

Выступление

«Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности детей дошкольного возраста»

Цель: повышение мотивации педагогов к использованию метода проектов как одного из инструментов формирования познавательного развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- актуализировать знания педагогов о проектной деятельности;
- совершенствовать мастерство воспитателей в приобщении семьи в жизнь ребёнка в детском саду по средствам проектной деятельности;
- создать условия для активного взаимодействия участников мастер класса между собой.

1 слайд

Добрый день уважаемые коллеги. Сегодня хочу рассказать об одном из методов формирования познавательной деятельности дошкольников. Дети прирожденные исследователи. У них много вопросов: почему? Зачем? Откуда? И я стараюсь создавать условия, чтоб на каждый вопрос ребёнок получил ответ. Помогает мне в этом проектная деятельность с активным участием наших родителей.

Мы только средняя группа, но уже работаем над проектной деятельностью. В нашей группе прошло несколько проектов. Проекты могут быть у нас запланированные, а могут возникать спонтанно, как например, наш крайний проект, о котором я хочу вам рассказать.

2 слайд

Однажды дети пошли мыть руки и с удивлением обнаружили, что мыла нет. Ребята сразу забили тревогу. Они даже не стали включать воду. Полина

сказала, что если мыть руки без мыла, то будешь болеть и чихать. Мия добавила, что на тех, кто не моет руки с мылом, нападут микробы.

3 слайд

Данная ситуация вызвала множество вопросов, поэтому на утреннем круге решили выяснить, что дети знают о мыле и что хотели бы узнать.

4-7 слайд

В центре книги и развития речи познакомились с историей мыла, где и когда оно появилось. Отгадывали загадки, придумывали собственные. Поговорили о произведениях «Мойдодыр», «Девочка чумазая», «Федорино горе». Составляли мнемотаблицу и рассказывали по ней стихотворение.

8-13 слайд

В центре математики считали мыло, измеряли разными предметами, сравнивали, рассуждали, на что оно похоже. Для этого собрали целую коллекцию мыла. Играли в дидактическую игру «Собери мыльницу».

14-17 слайды

В центре драматизации мыли кукол и стирали их одежду. Дети задавали вопросы о том, можно ли мылом рисовать и откуда берутся мыльные пузыри.

18-29 слайды

В центре творчества учились рисовать кусочками мыла на ткани, выдували из мыльной пены пузыри и рисовали ими на бумаге. Для визуализации нарисовали микробов и развесили их в умывальной комнате. Дети изготовили тематические книжки-малышки о микробах.

30-36 слайды

В центре экспериментирования терли мыло на терке и рассуждали о том, на что оно похоже. Растворяли мыло в теплой и холодной воде и наблюдали, какой становится после этого вода, как мыло скользит и как образовывается с его помощью пена. Выдували мыльную пену из бутылки. Работая над проектом, ребята сделали вывод, что роль мыла в жизни человека велика.

37 – 39 слайд

Наши родители принимали активное участие в нашем проекте. Вовлечение родителей в проектную деятельность имеет очень большую ценность. Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, начинают лучше понимать своего ребёнка. У родителей формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них, развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста; возможность закрепление знаний, получаемых в детском саду с помощью занятий дома. А так же способствует сплочению коллектива родителей. Они получают возможность познакомиться и узнать поближе интересы других семей и даже подружиться.

40 слайд

Родители вместе с детьми дома изготовили тематические книжки – малышки о мыле и микробах. Собрали альбом с исторической информацией о происхождении мыла.

41 слайд

Организовали выставку мыла ручной работы.

42 слайд

Для этой выставки родители провели дома вместе с детьми эксперимент по изготовлению мыла. Весь процесс сняли на видео и прислали нам. Но прежде чем вам показать это увлекательное видео. Я предлагаю нам с вами поэкспериментировать и изготовить тоже такое мыло. Для этого перед вами лежат разные формочки, мыльная основа, красители и отдушки.

Вам необходимо выбрать по одной формочке. Растопить основу в микроволновой печи, добавить в нее краситель пару капель и отдушку, размешать все деревянной палочкой и вылить в форму. Остается только набраться терпения и подождать когда ваше мыло застынет. А пока оно застывает, я вам предлагаю посмотреть видео аналогичного процесса от наших родителей.

ИТОГ

Проектная деятельность дошкольников является уникальным способом сотрудничества педагогов, детей и родителей. Организация проектной деятельности важна не только для подготовки малышей к школе, но и для полноценного развития ребенка, для его успешной адаптации к социальной жизни в обществе, для роста гармоничной, творческой и активной личности. Поэтому я призываю вас использовать этот метод в своей работе.