

**Распорядок дня 1 первой младшей группы
(2-возрастная)
на первый/диагностический период (холодный)
2024 – 2025 учебного года**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Прием детей (осмотр, организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями) Прогулка (1 ч) | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 - 8.45 |
| Организованная или самостоятельная игровая деятельность | 8.45 - 9.00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут, возвращение из залов)/ проведение педагогической диагностики | 9.00 – 10.00 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка (1 ч 20 мин) | 10.10 -11.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | 11.30 - 12.00 |
| Подготовка ко сну | 12.00 – 12.10 |
| Дневной сон (3 ч) | 12.10 -15.10 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 -15.50 |
| Организованная или самостоятельная игровая деятельность /проведение педагогической диагностики | 15.50 -16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями), уход детей домой Прогулка (40 мин) | 16.40-17.30 |

**Распорядок дня 2 первой младшей группы
(2-возрастная)
на первый/диагностический период (холодный)
2024 – 2025 учебного года**

| Содержание | Время |
|--|---------------|
| Прием детей (осмотр, организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями) Прогулка (1 ч) | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 - 8.45 |
| Организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, подготовка к занятиям | 8.45 - 9.00 |
| Занятия в игровой форме по (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут, возвращение из залов)/ проведение педагогической диагностики | 9.00 – 10.00 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.00 - 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности) Прогулка (1 ч 20 мин) | 10.10 -11.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | 11.30 - 12.00 |
| Подготовка ко сну | 12.00 – 12.10 |
| Дневной сон (3 ч) | 12.10 -15.10 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 -15.50 |
| Организованная или самостоятельная игровая деятельность / проведение педагогической диагностики | 15.50 -16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, уход детей домой). Прогулка (40 мин) | 16.40-17.30 |

**Распорядок дня 1 второй младшей группы
на первый/диагностический период (холодный)
2024 – 2025 учебного года**

| Первый / диагностический период (холодный) реализации ОП ДО | |
|---|---------------|
| Утренний прием детей (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями). Прогулка (50 мин) | 7.00 - 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 - 8.10 |
| Организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики | 8.10 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 8.40 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)/проведение педагогической диагностики | 8.40 – 9.55 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 9.55 -10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности), возвращение с прогулки Прогулка (1 час 15 мин) | 10.15 – 11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40 – 12.00 |
| Подготовка ко сну | 12.00 – 12.10 |
| Дневной сон (3 ч) | 12.10 – 15.10 |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.10 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 15.50 |
| Организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики / проведение педагогической диагностики | 15.50 - 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями). Уход домой. Прогулка (1 час) | 16.15 – 17.30 |

**Распорядок дня 2 второй младшей группы
на первый/диагностический период (холодный)
2024 – 2025 учебного года**

| Первый / диагностический период (холодный) реализации ОП ДО | |
|--|---------------|
| Утренний прием детей (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями) Прогулка (50 мин) | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 |
| Организованная или самостоятельная игровая деятельность, подготовка к занятиям | 8.10 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.40 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)/проведение педагогической диагностики | 8.40 – 9.55 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 9.55 - 10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности), возвращение с прогулки Прогулка (1 час 15 мин) | 10.15 - 11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40 - 12.00 |
| Подготовка ко сну | 12.00 - 12.10 |
| Дневной сон (3 ч) | 12.10 - 15.10 |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.10 - 15.30 |
| Полдник | 15.30 - 15.50 |
| Организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики / проведение педагогической диагностики | 15.50 - 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями). Уход домой Прогулка (1 час) | 16.15 - 17.30 |

**Распорядок дня 1 средней группы
на первый/диагностический период (холодный)
2024 – 2025 учебного года**

| Содержание | Время |
|--|---------------|
| Утренний прием (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями) Прогулка (1 час) | 7.00 - 8.00 |
| Утренний круг | 8.00 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 - 8.30 |
| Завтрак | 8.30 - 8.50 |
| Подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)/ проведение педагогической диагностики | 8.50 - 10.20 |
| Второй завтрак | 10.20 - 10.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности) Прогулка (1 час 25 мин) | 10.35 - 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 - 12.40 |
| Подготовка ко сну Сон (2 часа 30 мин) | 12.40 - 15.10 |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.10 - 15.30 |
| Полдник | 15.30-15.50 |
| Вечерний круг | 15.50 -16.00 |
| Организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики / проведение педагогической диагностики | 16.00 - 16.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями). Уход домой. Прогулка (1 час) | 16.25 -17.30 |

**Распорядок дня 2 средней группы
на первый/диагностический период (холодный)
2024 – 2025 учебного года**

| Содержание | Время |
|--|---------------|
| Утренний прием детей, организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности Прогулка (1 час) | 7.00 - 8.00 |
| Утренний круг | 8.00 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 - 8.30 |
| Завтрак | 8.30 - 8.50 |
| Подготовка к занятиям, занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут, возвращение из залов)/ проведение педагогической диагностики | 8.50 - 10.50 |
| Второй завтрак | 10.10 - 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности), возвращение с прогулки Прогулка (1ч 10 мин) | 10.50 - 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 - 12.40 |
| Подготовка ко сну Сон (2 часа 30 мин) | 12.40 - 15.10 |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.10 - 15.30 |
| Полдник | 15.30-15.50 |
| Вечерний круг | 15.50 -16.00 |
| Организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики / проведение педагогической диагностики | 16.00 - 16.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями). Уход домой. Прогулка (1 час) | 16.25 -17.30 |

**Распорядок дня 1 старшей группы
на первый/диагностический период (холодный)
2024 – 2025 учебного года**

| Содержание | Время |
|--|---------------|
| Утренний прием детей, организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности. Работа с родителями Прогулка (1 час) | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 |
| Утренний круг | 8.10 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 - 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)/ проведение педагогической диагностики | 9.00 – 10.35 |
| Второй завтрак | 10.35 - 10.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности), возвращение с прогулки. Прогулка (1 час 35 мин) | 10.45 - 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Сон (2 часа 30 мин) | 12.40 -15.30 |
| Полдник | 15.30 -15.50 |
| Занятия (при необходимости)/ проведение педагогической диагностики | 15.50 -16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями) самостоятельная деятельность детей. Уход домой Прогулка (30 мин) | 16.50 -17.30 |

**Распорядок дня 2 старшей группы
(компенсирующей направленности)
на первый/диагностический период (холодный)
2024 – 2025 учебного года**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Утренний прием детей (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями) Прогулка (1 час) | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика. Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность учителя – логопеда с детьми, самостоятельная игровая деятельность | 8.00 – 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 – 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)/ проведение педагогической диагностики Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность учителя – логопеда с детьми | 9.00 – 10.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности), возвращение с прогулки. Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность учителя – логопеда с детьми Прогулка (1ч 30 мин) | 10.35 - 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 – 12.30 |
| Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры Сон (2 ч 30 мин) | 12.30 – 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.40 |
| Занятия, индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога/ проведение педагогической диагностики | 15.40 – 16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности, работа с родителями). Уход детей домой Прогулка (40 мин) | 16.40 -17.30 |

**Распорядок дня 1 подготовительной группы
на первый/диагностический период (холодный)
2024 – 2025 учебного года**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Утренний прием детей (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности) Прогулка (1 час) | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 |
| Утренний круг | 8.10 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)/ проведение педагогической диагностики | 9.00 – 10.10 |
| Второй завтрак | 10.10 - 10.20 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)/ проведение педагогической диагностики | 10.20 – 11.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности), возвращение с прогулки. Прогулка (50 мин) | 11.40 - 12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.35 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Сон (2 часа 30 мин) | 12.50 -15.35 |
| Полдник | 15.35 -15.50 |
| Занятия (при необходимости)/ проведение педагогической диагностики | 15.50 -16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности). Уход домой Прогулка (1 ч 10 мин) | 16.20 -17.30 |

**Распорядок дня 2 подготовительной группы
(компенсирующей направленности)
на первый/диагностический период (холодный)
2024 – 2025 учебного года**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Утренний прием детей (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности). Индивидуальная работа с родителями Прогулка (1 час 10 мин) | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя зарядка | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 8.50 |
| Подготовка к занятиям. Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)/ проведение педагогической диагностики | 8.50 – 10.50 |
| Второй завтрак | 10.10 - 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности), возвращение с прогулки. Прогулка (1 ч 35 мин) | 10.50 - 12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.35 - 12.50 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Сон (2,5 ч) | 12.50 -15.30 |
| Полдник | 15.30 -15.40 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)/ проведение педагогической диагностики | 15.40 -16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности). Уход домой Прогулка (30 мин) | 16.50 -17.30 |

**Распорядок дня 3 подготовительной группы
на первый/диагностический период (холодный)
2024 – 2025 учебного года**

| Содержание | Время |
|---|---------------|
| Утренний прием детей (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности). Работа с родителями Прогулка (50 мин) | 7.00 – 8.00 |
| Утренний круг | 8.00 - 8.20 |
| Утренняя гимнастик | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 8.50 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)/ проведение педагогической диагностики | 9.00 -10.10 |
| Второй завтрак | 10.10 - 10.20 |
| Организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики | 10.20-10.35 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)/ проведение педагогической диагностики | 10.35 – 11.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности), возвращение с прогулки Прогулка (1 час 30 мин) | 11.05 - 12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.35 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры Сон (2,5 ч) | 12.50 -15.20 |
| Полдник | 15.20 -15.30 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)/ проведение педагогической диагностики | 15.30 -16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность, культурные практики, организация двигательной активности). Работа с родителями. Уход домой Прогулка (40 мин) | 16.40 -17.30 |

