

Мастер класс

«Занимательные опыты и эксперименты для самых маленьких «Игралочки – познавалочки»

Цель мастер-класса: повысить профессиональное мастерство педагогов участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по проблеме экспериментирования.

Задачи:

- познакомить слушателей, как можно использовать опыт в экспериментальной деятельности детей;
- вовлечь педагогов в совместное проведение опытов, знакомящих обучающихся с разными свойствами предметов;
- развивать познавательный интерес к окружающему миру, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

Добрый день уважаемые коллеги!

С Вашей помощью сегодня я покажу некоторые опыты и эксперименты с материалом, который можно использовать в работе с малышами. Думаю, что воспитатели которые используют экспериментирование в своей работе, найдут для себя что-то новое, а начинающие поймут на сколько это интересно и увлекательно. Мы с Вами проведем опыты и постараемся сделать выводы.

Цель моих опытов: формирование и расширение представлений у детей об объектах окружающего мира через практические действия.

Задачи:

- познакомить детей со свойствами воды; активизировать и обогащать словарь детей;
- развивать навыки проведения первых опытов; развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей;
- воспитывать умение работать в группе.

Опыт №1 «Ледяная рыбалка»

В небольшую емкость (одноразовая тарелка) кладем лед, затем, наливаем на дно тарелки немного воды и присаливаем на каждый кусочек льда по не многу пищевой соли. Берем небольшой кусочек пряжи и промакиваем его в воде, чтобы нитка полностью намочилась и накладываем поверх льда мокрую нитку стараясь захватить максимальное количество льдинок. Ждем секунд 30 и поднимем медленно за оба конца нитку, наблюдая за тем как льдинки прицепились к нитке.

Опыт №2 «Цветок в стакане»

В одноразовый стакан наливаем воды. На заранее вырезанном цветке из бумаги рисуем простыми фломастерами рисунок, берем пушистую сеньельную проволоку по высоте стакана и прокалываем по центру цветок, оставив кончик над цветком. Опускаем его в воду и наблюдаем как вода медленно поднимаясь по синельной проволоке начнет распускаться по цветку.

Опыт №3 «Жучок на фольге»

Делаем с обычной фольги небольшое корыто, затем, маркером на водной основе рисуем жучков. Наливаем на дно корыта немного теплой воды и ждем как жучки начнут отслаиваться от фольги и весело путешествовать по водоему.

Опыт №4 «Кувшинка в озере»

В емкость наливаем воду. Вырезанные из бумаги цветы в центр по кругу загибаем лепестки прижимая их пальцами. Опускаем их в емкость с водой, наблюдаем за тем как лепестки по очереди начинают распускаться.

Опыт №5 «Цветные капли»

На бумаге формата А4 рисуем изогнутые не сложные линии, помещаем его в файл. Файл мажем ватным диском промоченным растительным маслом. В начале линии ставим цветную каплю с гуаши пипеткой, берем бамбуковую палочку, цепляем каплю на нее и медленно не отрывая руки тянем ее за собой вниз до конца листа.

Опыт №6 «Рыбка перевертыш»

В прозрачный стакан наливаем воду. На обычном листе бумаги по размеру стакана рисуем «рыбку» или любой другой рисунок и прикладываем его сзади стакана наблюдая за тем, как меняется направление рыбки или сам рисунок.

Опыт №7 «Апельсин или мандарин»

В набранную емкость с водой опускаем мандарин и наблюдаем за тем «тонет» или «не тонет».

Опыт №8 «С нарезанными цветными пластиковыми трубочками»

Берем две одинаковые пластиковые бутылочки с большим горлышком. Наливаем воды по плечики, в одну бутылку засыпаем заранее нарезанные пластиковые трубочки. На горлышко другой бутылочки кладем пластиковую карточку, переворачиваем вверх дном и подносим к горлышку бутылки в которой насыпанные трубочки. Медленно отодвигаем карточку, наблюдая за тем как трубочки «весело» поднимаются вверх.

Эксперименты довольно простые, но доставляют массу положительных эмоций. Экспериментирование принципиально отличается от любой другой деятельности тем, что образ цели, определяющий эту деятельность, сам ещё

не сформирован и характеризуется неопределённостью, неустойчивостью. В ходе эксперимента он уточняется, проясняется.