

### ***Слайд 1***

Добрый день, уважаемые коллеги!

### ***Слайд 2***

Приглашаю вас на виртуальную экскурсию по нашему детскому саду.

### ***Слайд 3***

И по ходу экскурсии расскажу вам о развивающей предметно-пространственной среде в образовательной области физическое развитие.

### ***Слайд 4***

В коридорах детского сада развешены кармашки с карточками, на которых нарисованы схематичные изображения человека в движении, для выполнения (пройти на носочках - руки на пояс, пройти на пятках - руки на пояс, сделать приседание) – служат они для разогрева мышц.

Спросите, когда это дети делают!? Идя по коридорам в музыкальный и спортивный залы, выходя на прогулку, или просто передвигаясь по детскому саду.

### ***Слайд 5***

Тот же принцип у игры «Посмотри и повтори».

### ***Слайд 6***

На стене у спортивного зала висит волейбольная сетка, на которой расположились продукты детско-взрослых проектов, а также полезная и интересная информация, связанная со спортом и все что касается ЗОЖ.

Большими помощниками в реализации данных проектов выступают родители.

### ***Слайд 7***

Их руками была сделана игра «Все части тела важны, все человеку нужны». Через нее ребята знакомятся с новыми и закрепляют раннее полученные знания о строении тела человека, его функциях, органах, с их расположением. Все элементы съемные.

Информация о полезных и вредных продуктах (н – р: какие продукты необходимо употреблять в пищу для профилактики хорошего зрения, правильной работы печени, сердца).

Игра «Вредное и полезное».

### ***Слайд 8***

Закончили работу над проектом «Зимние виды спорта». Как итог, планируем создать альбом, где будет кратко, рассказывается о том, или ином виде спорта, какой инвентарь для него необходим, и кто был чемпион в данном виде. Альбом будет иллюстрирован детскими работами. Следующий проект над которым начали работать «Летние виды спорта».

Здесь же расположена информация о спортсмене, уроженце Каневского района, достигшего больших высот в боксе.

### ***Слайд 9***

А еще можно узнать какие бывают мячи - их разновидности. На внутренней стороне мяча краткая информация о нем, в какой игре он используется. Вся эта информация съемная и педагоги используют ее по

необходимости в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

### ***Слайд 10***

В спортивном зале у нас «живет» кубик выбора - формирует интерес к физическим упражнениям и играм, при помощи которого ребята выбирают, в какую игру они хотят поиграть, либо какие упражнения необходимо выполнить. Правила игры просты: ребенок бросает кубик, остальным нужно выполнить упражнение, которое выпадает сверху, либо поиграть в игру.

### ***Слайд 11***

Дети придумали и развесили правила поведения, а также «говорящие знаки» для удобства уборки спортивного инвентаря на свое место.

### ***Слайд 12***

В спортивном зале сделана разметка. Используем мы ее для увеличения объема и интенсивности двигательной активности детей на занятиях путем сокращения времени на организацию, построения и перестроения и подготовку к проведению подвижных игр. Позволяет коротко и четко объяснить условия игры. Например: «Самолеты» – бег по линии периметра зала. «Ловишки с домами» - используются полукружья на противоположных концах зала, точно определяет домики. «Хитрая лиса» – используется центральный круг для расстановки детей.

### ***Слайд 13***

За координационную лестницу, ее возможности, я думаю, все знают!? Назову ее просто – «Чудо – тренажер».

Также на координацию движений, знаний «право – лево», в спортивном зале есть «Проезжая дорога», так называют ее дети.

### ***Слайд 14***

В ходе реализации парциальной программы по раннему физическому развитию детей «рождены» три авторских продукта – методическое пособие «Онлайн – игры как современное средство закрепления знаний по валеологии»

### ***Слайд 15***

«Методическое пособие по формированию здорового образа жизни воспитанников «Инфокарты ЗОЖ»; учебно- наглядное пособие для детей дошкольного возраста «Как устроен человек».

### ***Слайд 16, 17***

Создавая образовательное пространство в детском саду, мы стараемся делать его интересным детям, информационно насыщенным, мобильным, формирующим у детей мотивацию в потребности сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей.

### ***Слайд 18***

#### **Мастер- класс**

И в заключении хотела вам пожелать творческих успехов, мирного неба, здоровья.