

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста  
«Как устроен человек»  
педагога дополнительного образования МБДОУ детский сад № 40  
Шульженко Олеси Викторовны,  
инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад № 40  
Малининой Анжелы Григорьевны

Учебно-наглядное пособие «Как устроен человек» выполнено авторами в форме занимательной книги, содержит в себе авторские стихи и рисунки. Представлено на 40 страницах компьютерного текста.

Целью данного пособия является знакомство детей с особенностями строения человеческого организма, с органами, тканями, системами, строением костей и тканей, их расположением, значением. Авторские стихи и рисунки представлены в доступной форме, помогут решить одну из важнейших задач современного образования – формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у детей привычек здорового образа жизни и привитии сильных культурных и гигиенических навыков с самого детства, мотивов укрепления здоровья и разрешения интересующих вопросов.

Ценность данного учебно-наглядного пособия заключается в его индивидуальности, неповторимости, красочности. Дидактическое пособие «Как устроен человек» может использоваться не только педагогами, инструкторами по физической культуре для изучения и закрепления у воспитанников пройденного материала, но и родителями при проведении совместного досуга. Применение данного пособия сделает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной.

Рецензируемое пособие состоит из: пояснительной записки, содержания, восемнадцати авторских стихов, которые можно применять как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в утренние и вечерние часы. Содержание и пронумерованные страницы позволяют ориентироваться в пособии, выбирать понравившуюся тему.

Как положительный факт можно отметить то, что с помощью данного пособия, в игровой форме, можно развивать у детей наглядно – образное и логическое мышление, формировать связную речь и социально - коммуникативные способности, направленные на развитие всесторонне-развитой личности ребёнка.

Дата: 11.01.2024 г.

Рецензент:

Декан факультета квалификации и  
переподготовки кадров КГУФКСТ,  
кандидат педагогических наук,  
доцент



Подпись, подписи заверяю:  
Начальник отдела кадров  
*О.Н. Костюкова*

О.Н. Костюкова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 40  
муниципального образования Каневской район

## Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста

# Как устроен человек



Авторы: педагог дополнительного образования Шульженко О.В.,  
инструктор по физической культуре Малинина А.Г.

ст-ца Стародеревянковская, 2024г.

Нашу книжку прочитаешь,  
много ты всего узнаешь!

### **Пояснительная записка**

**Авторы:** Шульженко Олеся Викторовна – педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад № 40, Малинина Анжела Григорьевна – инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 40.

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 муниципального образования Каневской район.

**Название учебно - наглядного пособия:** «Как устроен человек».

**Возрастная группа:** дошкольный возраст, 4 – 7 лет.

**Оборудование:** пособие.

**Цель:** формирование здорового образа жизни, через познание своего тела.

В соответствии с целевыми ориентирами, согласно с ФГОС ДО, **задачами** данного пособия являются:

- формировать у детей систему знаний о здоровом образе жизни: элементарные представления о человеческом организме;
- воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни: желание быть здоровым самому и научить этому других.

Дошкольный возраст – это период интенсивного развития ребенка. У детей расширяются интеллектуальные возможности, кругозор, увеличивается потребность в познавательном общении со взрослыми, сверстниками. Их привлекает широкий природный и социальный мир. Зачастую ребенок начинает стремиться понять строение своего тела, сравнивает себя с другими, находит сходства и различия. Ребенок задает вопросы, на которые он не может ответить самостоятельно: кто я, как я устроен, для чего мне руки, ноги? И здесь главная задача взрослого – поддержать интерес детей к собственному телу, его строению и функционированию, научить бережно относиться к своему здоровью, заложить основы ЗОЖ.

Данное дидактическое пособие рекомендовано для детей **старшей и подготовительной групп**.

**Новизна:** в учебно - наглядном пособии «Как устроен человек» представлены авторские стихи и иллюстрации, которые позволят в доступной форме получить ребенку представление о человеческом теле, строении различных органов и систем в человеческом организме, своей уникальности и, в то же время, схожести со сверстниками. Пособие будет способствовать лучшему пониманию и усвоению ранее изученного материала.

Учебно – наглядное пособие «Как устроен человек» может быть использовано педагогами в образовательной деятельности в качестве наглядного и дидактического материала, а также родителями при организации совместного досуга с детьми.

**Ожидаемый результат:**

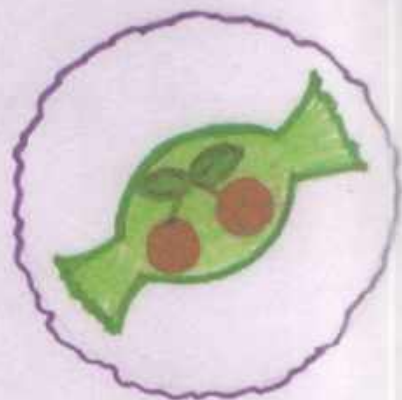
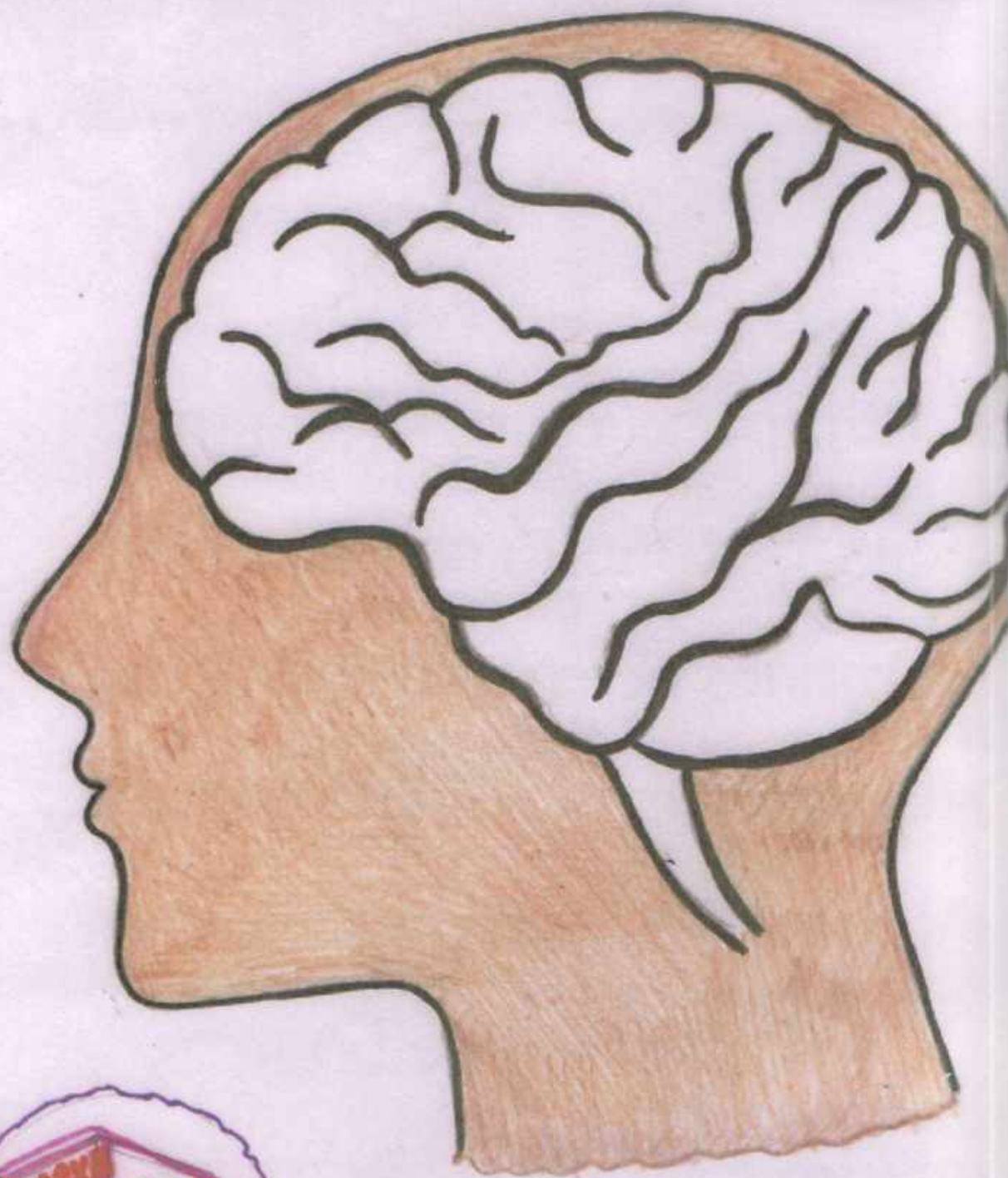
- расширить первичные представления детей о строении человека, о некоторых внутренних органах и их основных функциях (легкие, сердце, желудок), их расположении, значении;
- познакомить с понятиями «часть тела», «орган», «система», и т.д.
- научить любить свое тело в целом;
- получить опыт умений ухода за своим телом;
- получить представления о том, что вредно и полезно для организма человека;
- помочь детям в развитии привычек здорового образа жизни и привитии сильных культурных и гигиенических навыков, мотивов укрепления здоровья.

## Содержание

Пояснительная записка.....	2-3
1. «Тело».....	5-6
2. «Мозг».....	7-8
3. «Зубы».....	9-10
4. «Костная система».....	11-12
5. «Части тела».....	13-14
6. «Сердце».....	15-16
7. «Кровеносная система» .....	17-18
8. «Кожа».....	19-20
9. «Суставы».....	21-22
10. «Дыхательная система».....	23-24
11. «Пищеварительная система».....	25-26
12. «Эндокринная система».....	27-28
13. «Выделительная система почки».....	29-30
14. «Органы чувств».....	31-32
15. «Глаза».....	33-34
16. «Уши».....	35-36
17. « Кожа».....	37-38
18. «Обоняние».....	39-40



В нашем теле человека  
все прекрасно от природы.  
Только все это состарить  
могут быстро-быстро годы.  
Чтобы бодрым оставаться  
лет до ста и не болеть,  
нужно с детства **закаляться,**  
**спорт любить и здороветь!**



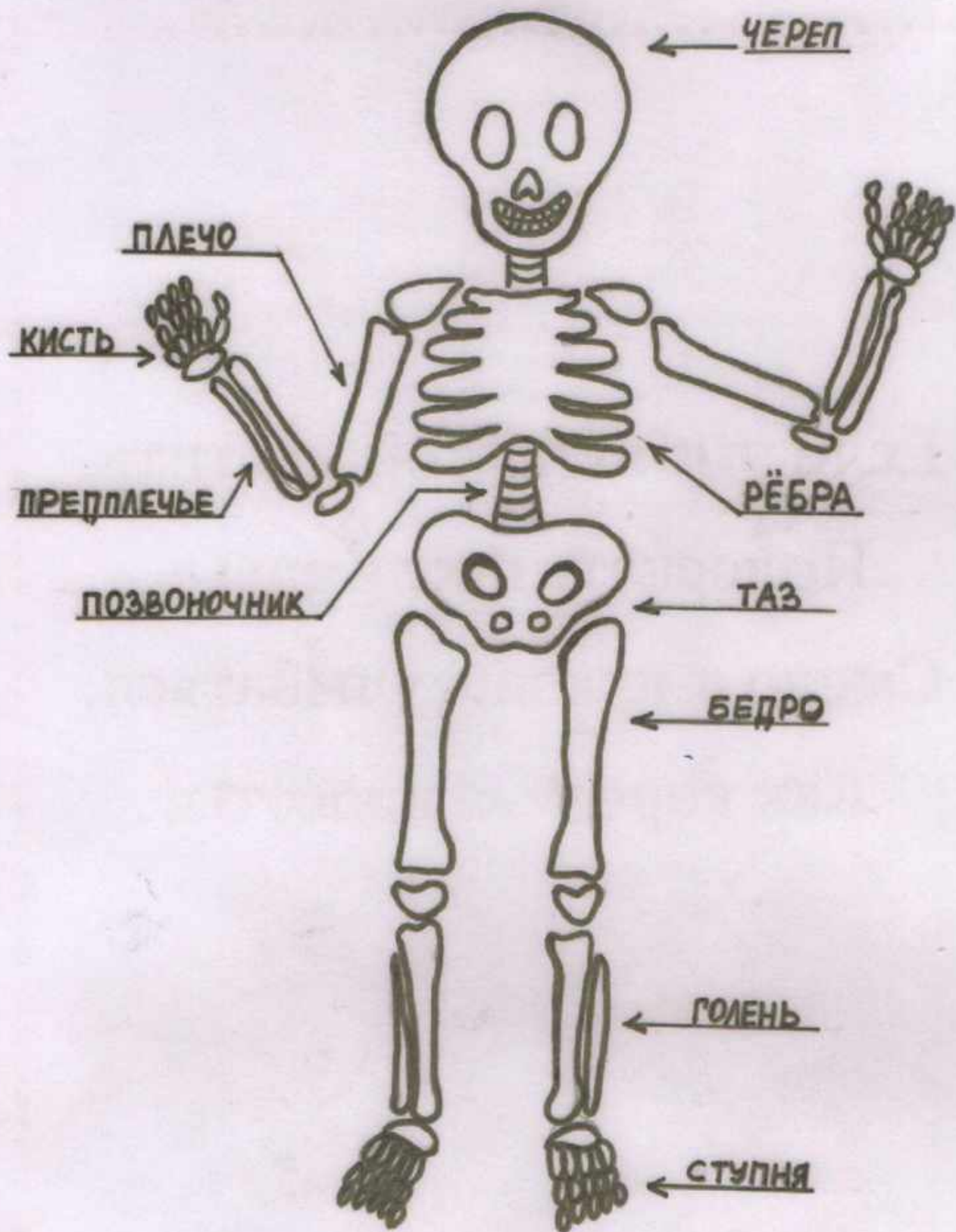


## *Мозг* человека

как сложный компьютер,  
всем управляет, за все  
отвечает: музыку слушать,  
задачки решать,  
может быть - бегать,  
а может скакать?  
Мозг приказал –  
ты исполнил мгновенно.  
Голову нужно беречь  
неприменно!



Если *зубы* пастой чистить,  
Полоскать после еды –  
Смело сможешь улыбаться,  
Как королева красоты!



## *Костная система*

Наш скелет – костяной

каркас,

из больших костей и

маленьких:

**череп, ребра, бедра, таз -**

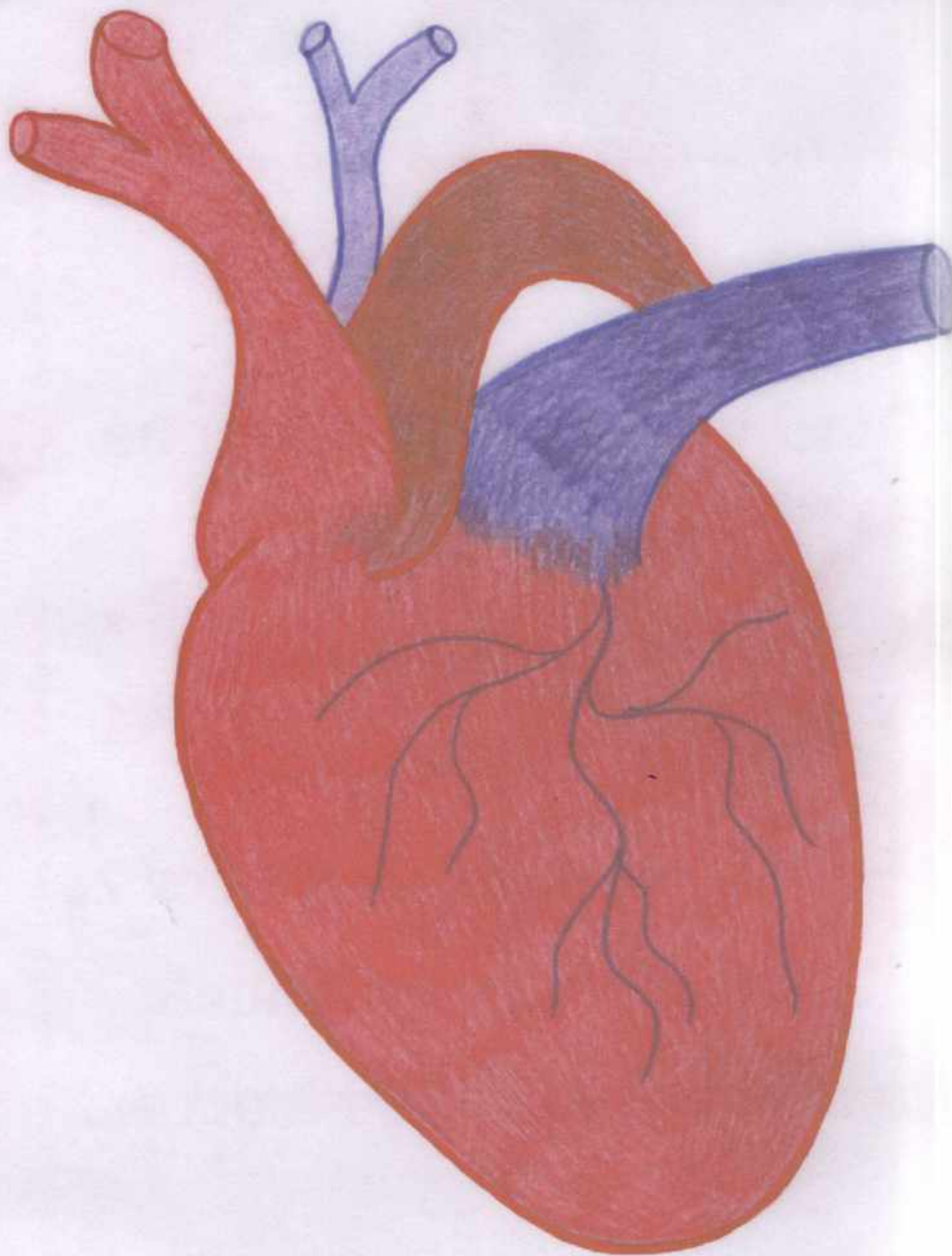
**все чтобы стояли мы.**



**Тело человека** СОСТОИТ ИЗ  
частей:

**Голова, туловище,  
конечности.**

Человеческое тело умеет  
делать множество вещей,  
Удивлять до бесконечности...





## *Сердце,*

словно железный мотор,  
бьется в груди без передышки.  
Сердце качает по венам кровь.

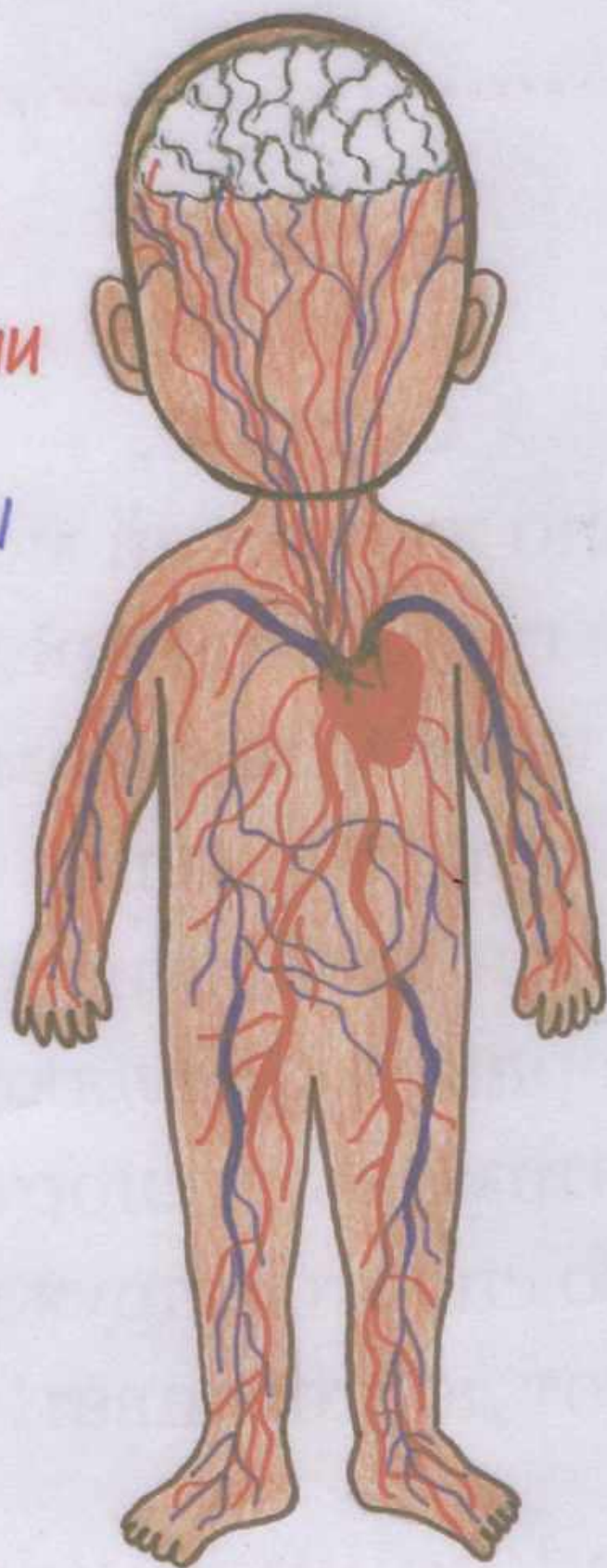
Это прочтешь  
ты в нашей книжке.

Сердце укрепляют  
витамины и спорт,

Кто со спортом дружит –  
тот долго живет!

■ АРТЕРИИ

■ ВЕНЫ



***Кровеносная система –***

это словно реки.

**Вен, артерий, капилляров –**

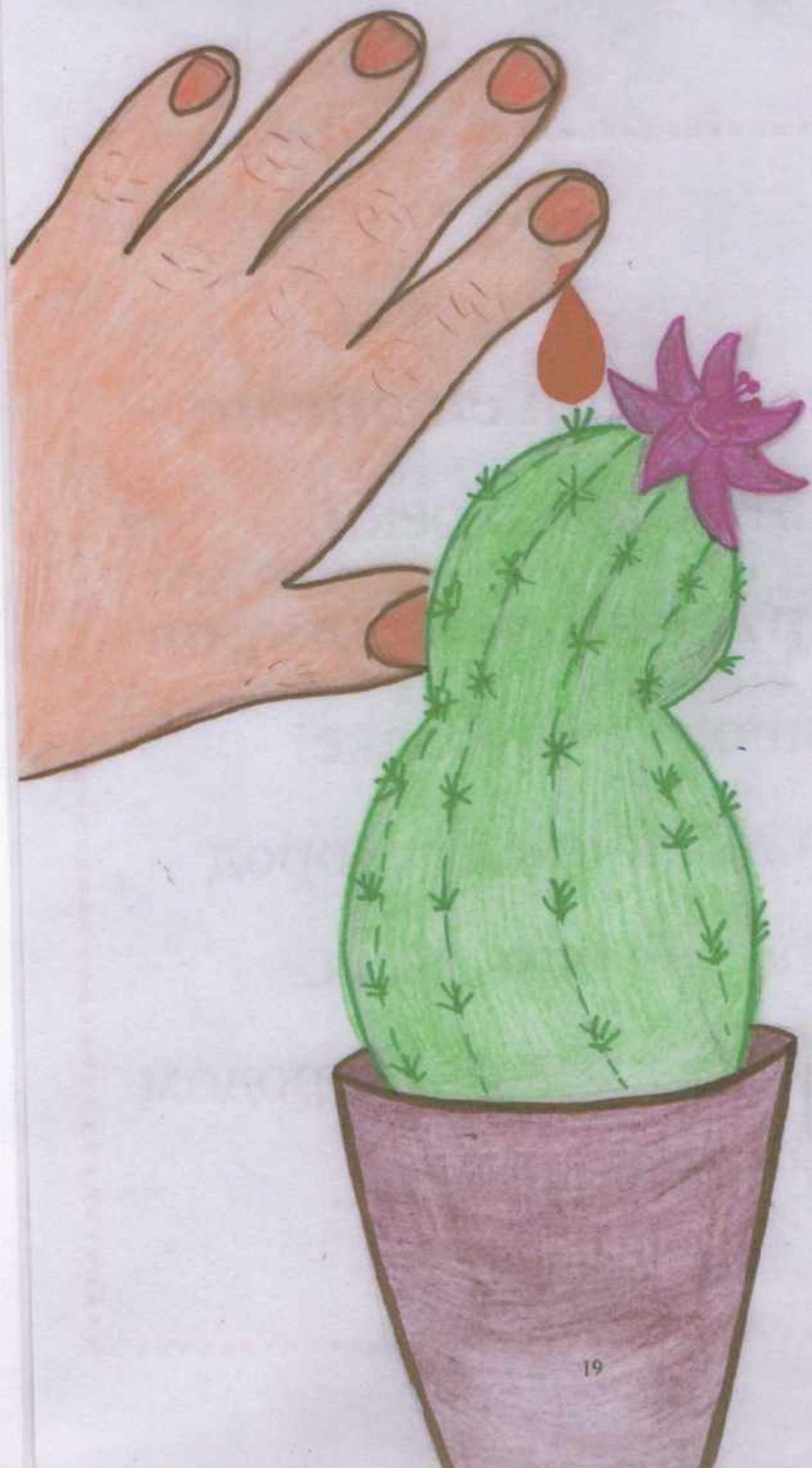
много в человеке!

При дыхании кислород

легкие нам дали.

Кровь снабжает кислородом

органы и ткани.



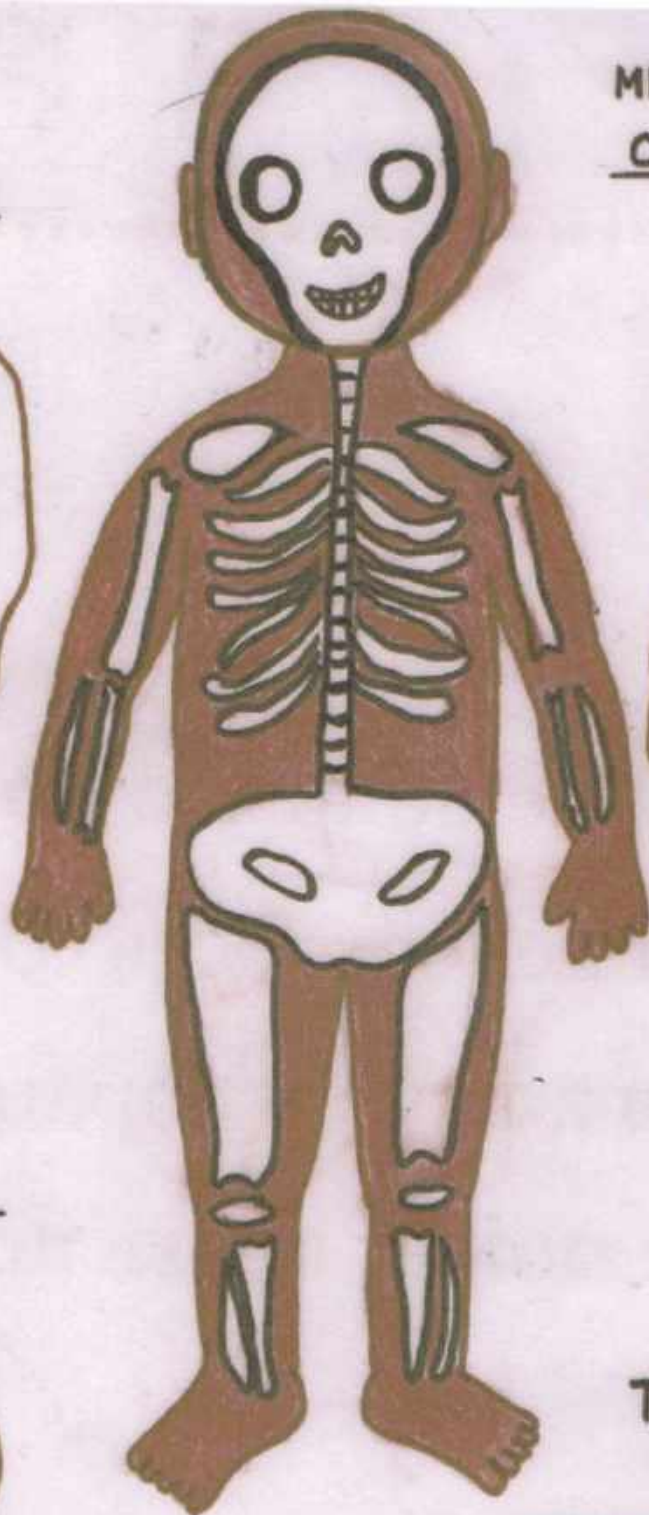
Тело все покрыто **кожей**,  
чтобы целостность сберечь.

Если кожу ты поранил –  
даже может кровь потечь.

ГРУДИНО-  
РЁБЕРНЫЕ  
СУСТАВЫ



МЕЖПОЗВОНУЧНЫЕ  
СУСТАВЫ



КОЛЕННЫЙ  
СУСТАВ



ТАЗОБЕДРЕННЫЙ  
СУСТАВ

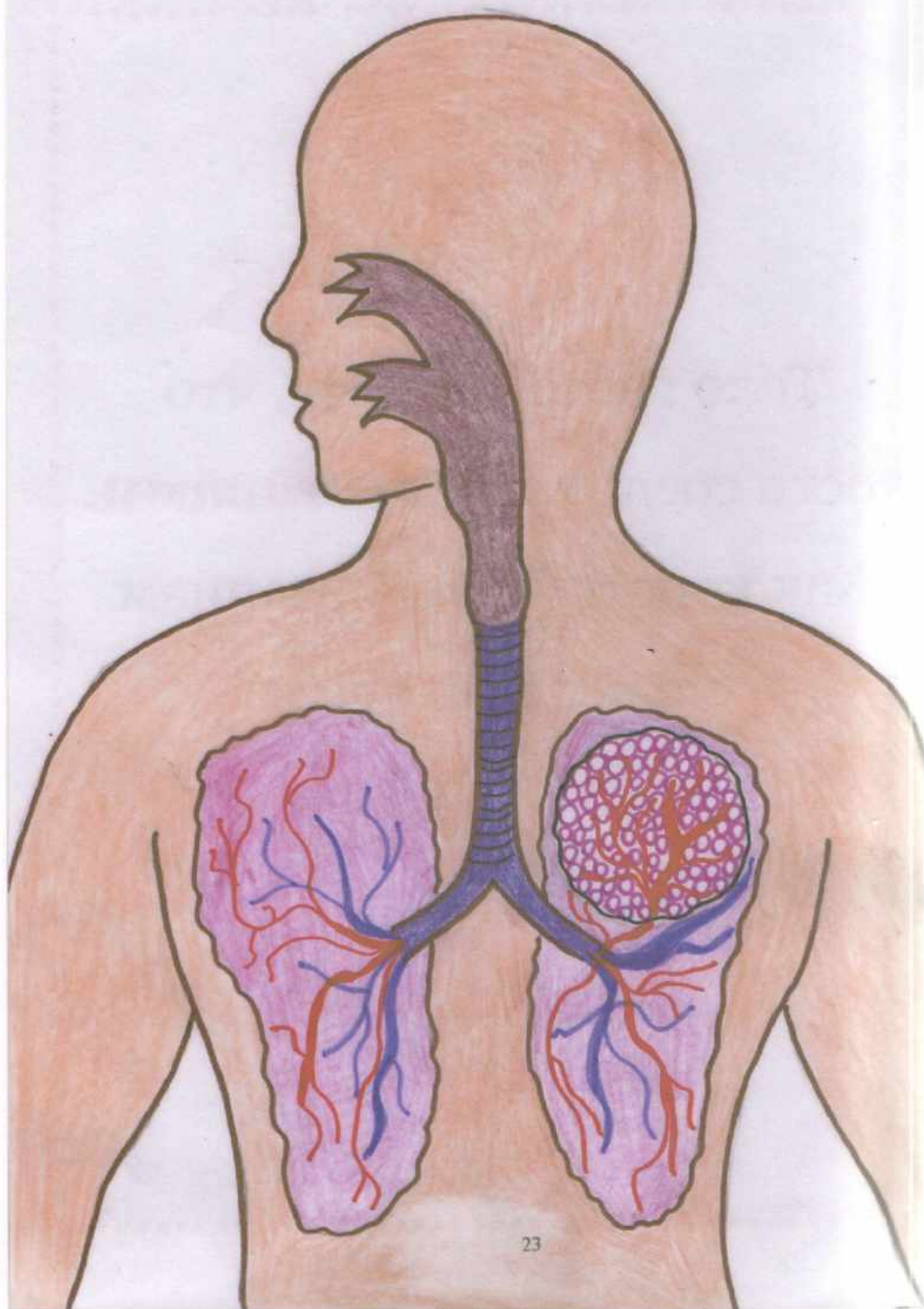


Тело гнется потому, что  
кости соединены **суставами**.

Как конструктор-механизм

МОЖЕТ ДВИГАТЬСЯ

влево - вправо.



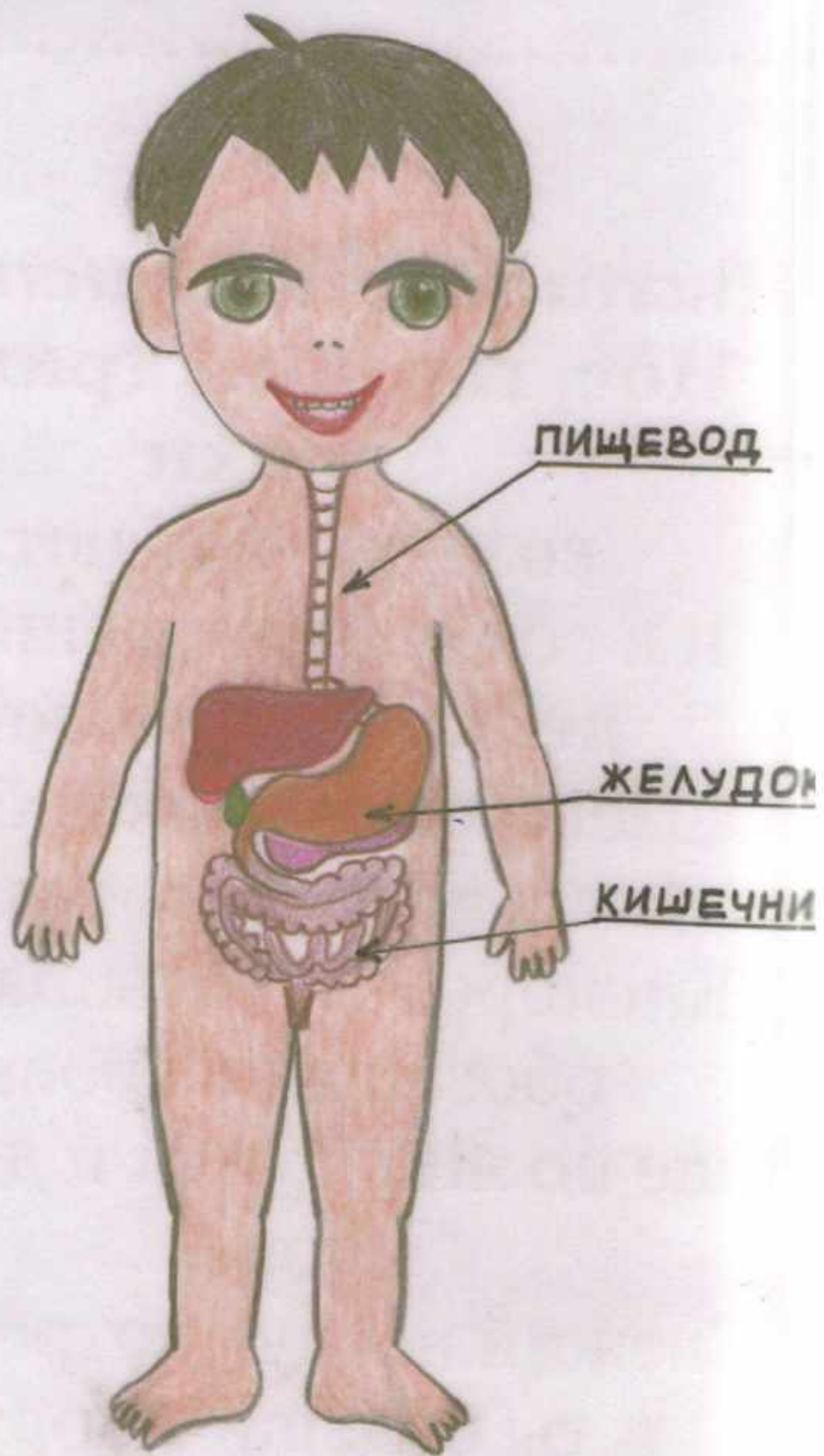


**Дыхательная система**  
**Нос, гортань, трахея,**  
**бронхи**

воздух очищают,  
и в воздушные мешки –  
**легкие**, спускают.

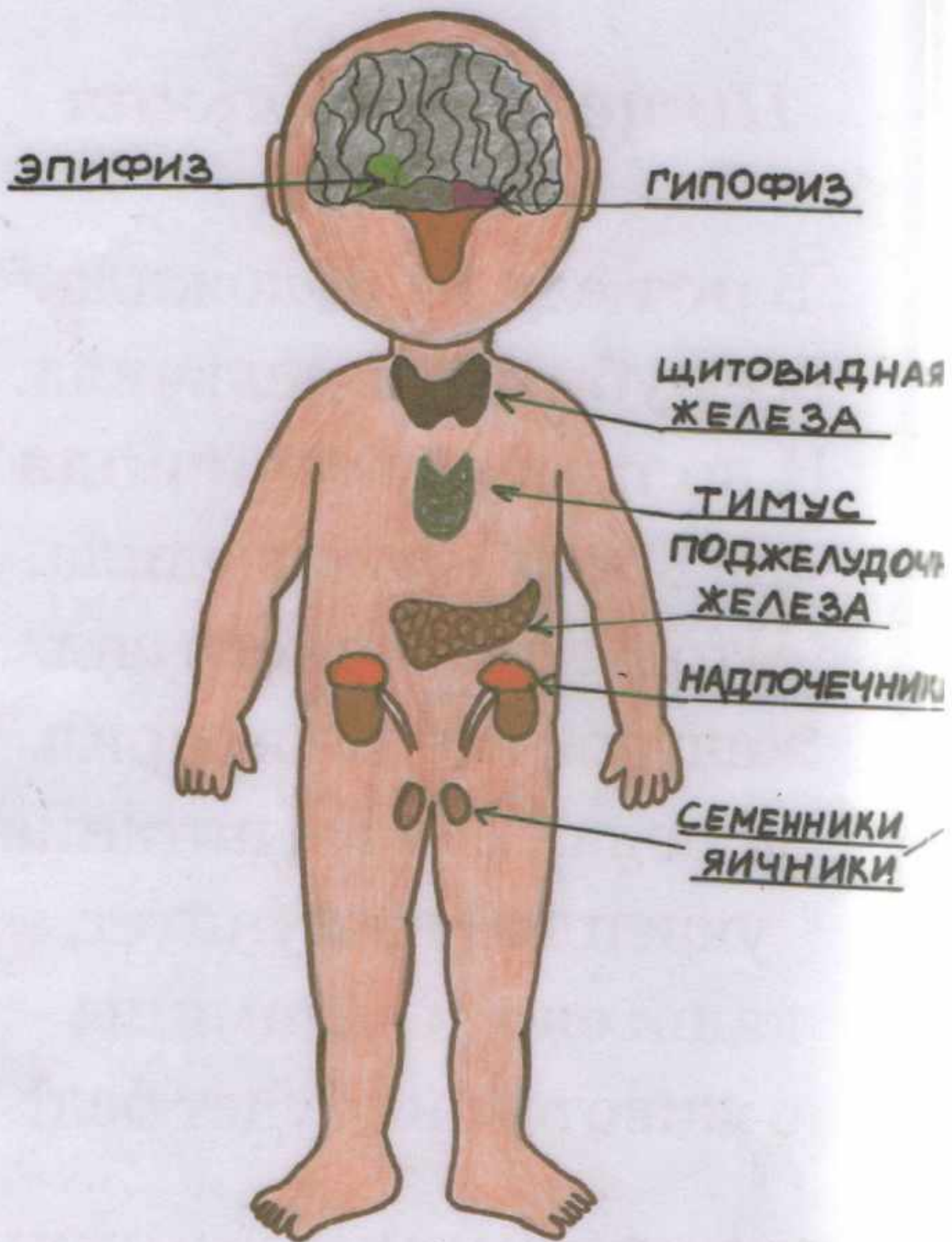
Невесомые, как губка,  
состоят из пузырьков.  
Кислородом насыщают и  
обогащают кровь.

Чаще по лесу гуляй и дыши на  
море,  
Свежий воздух потребляй,  
и ты будешь в норме!



## *Пищеварительная система*

В **рот** еду ты положила.  
Все **зубами** измельчила.  
И по **трубке пищевода**  
еда в **желудок** угодила.  
Чтобы было много сил  
желудок все переварил.  
Соблюдай режим питания,  
укрепляй иммунитет,  
каши ешь и витамины -  
с животом не будет бед!

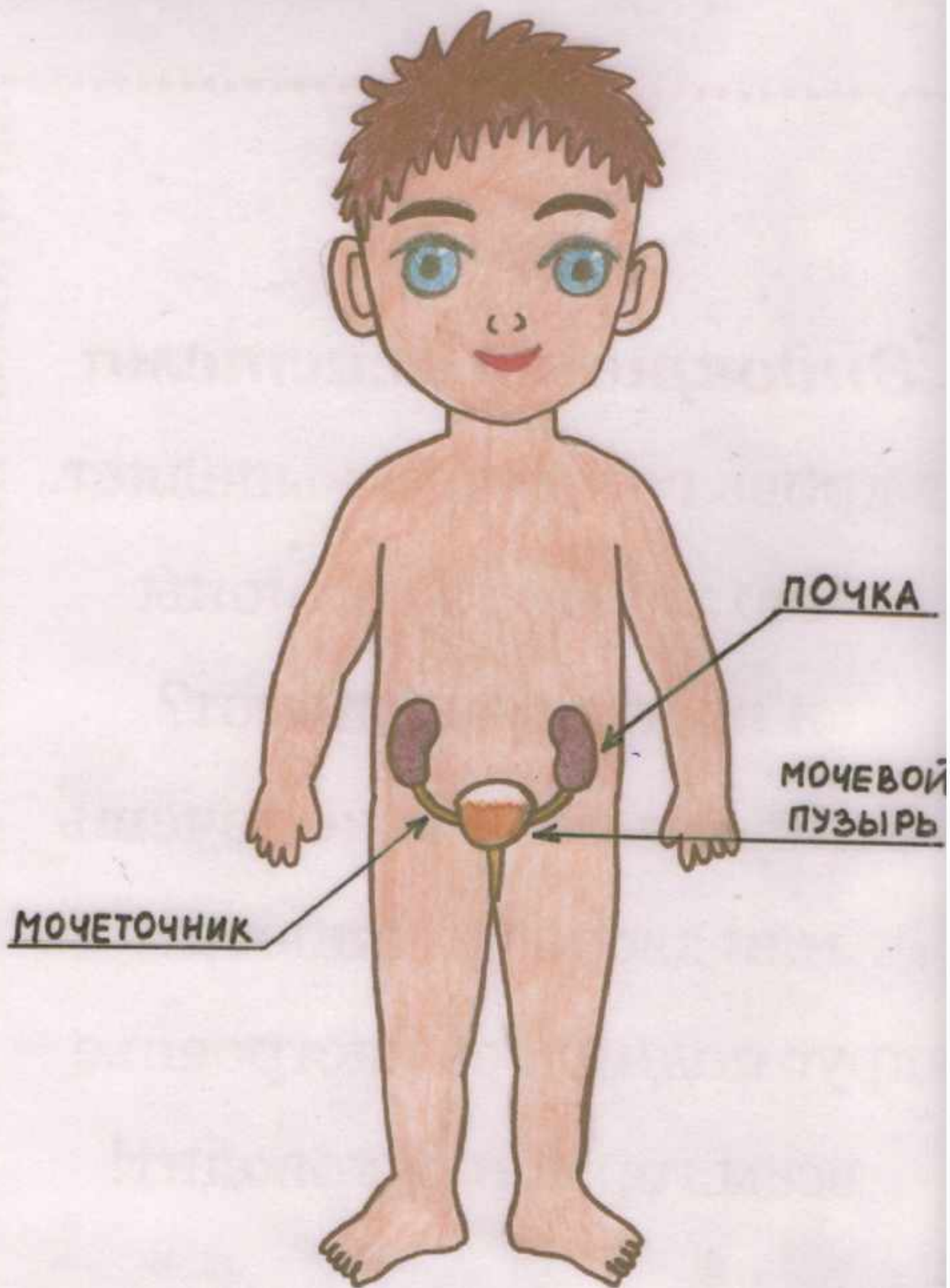


## *Эндокринная система*

в кровь **гормоны** выделяет.

Что же это за гормоны  
и на что они влияют?

Если есть совсем не хочешь  
или зверский аппетит,  
вдруг поднялось настроенье —  
всем гормон руководит!



**В выделительной системе**

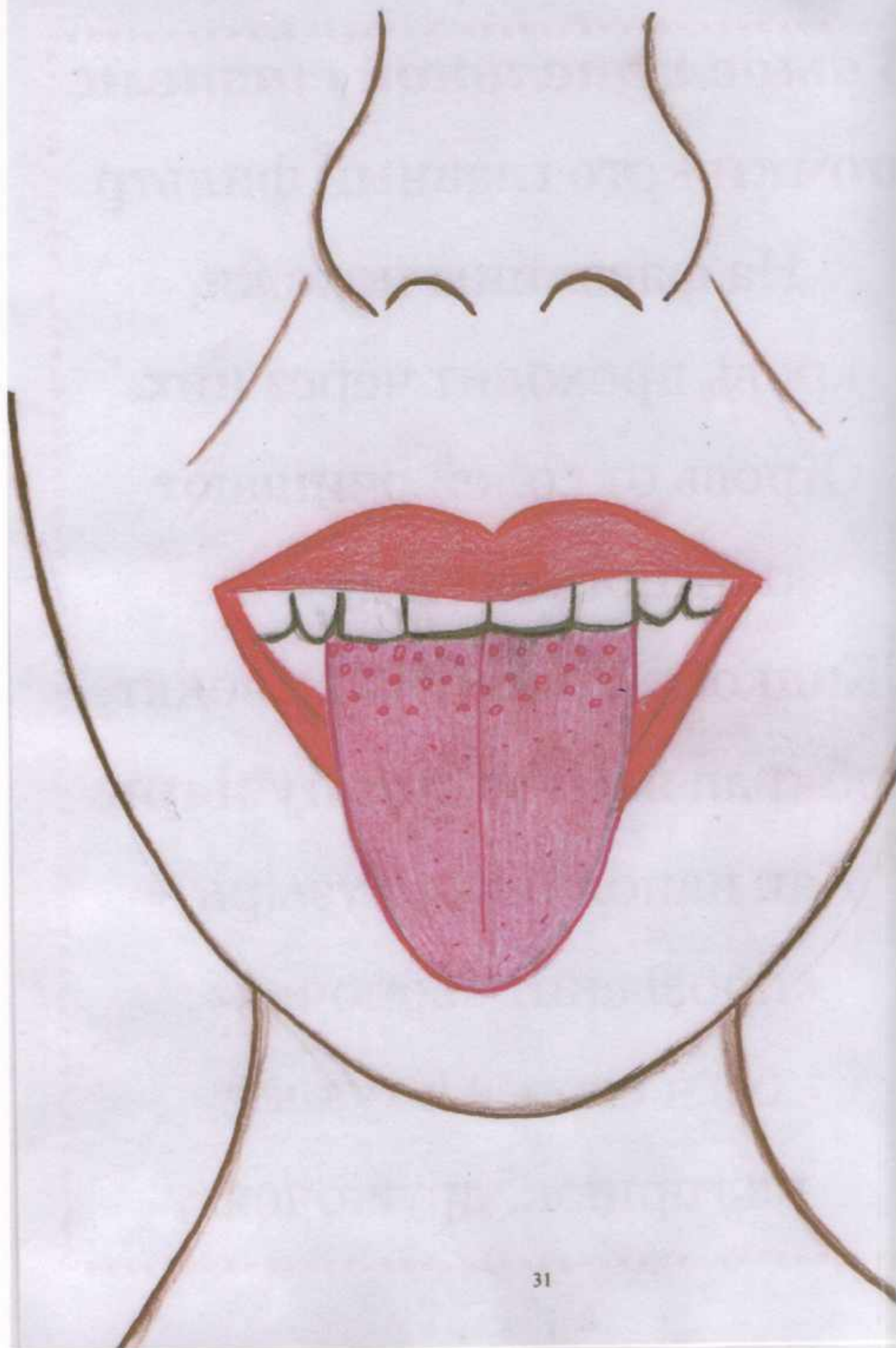
**ПОЧКИ** - это главный фильтр.

На фасолины похожи,  
кровь проходит через них.

Кровь от солей очищают  
и от примесей других.

Жидкость лишнюю выводят,  
собирая в **мочевой пузырь**.

Как наполнится пузырь –  
«прозвенит звоночек»,  
беги скорее в туалет  
на горшок, дружок.

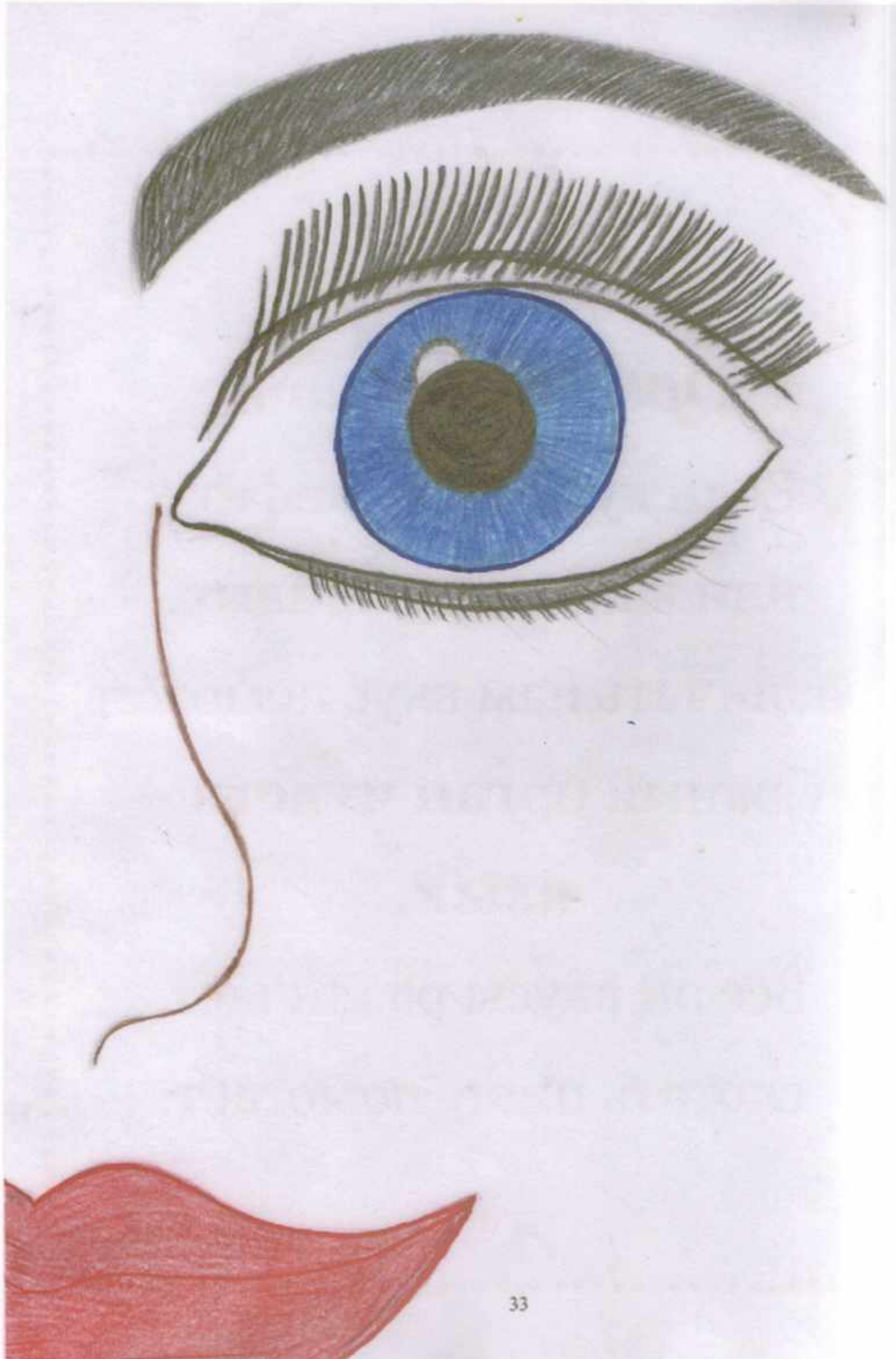




## *Органы чувств*

Если кушаешь конфету  
или к кислому привык,  
различать нам вкус поможет  
важный **орган чувств** –  
**ЯЗЫК.**

Все он вкусы различает,  
глотать пищу помогает.



**Глаза –**

**это органы зрения.**

Все, что ты видишь вокруг:

яркое солнце, мячик

сиреневый

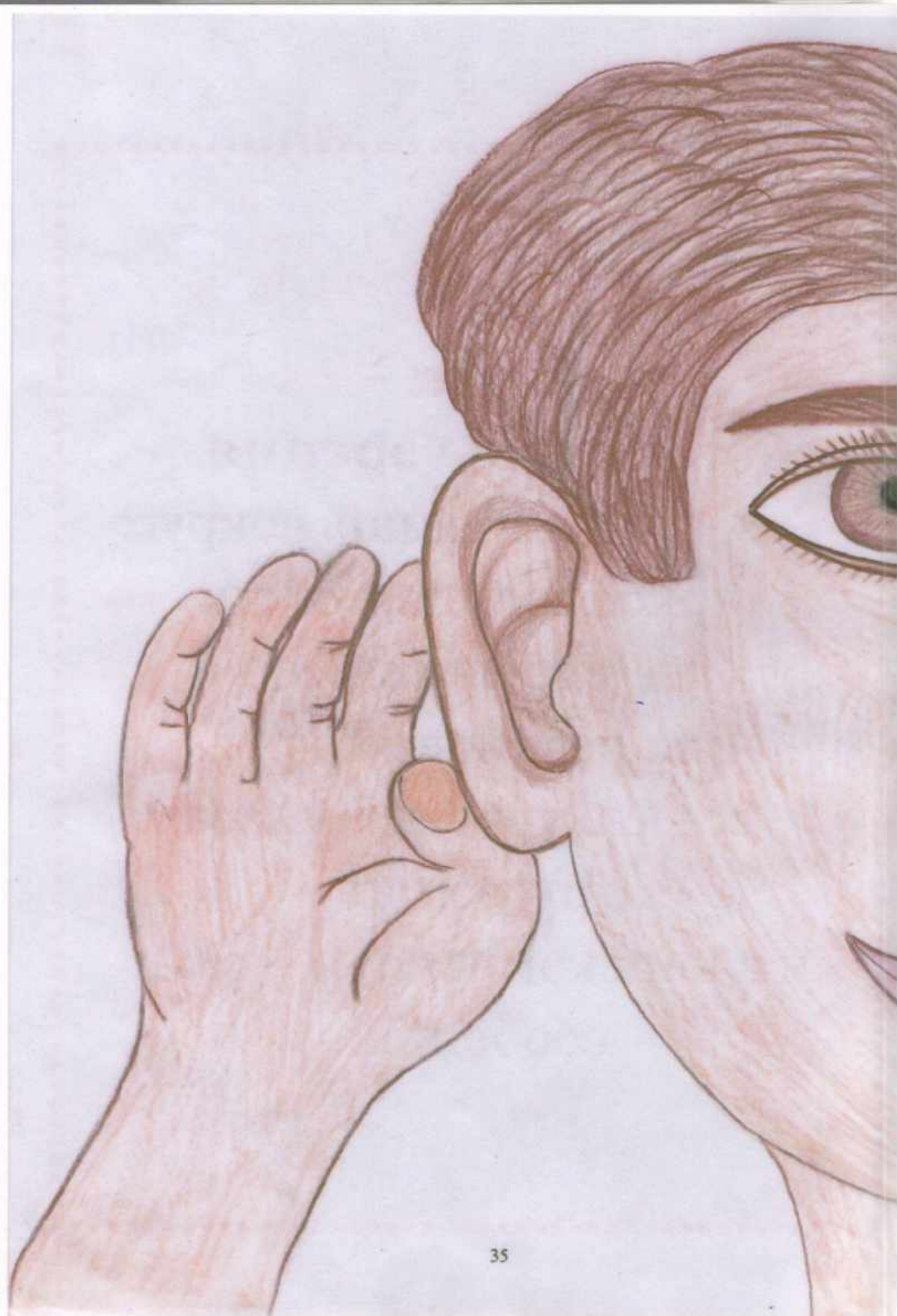
или резиновый круг,

все что увидел –

глаза отразили

и в наш компьютер –

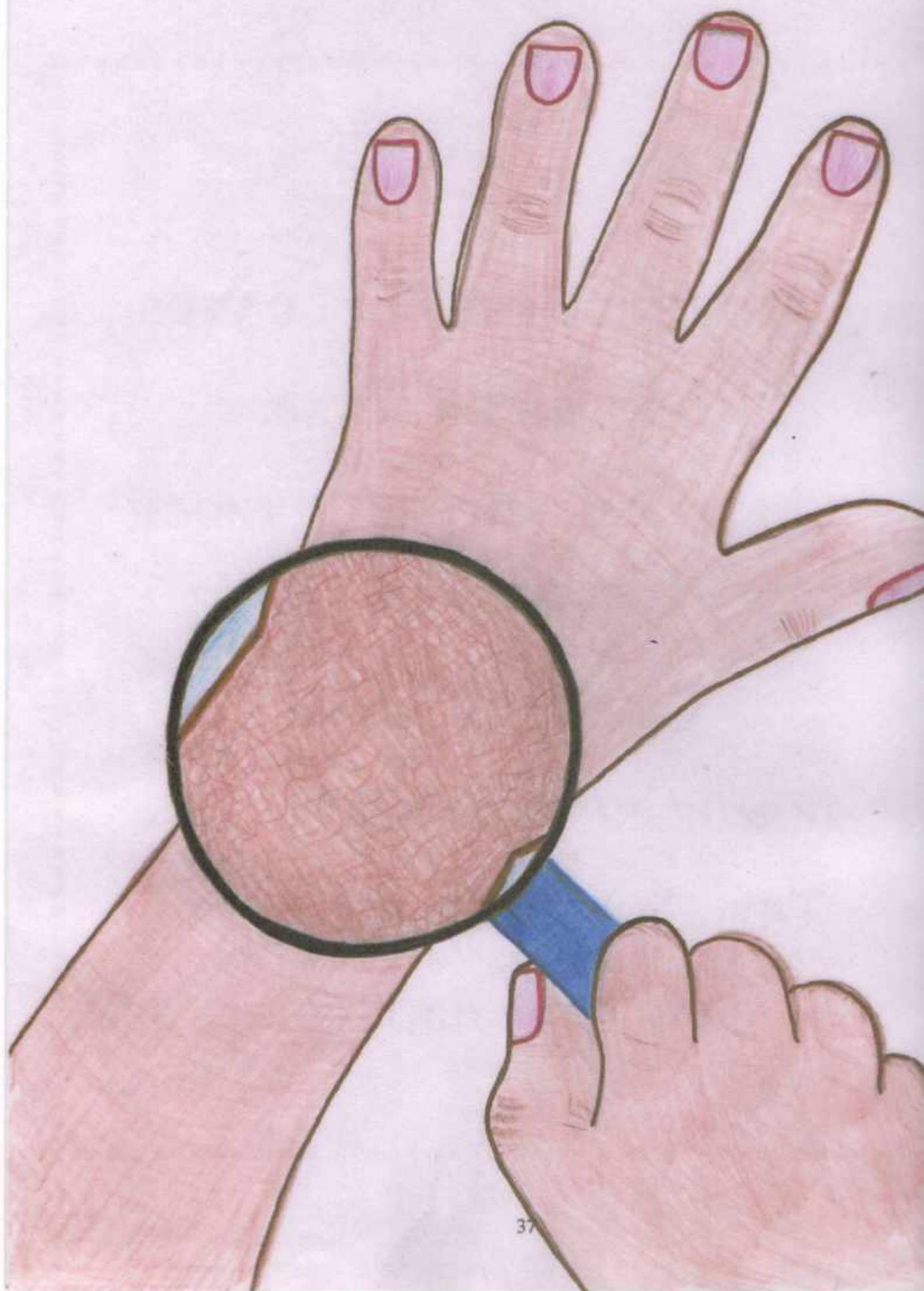
мозг сообщили.



Слышишь, как поет с утра  
соловей на ветке,  
или музыка играет у твоей  
соседки?

Слышать звуки  
помогают человеку **уши**.

Тяжело живется в мире,  
если слух нарушен.



Для человека **кожа** –  
это **орган осязания**.

Выполняет кожа  
важное задание.

Только кожей понимаем,  
что в руках холодный снег,  
или душ совсем горячий.

Так устроен человек.





Что такое *обоняние*?

Это запахов понимание.

Различает **НОС** всегда  
где поблизости еда,  
вкусный запах иль плохой,  
аромат духов любой.