

## РЕЦЕНЗИЯ

на цифровой образовательный ресурс «Экологические онлайн - игры для детей дошкольного возраста «Познаем окружающий мир, играя» Калиберда Ольги Васильевны воспитателя МБДОУ детский сад № 40 МО Каневской район,  
Вагановой Ксении Андреевны, воспитателя МБДОУ детский сад № 40 МО Каневской район

Представленные экологические онлайн – игры предназначены для детей дошкольного возраста 5 — 7 (8) лет. ЦОР содержит 22 онлайн – игры, к каждой из которых поставлена цель и описаны правила игры. Количество страниц – 19. Данный ЦОР разделен на четыре группы игр:

-«Игры по ознакомлению с деревьями и кустарниками», в этой группе 6 игр,  
-«Игры для ознакомления с овощами и фруктами», в этой группе также 6 игр,  
-«Игры для ознакомления с лесом, грибами и лесными ягодами» - 4 игры,  
-«Игры для ознакомления с дикими и домашними животными, птицами и рыбами», в этой группе 6 игр.

Авторы считают, что использование онлайн – игр позволяет формировать у детей умение самостоятельно закреплять пройденный материал, так как художественное оформление экологических игр с использованием мультимедийных технологий имеет для ребёнка особую привлекательность и значительно повышает познавательный интерес. Они облегчают понимание и запоминание информации, так как компьютерные технологии подключают не только слуховую, визуальную, моторную, но и эмоциональную память.

Актуальность данного ЦОР заключается в том, что онлайн – игры можно использовать в образовательных и воспитательных целях, в ходе образовательной деятельности, на совместных мероприятиях с участием родителей и в кругу семьи, что способствует укреплению семьи, развитию познавательной активности и интеллекта.

Ценность данного ЦОР заключается в его интерактивности, красочности и динамичности данных игр, в звуковом оформлении. Онлайн – игры разработаны с целью закрепления у воспитанников пройденного материала и несут огромную пользу в процесс экологического воспитания, способствуют не только интересному времяпрепровождению, но и расширяют кругозор, развивают смекалку.

Как положительный факт можно отметить то, что в данном ЦОР используются информационно-коммуникативные технологии, которые помогают привлечь пассивных ребят к активной деятельности; делают образовательную деятельность более наглядной и интересной; формируют информационную культуру у детей; активизирует мыслительные процессы.

Предоставленные для рецензирования экологические онлайн - игры для детей дошкольного возраста «Познаем окружающий мир, играя», интересны по содержанию и могут быть рекомендованы для использования педагогам дошкольных образовательных организаций, а также родителям воспитанников.

Дата: 16.09. 2024 г.

Рецензент:

Доцент кафедры

дошкольного и начального образования

ФГБОУ ВО «АГПУ»,

кандидат педагогических наук



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад №40  
муниципального образования Каневской район

## ЦОР

«Экологические онлайн - игры для детей дошкольного  
возраста «Познаем окружающий мир, играя»



Авторы: Калиберда Ольга Васильевна,  
Ваганова Ксения Андреевна

ст-ца Стародеревянковская, 2024

## Содержание

<b>Аннотация</b> .....	3
<b>Пояснительная записка</b> .....	5
<b>Игры по ознакомлению с деревьями и кустарниками</b> .....	7
1. Игра «Найди тень листика».....	7
2. Игра «С какого дерева листок».....	7
3. Игра «Найди тень».....	8
4. Игра «Найди пару» (деревья - плоды и семена).....	8
5. Игра «Деревья: лиственные и хвойные».....	9
6. Игра «С какой ветки детки».....	9
<b>Игры для ознакомления с овощами и фруктами</b> .....	10
7. Игра «Вершки и корешки».....	10
8. Игра «Фруктовые загадки».....	10
9. Игра «Найди тень фрукта».....	11
10. Игра «Давайте отгадаем».....	11
11. Игра «Найди тень».....	12
12. Игра «Что, где растет?» .....	12
<b>Игры для ознакомления с лесом, грибами и лесными ягодами</b> .....	13
13. Игра «Найди тень».....	13
14.Игра «Дары леса».....	13
15. Игра «Собери лесные ягоды и грибы».....	14
16.Игра «Сохраним лес».....	14
<b>Игры для ознакомления с дикими и домашними животными, птицами и рыбами</b> .....	15
17. Игра «Кто, где живет?».....	15
18.Игра «Четвертый лишний».....	15
19. Игра «Домашние и дикие животные».....	16
20.Игра «Кто это?».....	16
21. Игра «Найди маму для малыша».....	17
22. Игра «Где живет рыбка?».....	17
<b>Заключение</b> .....	18
<b>Список используемых источников</b> .....	19

## Аннотация

*«Мир, окружающий ребёнка, — это, прежде всего мир Природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».*

В. А. Сухомлинский.

В настоящее время большое внимание уделяется проблеме защиты окружающей среды. Особенно актуальным является приобщение к вопросам защиты природы подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте работа по формированию компетенции детей в вопросах экологии, а также любви и бережного отношения к природе наиболее эффективна, так как именно в этот период жизни у ребенка закладываются основные принципы внутреннего восприятия мира и отношения к нему: эмпатия, сострадание, любовь, понятие добра и зла, основы нравственности и патриотизма.

Природа нашей кубанской земли красива, разнообразна и своеобразна, но в настоящее время мы являемся свидетелями безответственного и губительного отношения к ней. Дети становятся не только свидетелями, но и участниками действий, ведущих к негативным последствиям, связанным с природой: свалка мусора, уничтожение животных, птиц, загрязнение водоемов, пожары. Чтобы сохранить нашу Землю для будущих поколений, малышам с раннего возраста необходимо прививать любовь к Земле, своему краю в целом, а также воспитывать доброту и бережное отношение ко всему живому.

В нашем детском саду детей с раннего возраста знакомят с природой, учат заботиться о растениях и животных и восхищаться красотой окружающего мира.

С внедрением в саду ИКТ работа по данной теме стала более разнообразной, интересной и понятной для современного поколения детей. Именно поэтому, мы поставили перед собой цель разработать систему разнообразных онлайн - игр по экологии с использованием современных технологий.

Данные онлайн – игры **предназначены** для использования в совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста, как часть занятия или при индивидуальной работе. Так же их можно использовать родителям для закрепления материала дома в игровой деятельности либо как поощрение в конце занятия.

**Онлайн - игры могут оказать педагогу следующую помощь:**

- **усилить мотивацию** к изучению познавательно – исследовательской деятельности,
- **помочь в закреплении пройденного материала.** С помощью интерактивных заданий можно легко и увлекательно провести как индивидуальное, так и подгрупповое закрепление,
- **настроить детей на нужный лад.** Игры могут расшевелить и восстановить ресурсы, если дети устали, или, наоборот, успокоить, если они пришли взбудораженные после физкультуры или музыкального занятия,
- **развивать системное мышление, реакцию и внимание.** Например, игра может помочь ребёнку выстраивать причинно-следственные связи и мыслить системно.

## Пояснительная записка

**Авторы:** – Ваганова Ксения Андреевна – воспитатель МБДОУ детский сад № 40, Калиберда Ольга Васильевна – воспитатель МБДОУ детский сад № 40.

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 муниципального образования Каневской район.

**Название методического пособия:** экологические онлайн - игры для детей дошкольного возраста «Познаем окружающий мир, играя»

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст, 5 – 7(8) лет.

*«Игра порождает радость, свободу,  
довольство, покой к себе и около  
себя, мир с миром».*

Фридрих Фребель

Новые современные возможности инициируют педагогов к решению образовательных задач разными путями, один из которых - применение онлайн - игр.

**Цель:** обобщение и закрепление ранее усвоенных экологических знаний посредством применения их в онлайн - игре.

**Задачами** данных онлайн - игр являются:

- содействие эффективному формированию знаний дошкольников посредством представления материала в визуализированной, интересной и максимально понятной для детей форме;
- самостоятельный поиск детьми путей и вариантов решения поставленной задачи.

Онлайн – игры в данном методическом пособии были созданы на платформах сервиса LearningApps.org.

Возможности сервиса:

- ✓ создание авторских онлайн – игр,



✓ получение текстовых ссылок на задания и QR – кода, для вставки на веб – страницу группы или детского сада, а также для оформления печатных материалов для родителей,

✓ создание коллекций онлайн – игр.

Играть можно на планшете и на телефоне.

В данном пособии представлены 22 онлайн – игры по экологическому воспитанию, которые можно также использовать в региональном компоненте, так как они закрепляют знания о природе родного Краснодарского края.

Для удобства пользования игры сгруппированы по разделам:

✓ Игры по ознакомлению детей с деревьями и кустарниками.

✓ Игры для ознакомления детей с овощами и фруктами.

✓ Игры для ознакомления детей с лесом, грибами и лесными ягодами.

✓ Игры для ознакомления детей с дикими и домашними животными, птицами и рыбами.

**Список источников:** картинки, использованные в онлайн – играх:

- взяты из интернет и находятся в свободном доступе;

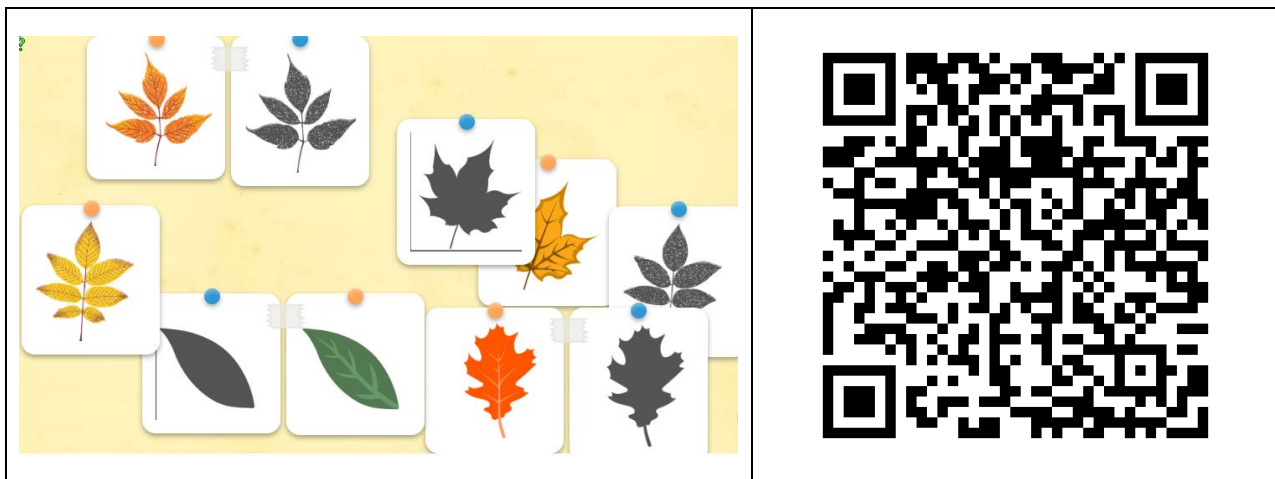
- созданы с помощью интернет платформы Canva.

## Игры по ознакомлению с деревьями и кустарниками

### Игра «Найди тень листика»

**Цель:** закреплять знания детей о листьях и деревьях.

**Ход:** подбери к каждой карточке с изображением листочка карточку с изображением его тени. И соедини их.



### Игра «С какого дерева листок»

**Цель:** закреплять знания детей о листьях и деревьях, совершенствовать умение подбирать их по принадлежности к одному растению.

**Ход:** необходимо найти и соединить пару дерево – лист.





### Игра «Найди тень»

**Цель:** закреплять знания детей о деревьях.

**Ход:** необходимо найти пару: дерево и его тень.



### Игра «Найди пару» (деревья - плоды и семена)

**Цель:** закреплять знания детей о листьях и семенах деревьев и кустарников.

Совершенствовать умение подбирать их по принадлежности к одному растению.

**Ход:** необходимо назвать дерево и соединить его с плодом и семенами.



## Игра «Деревья: лиственные и хвойные»

**Цель:** закреплять знания детей о деревьях их классификация.

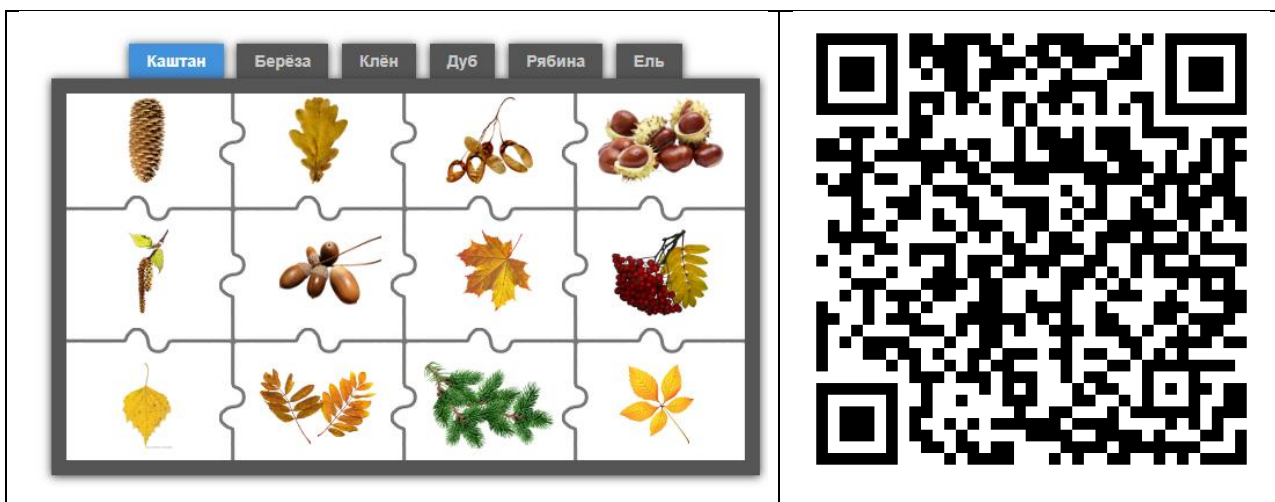
**Ход:** необходимо распределить деревья по группам: лиственные и хвойные.



## Игра «С какой ветки детки»

**Цель:** закреплять знания детей о листьях и семенах деревьев и кустарников. Совершенствовать умение подбирать их по принадлежности к одному растению

**Ход:** необходимо выбрать вкладку с названием дерева и открыть карточки, соответствующие этому дереву. Например, выбрав вкладку дуб, соответственно открываем – дубовый лист и желудь. Найди листья и плоды всех деревьев.



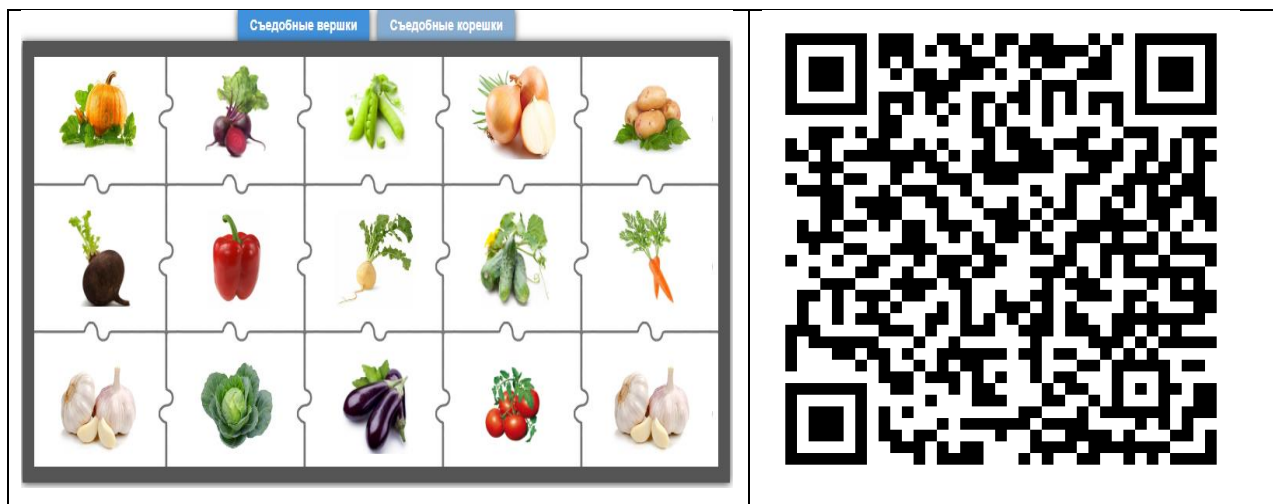
## Игры для ознакомления с овощами и фруктами

### Игра «Вершки и корешки»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о фруктах и овощах.

**Ход:** необходимо назвать овощи и распределить их по группам:

- овощи, в которых съедобны корешки;
- овощи, в которых съедобны вершки.



### Игра «Фруктовые загадки»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о фруктах. Закреплять умение отгадывать загадки.

**Ход:** необходимо отгадать загадку и соотнести ее с отгадкой.



### Игра «Найди тень фрукта»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о фруктах.

**Ход:** необходимо найти, среди картинок с изображением фруктов, ту, которая соответствует нужному силуэту и соедини их.



### Игра «Давайте отгадаем»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей об овощах.

**Ход:** необходимо соединить аудио загадки и картинку - ответ.



### Игра «Найди тень»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей об овощах.

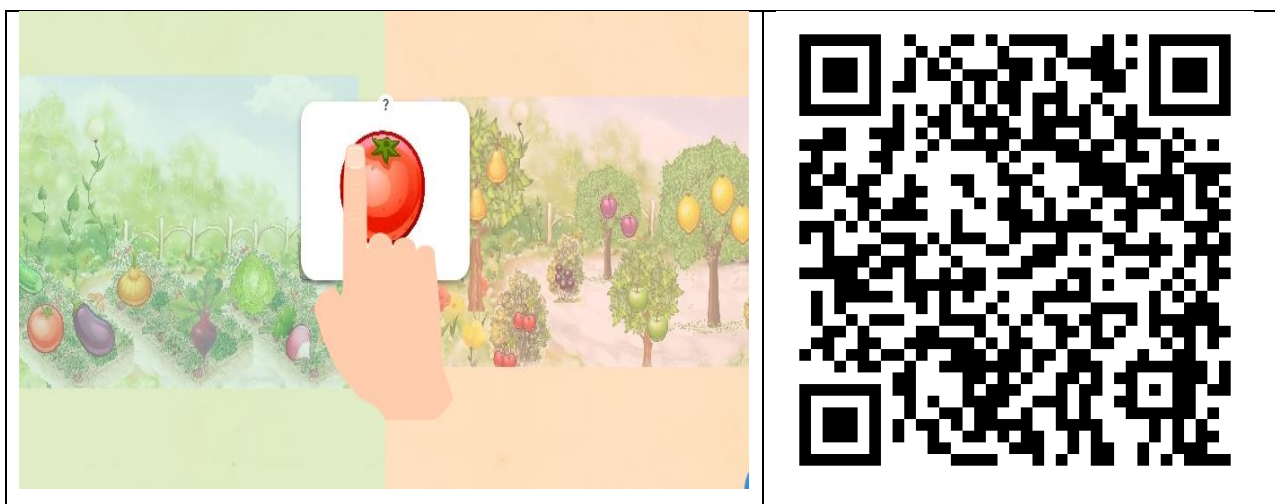
**Ход:** необходимо найти, среди картинок с изображением овощей, ту, которая соответствует нужному силуэту и соедини их.



### Игра «Что, где растет?»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о фруктах, овощах и о месте их произрастания.

**Ход:** необходимо распределить, появляющиеся картинки на две группы. Картинки с изображением фруктов, поместить на поле с изображением сада, а картинки с изображением овощей, поместить на поле с изображением огорода.



## Игры для ознакомления детей с лесом, грибами и лесными ягодами

### Игра «Найди тень»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о дарах леса.

**Ход:** необходимо соединить растение с его тенью.



### Игра «Дары леса»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о дарах леса.

**Ход:** необходимо выбрать вкладку и открыть карточки, соответствующие этому понятию. Например, выбрав вкладку дерева, соответственно открываем – дуб, береза, ель, сосна.

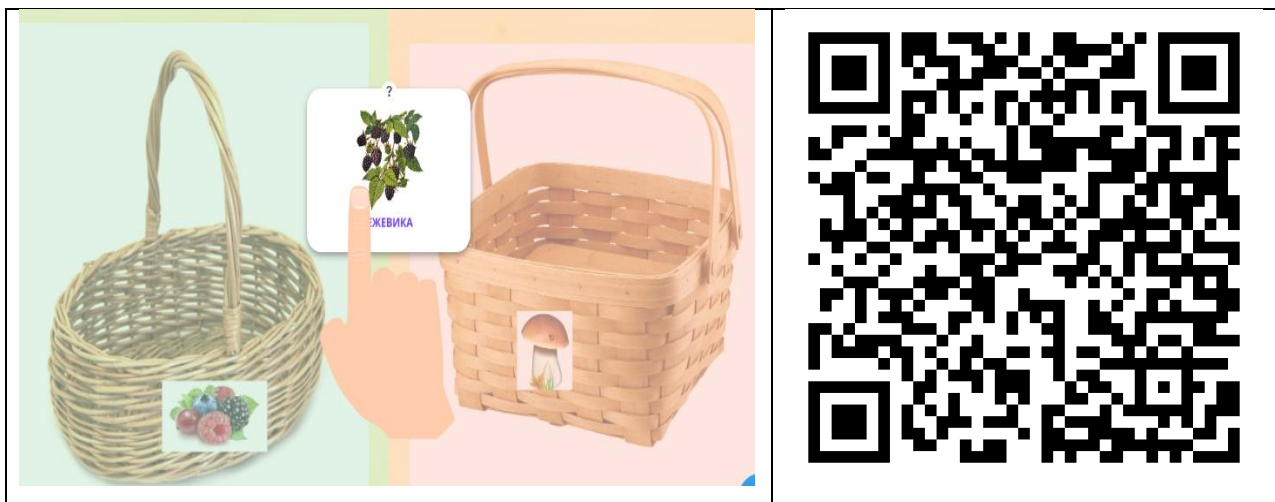




## Игра «Собери лесные ягоды и грибы»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о дарах леса.

**Ход:** необходимо распределить появляющиеся карточки. Грибы помести на поле с изображением лукошка с картинкой «Грибы», а лесные ягоды помести на поле с изображением корзинки с картинкой «Ягоды».



## Игра «Сохраним лес»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о правилах поведения в лесу.

**Ход:** необходимо выбрать вкладку «Что приносит пользу лесу» и открыть карточки, на которых изображено то, что приносит лесу пользу. То же сделать и с вкладкой «Что наносит вред лесу?»



## Игры для ознакомления детей с дикими и домашними животными, птицами и рыбами

### Игра «Кто, где живет?»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о животном мире Краснодарского края.

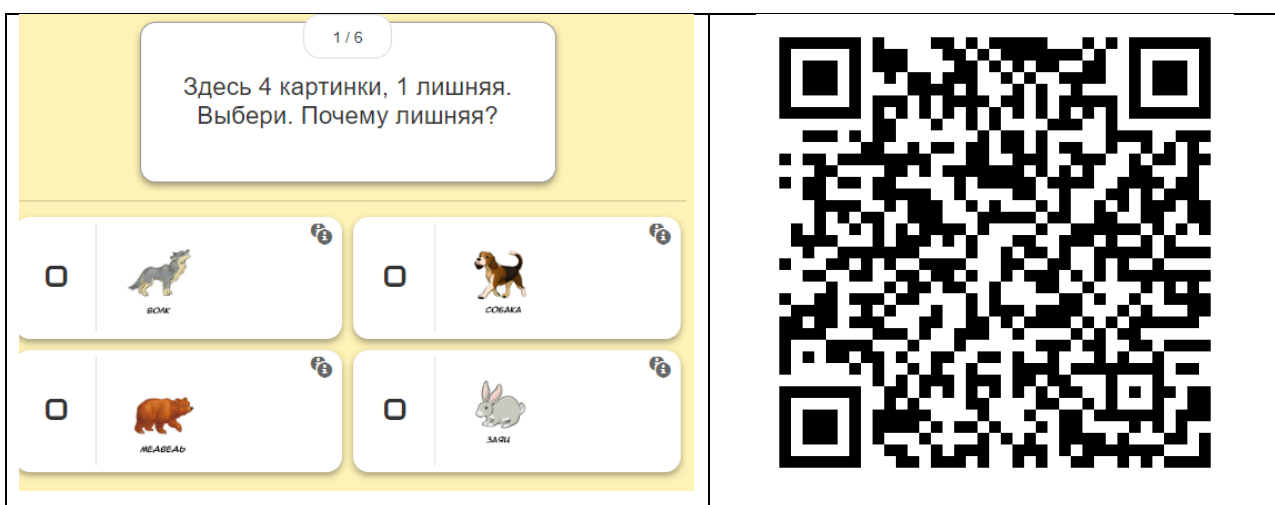
**Ход:** необходимо рассмотреть картинки. Соединить картинку с изображением животного с картинкой, на которой изображен его «дом».



### Игра «Четвёртый лишний»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о животном мире.

**Ход:** необходимо из 4 картинок выбрать 1 лишнюю и объяснить почему она лишняя?



## Игра «Домашние и дикие животные»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о животных и их месту обитания.

**Ход:** необходимо распределить появляющиеся карточки с изображением животных. Диких животных помести на поле с изображением леса, а домашних животных помести на поле с изображением домашнего двора.



## Игра «Кто это?»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о животном мире.

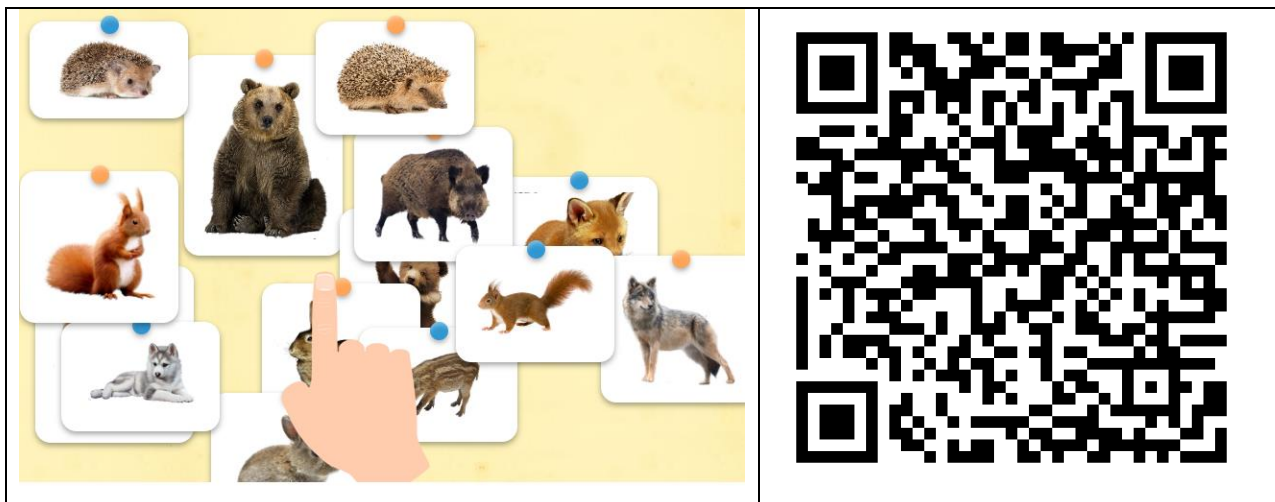
**Ход:** необходимо выбрать вкладку с обобщающим понятием и открыть карточки, соответствующие этой группе. Например, выбрав вкладку домашние животные, соответственно открывай – собака, кошка, корова и т.д.



### Игра «Найди маму для малыша»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о животном мире.

**Ход:** необходимо рассмотреть картинки и назвать, кто на них изображен, а также найти маму малышу.



### Игра «Где живет рыбка?»

**Цель:** продолжать уточнять представления детей о рыбах и среде их обитания.

**Ход:** необходимо распределить появляющиеся карточки с изображением рыб. Аквариумных рыб поместить на поле с изображением аквариума, а речных рыб поместить на поле с изображением реки и т.д.



## **Заключение**

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод: что данные онлайн – игры углубляют знания дошкольников, вызывают интерес к природе родного края, формируют эстетическое и бережное отношение к ней, что в свою очередь доказывает необходимость и в дальнейшем работать над онлайн - играми.

## Список используемых источников

### *Книги и Учебная литература*

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду / А.К. Бондаренко. - М.: Просвещение, 1991. - 160 с.
2. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста/ Пособие для воспитателей детского сада/ /Е.В. Зворыгина, Н.С. Карпинская, И.М. Кононова и др.; под ред. С.Л. Новоселовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1985. - 144 с., 4 л. ил.
3. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. / В.А. Дрязгунова. - М.:1981.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром / Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика – Синтез 2011. – 80 с.
5. Потапова Л.М. Детям о природе: экология в играх для детей 5-10 лет. Ярославль, 2002  
*Картинки, использованные в онлайн – играх.*
  1. Взяты из интернета и находятся в свободном доступе.
  2. Созданы с помощью интернет-платформы Canva.