

Методическая разработка по теме

«Следствие вели...»

Возраст воспитанников: дошкольный возраст (5-6 лет).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно- исследовательская.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие.

Цель: формирование устной речи, построения речевого высказывания в ситуации общения.

Задачи:

- создавать условия для развития грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- создать условия для формирования способности к принятию собственных, осознанных решений, на основе первичных представлений об объектах и явлениях окружающего мира.

1. Формирование у детей внутренней мотивации к деятельности

Дети играют в центрах активности. Раздается звук подключения видеосвязи.

Воспитатель: друзья, кто -то пытается с нами связаться по видеосвязи

Слайд 1. (видео- нарезка из мультфильма)



(Девочка сообщает о том, что у гиппопотама пропала мама)

- Вот это ситуация! И куда же могла подеваться мама гиппопотама?

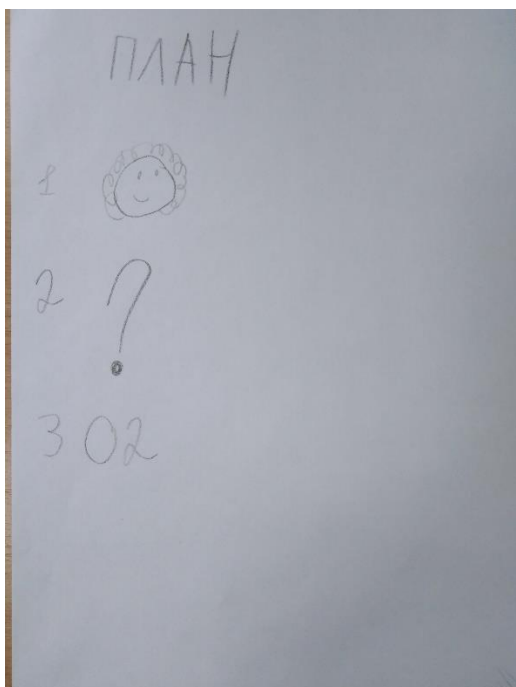
- Может быть. Что будем делать, какие будут предложения?
- Как вам предложение Даши для начала успокоить друзей?
- Как можно это сделать в данной ситуации?
- Согласна. Скажите гиппопотаму добрые, теплые слова.
- Ребята, как вы думаете, почему всем без мамы плохо?
- Верно, друзья мои. Как вы думаете, как надо к маме относиться?

2. Способствуем планированию детьми их деятельности

- Я знала, что вы добрые ребята. Здорово что вы предложили найти маму гиппопотаму. С чего начнем? Какие будут идеи?
- Сколько интересных идей! Предлагаю записать наш план. Кто мне поможет?

План

1. Узнать, какая мама у гиппопотамы.
2. Вспомнить при каких обстоятельствах пропала мама.
3. С собранной информацией обратиться за помощью в полицию.



3. Способствуем организации детского замысла

- Кто напомним первый пункт нашего плана?
- Кто может обратиться к гиппопотаму?

Дети обращаются к гиппопотаму с просьбой рассказать какая его мама.

Слайд (видео- нарезка из мультфильма)



Гиппопотам не знает как составить рассказ о маме.

- Как же нам быть?

- Как вам предложение Саши, показать пример гиппопотаму и составить рассказ о маме. Только это будет не простой рассказ, нужно указать особые приметы вашей мамы. Какого цвета глаза, волосы, какая у нее прическа, в чем она одета. Иными словами, составить описательный рассказ о вашей маме. А чтобы вам было легче в составлении рассказа, у меня есть подсказка

- фото ваших мам.

Слайд



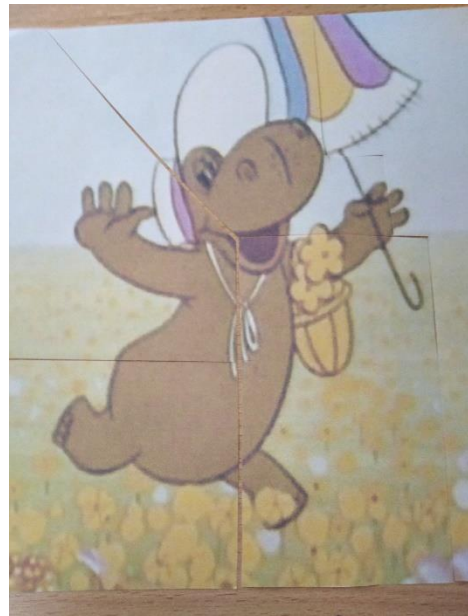
Слайд (видео- нарезка из мультфильма)



Гиппотам рассказывает о своей маме.

- Ну вот, теперь мы знаем какая мама гиппотата. Ребята, а мы можем составить ее портрет?

(Из разрезанных деталей различных гиппо, дети по описанию выбирают и выкладывают портрет мамы гиппотата)



- Что у нас дальше по плану?

- Кто сможет спросить у гиппотата при каких обстоятельствах пропала его мама? Спроси.

Ребенок обращается к гиппотату.



Слайд (видео-нарезка из мультфильма)

По видеосвязи гиппопотам рассказывает ребятам, как они с мамой, утром, собирали цветы на поляне, и он увидел девочку. Ему стало очень интересно, что же она там делает. Гиппопотам решил подойти к ней. Не успели они познакомиться, как вдруг, услышали рев мотора и слабый крик мамы гиппопотама. Когда прибежали на поляну, мамы нигде не было, лишь на земле лежал ее цветок да сломанный зонт).

- Как вы думаете, чтобы это могло значить?
- Соглашусь с вами, может быть. И что же мы теперь будем делать?
- Отличная идея. А кто знает как называются полицейские, которые ведут поиск потерянных предметов?
- Как вы думаете какими качествами должен обладать настоящий сыщик?
- Кто знает, как называются подсказки, которые находит сыщик?
- Предлагаю еще раз перечислить наши улики.
- А кто знает по какому номеру можно нам обратиться за помощью?
- Кто сможет все рассказать полицейскому?



Слайд

Идет видео-нарезка из мультфильма (полицейский вызывает лучшего сыщика - бульдога. Сыщик берется за дело. Малыш гиппопо встречается со своей мамой! Полицейский благодарит за помощь и говорит о том, что ребята были настоящими сыщиками и помогли найти маму гиппопо).

Видеосвязь останавливается.

4. Способствуем проведению детской рефлексии.

- Как вам в роли сыщиков?
- Что вам особенно понравилось в нашем расследовании?
- Были ли трудности и как вы их преодолели?
- Как ты думаешь, что скажет твоя мама, когда ты ей расскажешь о поисках мамы гиппопо?
- А твоя?
- А чтобы вам еще хотелось сказать своей маме?

Словесное индивидуальное поощрение