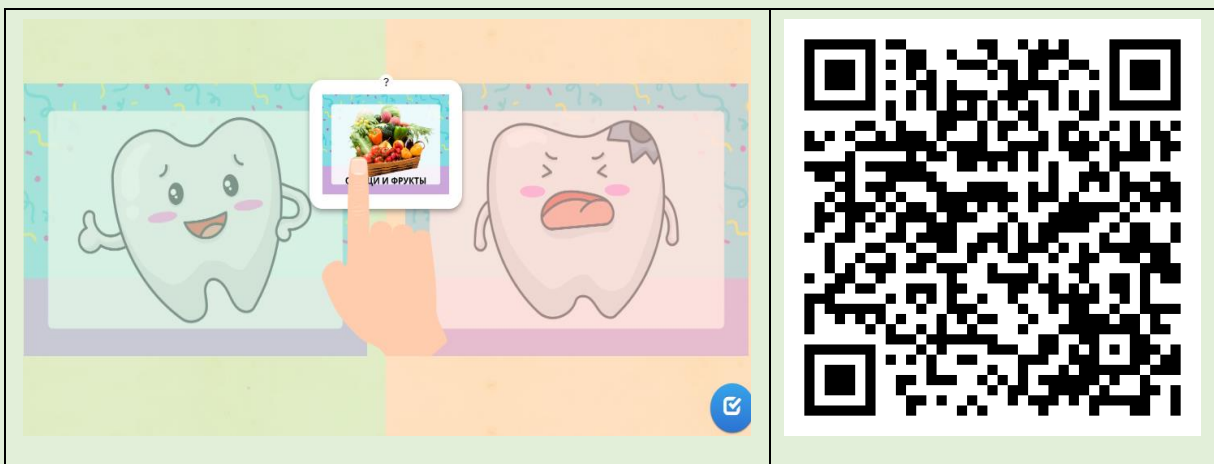
**Ход игры.** Необходимо расставить картинки по порядку. Что в саду мы делаем сначала, а что потом?



### Игра «Наши зубки»

**Цель.** Формировать привычку заботиться о зубах. Расширять представления дошкольников о том, что полезно и вредно для зубов.

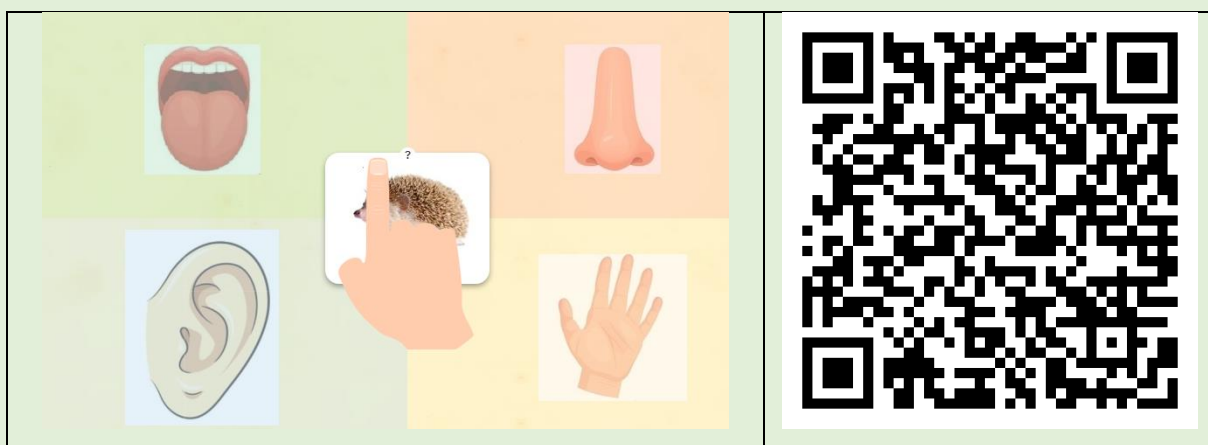
**Ход игры.** Необходимо картинки с полезными для зубов продуктами выложить на картинку со здоровым зубом, а карточки с вредными положить на картинку с больным зубом.



### Игра «Органы чувств»

**Цель.** Совершенствовать знания детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира. Расширять словарный запас. Развивать связную речь, внимание.

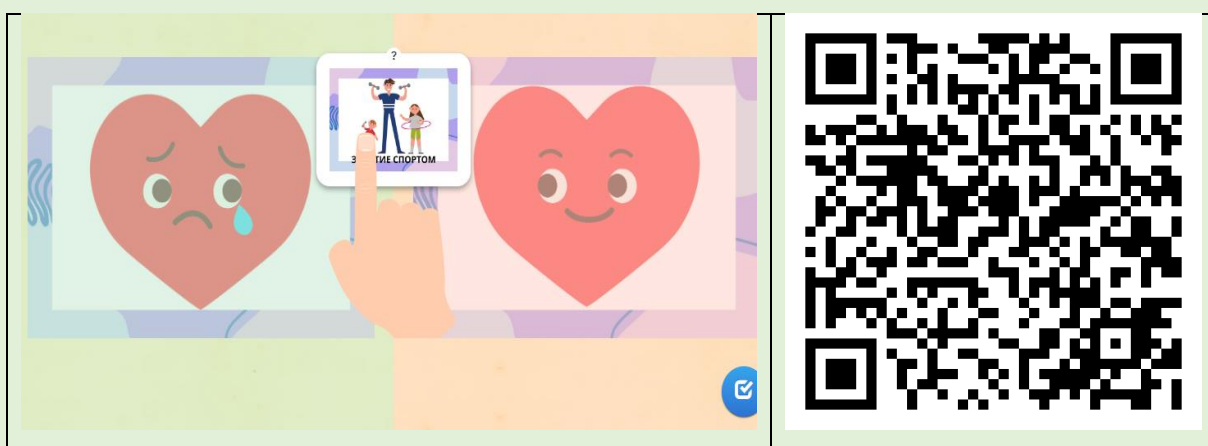
**Ход игры.** Необходимо подобрать к каждому органу чувств подходящие карточки и объяснить свой выбор.



### Игра «Что любит сердце?»

**Цель.** Прививать привычку к здоровому образу жизни. Расширять кругозор детей по профилактике болезни сердца.

**Ход игры.** Необходимо распределить картинки. Картинки, на которых изображены полезные действия и продукты для сердца поместить на поле с веселым сердечком, а картинки, на которых изображены вредные продукты для сердца поместить на поле с грустным сердечком.



### Игра «Если малыш поранился»

**Цель.** Совершенствовать знания детей об элементарных приёмах оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.

**Ход игры.** Необходимо выбрать вкладку с видом раны и открой карточки, на которых изображены действия оказания первой медицинской помощи.

