

## **Методическая разработка**

### **образовательной деятельности по теме:**

#### **подготовка к конкурсу «Осень в гости к нам пришла»**

**Возраст воспитанников:** дошкольный возраст (3-4 года)

**Виды деятельности:** коммуникативная, изобразительная, познавательно – исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** формирование позитивных установок к различным видам творчества

#### **Задачи:**

- продолжать формировать первичные представления об объектах окружающего мира;
- развивать любознательность и познавательную мотивацию;
- создавать условия для развития общения взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.

**Предварительная работа:** беседы об осени, приметах осени. Просмотр презентации «С чем в гости осень к нам пришла». Разучивание песен и стихов на осеннюю тему. Организация выставки детских рисунков по теме. Рисование золотой осени нетрадиционными способами. Обсуждение с мамой Юли Г. хода образовательной деятельности подготовки к конкурсу «Осень в гости к нам пришла»

#### **1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Дети играют в центрах. Входит мама.

- Здравствуйте ребята. Меня зовут Раиса Владимировна. Я мама Юли. Как зовут вас я уже знаю. Юля сказала, что в детском саду проводится конкурс на лучшее украшение группы к осеннему празднику. И вы решили принять участие. Мне очень хочется чтобы вы победили. Я готова вам помочь с украшением группы. Возьмете меня в свою команду? На каком этапе ваша работа?

*Воспитатель:*

Мы с ребятами составили план украшения к осеннему празднику. Ребята давайте введем Раису Владимировну в курс дела.

*Все обращаются к плану-подсказке.*

- 1. Организовать выставку рисунков*
- 2. Подготовить концертный номер*
- 3. Украсить окна*

*Все нарисовано схематично. Пункт 1,2 уже отмечен, выполнен.*

*Воспитатель и мама, вместе с детьми выясняет, что следующий пункт плана – 3.*

### **2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

*Воспитатель:*

- Какие будут идеи по украшению окон?

*Выслушивают предложения детей.*

*Мама:*

- Отличные идеи.

*Воспитатель:*

- Чтобы нам победить надо придумать что-то необычное, интересное...

*Мама:*

- А у меня необычного ничего нет, разве что пару яблок.

*Воспитатель:*

- Ребята, как вы думаете, что мы можем сделать из них?

*Выслушивают предложения детей.*

*Мама:*

- Интересные идеи. А я предлагаю сделать гирлянду. Как вам такое предложение?

*Воспитатель:*

- Ребята, как вы думаете хватит нам два яблока на гирлянду?

- Это точно. А если мы не будем вешать фрукты на окно, а сделаем из них отпечатки и соберем в гирлянду. Как вам такое предложение?

Вы когда-нибудь делали отпечатки?

*Если да, то*

- Как вы это делали?

*Если нет, то*

- Если вам интересно могу научить.

- Как вы думаете, что нам для этого понадобится?

Воспитатель:

- Верно. Как вы думаете отпечаток лучше оставлять целым яблоком или половинкой?

- Мнения разделились. Как проверить?

- Здорово. Кто может попробовать оставить отпечаток целым яблоком? А кто половинкой? Как вы это будете делать? Какой цвет выберете?

*Дети ставят отпечатки.*

- Отлично. Друзья какой результат вам больше нравится? Мы с вами какой способ выберем? Здорово.

Мама:

- А я предлагаю для гирлянды сделать заготовки-домики куда ребята будут ставить отпечатки. Какой формы будет наша заготовка? Почему круглой?

Согласна.

Воспитатель:

- Предлагаю рассмотреть карту-подсказку по изготовлению фруктовой гирлянды.



- С чего начинаем? Верно, вначале берём печатку и заготовку-домик для нее.

- Что потом? Согласна, определяемся с цветом, макаем печатку в краску (разрезанной половинкой вниз) и хорошенько прижимаем ее к листу бумаги.

Оставляем отпечаток.

- Осталось определиться с цветом. Как вы думаете у кого какого цвета будут отпечатки яблочек?

- Замечательно. Ну а я буду вырезать заготовки-домики.

Мама:

- А я буду собирать готовые отпечатки в гирлянду.

Воспитатель:

- У нас есть все для вашего творчества. Выберите все необходимое, подходящую компанию и приступаем.

### **3 этап: способствуем реализации детского замысла.**

*Дети выбирают нужный материал, находят удобные места. По мере необходимости воспитатель помогает детям. Способствует их общению друг с другом. Во время творческой работы воспитатель с детьми вспоминают песни и стихи про осень. Беседуют о дарах осени и т.д.*

*Готовые отпечатки мама с ребятами собирает в гирлянду.*

### **4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Мама:

- Друзья мои, какая красота у нас получилась!

Воспитатель:

- Для чего мы делали гирлянду?

- Что тебе понравилось больше всего?

- Куда мы повесим гирлянду?

- Что мы скажем маме?