

## Методическая разработка по теме

### «Защитники Отечества»

**Возраст воспитанников:** дошкольный возраст (5-6 лет).

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Образовательные области:** социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, развитие речи.

**Цель:** формирование положительного отношения дошкольников к миру, активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

- создавать условия для развития связной речи, обогащение активного словаря;
- актуализировать знания о Защитниках Отечества, о героических профессиях;
- продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

**Материалы:**

- демонстрационный: презентация, фотоаппарат.
- раздаточный: бумага белая, цветные карандаши, фломастеры, фигурки военной техники, солдатиков.

*Ход коммуникативной деятельности:*

#### ***1. Формирование у детей внутренней мотивации к деятельности***

Дети играют в Центрах активности. Раздается звук смс - сообщения.

*Слайд 1*



Видеообращение: малыши просят рассказать ребят о защитниках Отечества.

Слайд 2



Воспитатель: Да, проблема у малышей. Что будем делать? Какие будут предложения?

*Ответы детей: рассказать о Защитниках, нарисовать, создать фотоальбом, сделать видеофильм, презентацию из фото и т.д.*

Воспитатель: А я и не сомневалась, что вы отзывчивые ребята. Сколько вариантов нашли. Мне очень понравилось предложение... сделать презентацию из фотографий. О чем будет наша презентация?

*Ответы детей: о защитниках Отечества.*

Воспитатель: Кто такие защитники Отечества?

*Ответы детей: те, кто защищает: полиция, солдаты, воины и т. д.*

Воспитатель: Вот о ком будет наш рассказ в фотографиях. О сильных и отважных людях. Кто знает, как называли Россию в старые добрые времена?

*Ответы детей: Русь.*

Воспитатель: Верно Матушка Русь. Как вы думаете, кто были первые защитники на Руси?

*Ответы детей: богатыри.*

Воспитатель: Значит, чья первая фотография должна быть в нашей презентации? Где же нам взять ее?

*Ответы детей: найти в книге, нарисовать, скачать с интернета и т.д.*

Воспитатель: Верно. Сейчас незаменимый помощник – интернет. Я скачала картинку богатыря Алеши Поповича. Он там в боевых доспехах!

*Слайд 3*



Воспитатель: Ой, что же произошло?

*Ответы детей: может программа сбилась, может вирус и т.д.*

Воспитатель: Как же теперь нашим малышам показать богатыря.

*Ответы детей: найти другую картинку, можно попробовать одеть богатыря.*

*Игра «Одень богатыря». Дети выбирают детали костюма, которые подходят богатырю. Если одежда подходит, богатырь одевает ее, если нет, она остается на своем месте.*

Воспитатель: Богатырь – значит, смелый и храбрый воин, удачливый и в бою счастливый. Любили богатыри силушкой померяться. Представим себе на минутку, что мы богатыри и сделаем богатырскую разминку. Как можно размяться?

*Ответы детей: побороться на руку, померяться силой: перетянуть канат.*

*Разминка по выбору детей.*

Воспитатель: Какие вы сильные. Друзья мои, у нас все получилось. Вы такие дружные и умелые ребята!!! Первое фото у нас есть. Как вы думаете, что должно быть на втором фото?

*Дальнейший ход занятия зависит от ответа детей. Если дети ответят, что на фото должны быть армия, солдаты тогда блок 1, если пожарные, полиция - блок 2.*

### **Блок №1.**

Воспитатель: Соглашусь с вами. Как вы думаете, зачем нужна армия? Почему мы не можем обойтись несколькими бойцами?

*Ответы детей: наша Родина большая и нескольким военным не успеть везде. Враги могут напасть в любом месте, а солдаты не смогут отбить нападение врага.*

Воспитатель: Верно. По этому, границы нашей Родины охраняет армия. Кто знает, как называются солдаты, которые охраняют водные границы?

*Ответы детей: моряки.*

Воспитатель: Как называется вид их войск?

*Если дети знают – отвечают, если нет - воспитатель подсказывает. (Военно-морской флот).*

Воспитатель: А воздушные границы охраняют ...

*Ответы детей: летчики.*

Воспитатель: Как называется вид их войск?

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает им. (Их войска называются Военно-воздушные силы).*

Воспитатель: А на земле кто охраняет границы?

*Ответы детей: пограничники.*

Воспитатель: Кто знает, как называется вид их войск?

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает им. (Их войска называются сухопутные).*

## ***2. Способствуем планированию детьми их деятельности***

Вот сколько мы узнали о нашей армии. А как же рассказать малышам, что границы нашей Родины защищает доблестная армия?

*Ответы детей: нарисовать, создать композицию на макетном столе.*

Воспитатель: А что может быть на нашем рисунке?

*Ответ детей: самолеты, танки, корабли, солдаты и т.д.*

Воспитатель: Верно, друзья надо так составить композицию, чтобы малыши поняли, что армия защищает все границы нашей Родины.

## ***3. Способствуем организации детского замысла***

*Самостоятельная работа по желанию.*

*1. Дети рисуют.*

*2. Составляют композицию на макетном столе.*

*На макетном столе находятся: картинка с изображением неба, моря, земли. Фигурки военной техники, солдатиков. Дети выбирают фигурки и размещают их на картинке.*

*Воспитатель во время работы уточняет, как называются виды войск. Фотографирует.*

## ***Блок №2***

Воспитатель: А кого мы еще можем назвать защитниками Отечества?

*Слайд 4,5*



Воспитатель: А почему людей этих героических профессий мы тоже называем защитниками Отечества?

*Ответы детей: они защищают людей, спасают их из беды, рискуя своими жизнями.*

Воспитатель: Вот у нас еще одна фотография получилась защитников Отечества. Кто мне подскажет, что означает слово Отечество?

*Предположения детей. Возможно кто – то из детей ответит на вопрос, тогда воспитатель просто подытожит ответ. Если дети не ответят на поставленный вопрос, воспитатель познакомит детей со значением слова.*

Воспитатель: Отечество – это наша Родина. Место, где жили наши прадеды, деды, и отцы. Это место где мы с вами родились. Страна, в которой мы живем. А вы знаете, какими качествами должны обладать защитники Отечества?

*Проводится игра по выбору детей: возможно дети разделятся на две команды, возможно, пройдет игра с мячом, возможно игра «Кто больше назовет». Дети называют качества защитников Отечества: сильные, смелые, отважные, ловкие, выносливые, дружные, трудолюбивые и т.д.*

*Ответы детей.*

Воспитатель: Как вы думаете, а мы с вами можем считаться защитниками?

*Скорее всего, дети ответят, что нет. Потому, что они еще маленькие. А если дети ответят положительно, спросить, почему они так думают.*

*В ходе разговора, воспитатель уточняет, что папы наши тоже защитники. Защитники Родины, т.к. они служили в армии. Защитники своей семьи, т.к. они оберегают своих родных и близких.*

Воспитатель: А я видела, как Даша за руку вела в сад своего младшего брата. Оберегала его от падения. А Саша рассказывал, что они с папой спасли котенка, который забрался на дерево, а спуститься боялся.

*Дети сами начнут вспоминать подобные случаи из их жизни.*

Воспитатель: Так кого же мы можем защищать?

*Ответы детей: кто слабее нас: малышей, бабушек, животных.*

Воспитатель: Значит мы с вами тоже защитники? Защитники слабых!!! А когда подрастем, станем настоящими Защитниками Отечества.

*Воспитатель фотографирует детей. Сбрасывает фото в ноутбук.*

#### ***4. Способствуем проведению детской рефлексии.***

Воспитатель: Ну что, посмотрим, что у нас получилось? И так первый слайд нашей презентации «Защитники Отечества». Какая это будет фотография, почему вы так думаете?

- Какая фотография будет на втором слайде? Почему?

- Какую фотографию разместим на третьем слайде?

- Ну и осталось место для последнего слайда. Какая фотография будет на этом слайде?

И что же у нас получилось?

Для чего мы это делали? Как вы думаете, у нас получилось?

#### ***8. Словесное поощрение***

*Воспитатель работает уже с готовой презентацией, меняя слайды местами. Добавив всего одну фотографию. Это много времени не займет.*