

«Глиняные превращения»

Автор: Важенина Дарья

Руководитель: Цветкова Е.В.

Адрес: ст. Стародеревянковская, ул. Красная 80А

Телефон: 8(952) 811-74-64

Вид, тип проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Содержание проекта:

Сроки проведения: краткосрочный.

Участники:

- дети старшего дошкольного возраста,
- родители,
- воспитатели группы,
- старшие воспитатели

Возраст детей: 6 лет.

Продукт проекта: публичная защита проекта «Глиняные превращения».

Актуальность: дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Почему глина? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Глина, которая есть в каждом доме, известная и знакомая, непознанная и таинственная.

Гипотеза: если бы не глиняные превращения, то многих вещей на земле могло бы и не быть

Объект исследования: глина

Цель: выяснить какую роль играет глина в жизни человека и его окружении

Задачи:

**обучающие* – обобщить и систематизировать знания детей о глине и её свойствах;

**развивающие* – развивать интерес к исследовательской деятельности; развивать мышление и воображение; формировать умения устанавливать простейшие связи, делать выводы;

**воспитательные* – воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

1 ЭТАП - Планирование

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.

Узнать про глину, как можно больше.

Провести опыты с глиной.

2 ЭТАП - Реализация

Подбор оборудования и материалов.

Подбор познавательной, научной и методической литературы.

Экскурсия на кирпичный завод.

Экскурсия (семейная) в музей

Организация и проведение опытов в домашних условиях.

Чтение сказок, пословиц, поговорок.

Создание книжек –малышек про глину. Создание фотоальбома

«Путешествие по кирпичному заводу»

3 ЭТАП - Публичная защита проекта

Оформление фотоальбома «Путешествие по кирпичному заводу»

Оформление книжек –малышек наблюдения опытов и экспериментов

Презентация результатов исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты:

- дети пополняют и систематизируют знания о глине, ее свойствах, способах добычи, видах глины, ее пользе и вреде;
- у дошкольников появляется интерес к исследованию окружающего мира;
- у детей формируются опытно - исследовательские навыки и развивается познавательный интерес к ним.

Практическая значимость проекта

Материалы проекта могут быть использованы в работе с детьми других возрастных групп.

Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, будет способствовать усвоению новой информации не с помощью запоминания, а через самостоятельную практическую деятельность.

Защита проекта

Здравствуйте, меня зовут Даша. Мне 6 лет. Я воспитанница детского сада №40 ст. Стародеревянковской.

Уважаемые члены жюри, как вы думаете, что общего в этих предметах? Верно, в состав каждого входит глина. Глина - полезное ископаемое. Добывают его в карьерах. Я рассматривала глину под микроскопом и узнала, что глина содержит мелкие камушки, частицы песка и даже ракушек. К нам в сухом виде она попадает после (очистки) переработки. Глина бывает разноцветной (показывает)

А еще я узнала, что глина может превращаться. Да-да. Глина из **сыпучей** может превратиться в **пластичную**. Я провела опыт (обращает внимание на плакат) Взяла сухую глину добавила воды, перемешала и получилась пластичная глина. Здесь важно учесть пропорции глины и воды. Если глины мало, а воды много, получится жидкий состав. Если же глины много, а воды мало, будет состав рассыпаться.

(Обращается к жюри) Как вы думаете, что можно сделать из пластичной глины? Совершенно верно. Я пробовала лепить из глины посуду (показывает и продолжает говорить). Мама сказала, что раньше люди запекали рыбу в глине. В глиняной посуде хранили овощи и фрукты круглый год. И сейчас многие хозяйки используют на своей кухне глиняные горшочки. А еще я лепила игрушки из глины. Сделала вывод: важно все детали сразу крепить, потому что, когда глина высохнет, их будет невозможно соединить, глина теряет пластичность.

С Евгенией Владимировной из энциклопедии я узнала, что раньше даже книги делали из глины. Кстати! При изготовлении белой бумаги до сих

пор добавляют глину. Вот сколько всего можно сделать из **пластичной глины**. Причем хочу заметить: пластичная глина при высыхании становится твердой. Но если ее намочить водой и хорошенько размять она опять станет пластичной. А при воздействии на нее высокой температуры превращается в **керамику**. (На плакате фото раковины, плитка). Я видела, как из пластичной глины сделали кирпичи при помощи специальной печи. Мы с мамой ходили на кирпичный завод. У меня даже фотоальбом есть (показывает)

А еще мы с мамой выяснили, что глину используют и в косметических целях (показывает рукой на плакат). Мы даже маски делали из специальной медицинской глины, чтобы кожа была гладкой и белой. Кстати, если есть перхоть можно голову помыть глиной и все пройдет!

ВЫВОД: Хочу сказать, что при исследовании глины узнала о том, что она может превращаться и быть: сыпучей, пластичной и твердой. И одно я знаю точно: без глины, ее превращений у нас бы не было многих вещей.

Самое главное, что глину можно исследовать и с друзьями. Мы с ребятами в группе проводили много опытов. Я даже сделала книжку. Там есть опыты, которые мы делали в группе, а есть и которые делали дома.

Я могу еще очень много рассказывать о глине. Но, к сожалению, нет времени. Спасибо за внимание.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №40
муниципального образования Каневской район

Познавательно-исследовательский проект
«Глиняные превращения»

Авторы проекта:
воспитатель Цветкова Е.В.
ст. воспитатель Игнатьева Т.И.

Ст. Стародеревянковская
2023г.

