

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале
«Современное образование» статьи
«Методическая разработка образовательной деятельности
по теме "Мы сделаем сами подарок
для папы своими руками"»
Моисеевой Ирины Николаевны,
Губаревой Виктории Владимировны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2023 год

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ISSN 2307-2288

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



№ 2 (44)
2023

• • •

• № 2 (44) 2023 •

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации средства массовой информации:
серия ПИ № ТУ23-01860 от 20 июня 2022 г.

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• УЧРЕДИТЕЛЬ •

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Центр современного образования»
(Лицензия на право ведения образовательной
деятельности выдана Министерством образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края.
Лицензия серия 23-Л 01 № 0006772
от 01 ноября 2019 г., рег. номер 09369)

• ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ •

Е.Н. ЕРЕМЕНКО

• РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России

Н.В. БОРИСОВА, к. пед. н.,
доцент кафедры
филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М.В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
руководитель Центра развития
систем начального образования
«Просвещение-Союз», (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, зам. директора
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодар)

• РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ •

Е.Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр
современного образования»
Н.В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»
Е.В. СИДОРОВА, главный редактор издательства
«Традиция»

• КОРРЕКТУРА •

А.В. БУРЕНИНА

• ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ •

Е.Г. ПАХОМОВА

• ВЕРСТКА •

Е.Г. ПАХОМОВА

• РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА •

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
e-mail: dpocso_journal@mail.ru

Подписано в печать 05.07.2023.

Формат 60×90 1/8.

Объем 6,28 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2821.

Отпечатано в типографии
издательства «Экоинвест»

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
<http://publishprint.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кузнецова Оксана Николаевна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ С ДЕТЬМИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5

Столярчук Елена Юрьевна

СКАЗКА, КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 9

**Фоменко Юлия Алексеевна,
Размета Татьяна Евгеньевна**

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «ВОЕННЫЙ РЮКЗАК» 11

Сотникова Инна Николаевна

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
В ДОУ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПО ПЯТИ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ 13

**Кротова Аида Владимировна,
Канаева Алла Михайловна**

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ
ПО ДЕТСКОМУ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ 15

Каблучко Оксана Витальевна

КОНСПЕКТ НОД ПО «РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ»
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ» «ВЕСНА» 17

Селянская Анна Викторовна

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗНООБРАЗИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА 19

**Моисеева Ирина Николаевна,
Губарева Виктория Владимировна**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «МЫ СДЕЛАЕМ САМИ ПОДАРОК
ДЛЯ ПАПЫ СВОИМИ РУКАМИ» 20

Завгородняя Ирина Владимировна

КОНСПЕКТ ООД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МАГАЗИН» (СРЕДНЯЯ ГРУППА) 23

Дремлюга Светлана Валериевна

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
ООП ДО «ДЕТСКИЙ САД 2100» 25

Волошина Анжела Борисовна

АКЦИЯ «ОТКРЫТКА ДОБРА» 26

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Головатая Наталья Владимировна

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПО ТЕМЕ «НАСТАВНИЧЕСТВО:
МОДНЫЙ ТРЕНД ИЛИ ОСОЗНАННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ?» 27

Федюшкина Юлия Николаевна

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ПОГОДА»
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГОЛОСОВОЙ СТАНЦИИ «АЛИСА» 30

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарецкая Татьяна Ивановна

РАЗВИТИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА
НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ 32

Тихонова Ольга Владимировна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 34

КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Войтенко Яна Анатольевна

КОМПЛЕКС ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА –
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИКИ 35

Дудкина Ольга Владимировна

РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ –
ПУТЬ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ 37

Гаевская Татьяна Ивановна

МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОСНОВА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 39

Сорокотягина Анастасия Станиславовна

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
СЛОВАРНОГО ЗАПАСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ 40

Кургузова Елена Васильевна

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВИЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ С ДЕТЬМИ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ 42

**Дутова Анастасия Александровна,
Лысенко Светлана Анатольевна**

САМОМАССАЖ КИСТЕЙ РУК В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ 44

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Малахова Ольга Васильевна

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ТЕМА:
«НАСЕКОМЫЕ ЛУГА» 45

Арехова Виктория Анатольевна

ПЕРЕВЕРНУТЫЙ УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ..... 48

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «МЫ СДЕЛАЕМ САМИ ПОДАРОК ДЛЯ ПАПЫ СВОИМИ РУКАМИ»

Моисеева Ирина Николаевна,

Губарева Виктория Владимировна,
воспитатели МБДОУ детский сад №40,
МО Каневской район

Возраст воспитанников: дошкольный возраст (5-й год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Цель: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своему Отечеству и к сообществу детей и взрослых.

Задачи:

- создавать условия для формирования представлений детей о понятии «солдат»;
- актуализировать знания о Защитниках Отечества;
- продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Предварительная работа:

- рассматривание открыток и иллюстраций, посвященных празднику 23 февраля, слушание стихов, прочтение детской художественной литературы по соответствующей тематике.

1. Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Во время самостоятельной игровой деятельности раздается клич воспитателя.

- Собирайся народ, кто в новую игру играть идет!

Дети собираются вокруг воспитателя.

- Я знала, что вы у меня очень любознательные и отзывчивые.

- Ну что ж, поиграем в новую игру? Игра называется «Выполняйка».

- Я буду задавать вопрос и называть действие, которое нужно выполнить, если это так. Например, кто сегодня при-

ехал в сад на машине – попрыгайте на левой ножке.

- Кто любит вкусную кашу – погладьте животик.

- Кто сегодня чистил зубы – поклонитесь.

- У кого хорошее настроение – поделитесь (улыбнитесь).

- Кто любит своих родных и близких – поднимите руки вверх.

- Кто хочет их порадовать – похлопайте в ладоши.

- А как можно порадовать родных? Верно. Можно сказать, добрые, хорошие слова, подарить подарки.

- Ребята, очень скоро наша страна будет отмечать День защитника Отечества, и я предлагаю порадовать родных подарками.

- А что мы понимаем под словом Отечество? Верно. Это наша Родина, наша страна, город, улица, на которой мы живем.

- Кого мы будем поздравлять в День защитника Отечества? Согласна. наших родных: пап, дедушек. А еще людей военных профессий.

- Какие вы знаете военные профессии?

Игра с мячом.

Воспитатель бросает детям мяч и просит дополнить предложение.

- В нашей армии не один летчик, а много ... (летчиков).

- В нашей армии не один танкист, а много ... (танкистов).

- В нашей армии не один артиллерист, а много ... (артиллеристов)

- В нашей армии не один сапер, а много ... (саперов) и т. д.

2. Способствуем планированию детьми их деятельности.

– Что мы можем подарить папам и дедушкам?

– Если хотите, могу научить вас делать вот такую открытку.

– Кому интересно, подходите ко мне поближе.

Воспитатель подзывает детей к столу, на котором находится все необходимое для детского творчества. Беседа сопровождается показом воспитателя.

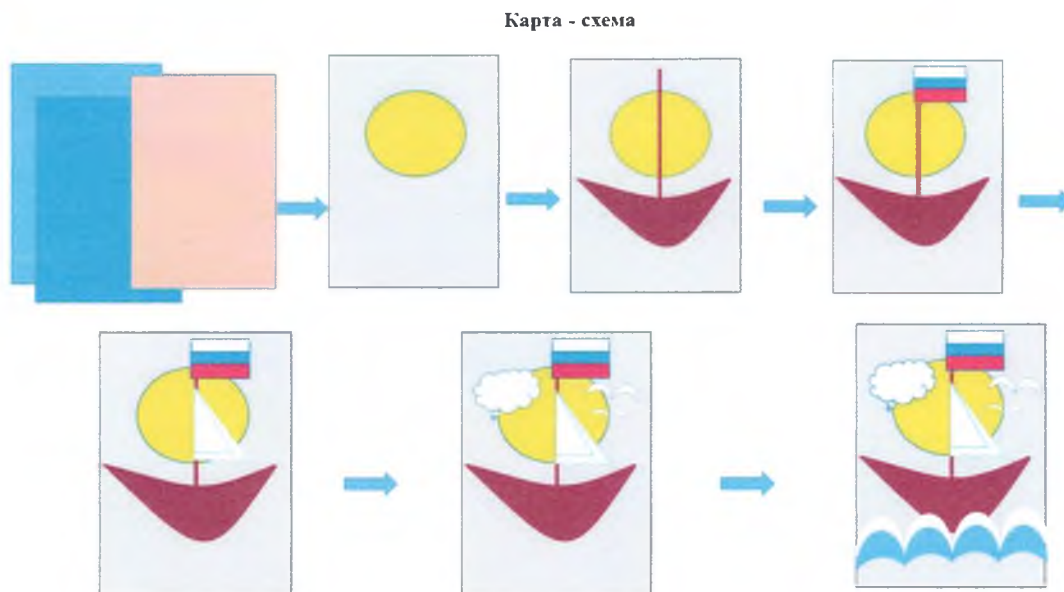
– Как вы думаете, с чего следует начать?

– Затрудняетесь?

– У меня есть карта-подсказка (см. карта – схема).

– Посмотрите внимательно, с чего начнем? Верно. Для начала нужно определиться с выбором фона вашей открытки.

Карта – схема



– Посмотрите, вот какой выбор у вас. Сколько разных цветов. Осталось только определиться.

– Что потом?

– Берем желтое солнце и наклеиваем его на открытку.

– А затем? Верно, наклеиваем кораблик.

– Кто знает, как называется часть корабля, где крепится флаг?

– Я подскажу, флагшток.

– Как вы думаете, чей это флаг?

– Почему вы решили, что это флаг России? Согласна с вами.

– И так, продолжаем.

– Следующий наш шаг?

– Приклеиваем парус.

– Кто догадался как сделать парус?

Опыт.

Из четверти круга дети складывают паруса.

1. Если сложить заготовку пополам, края будут на одном уровне.

2. Если сделать верхний край заготовки больше, он закрывает нижний.

3. Если сделать верхний край меньше, то получится ожидаемый результат.

Вывод: чтобы сложить парус, необходимо согнуть заготовку так, чтобы верхний край был меньше.

– Получилось?

– Вот здорово, ребята! Саша сам догадался, как сделать парус на кораблик. – Давайте поблагодарим его. Что мы скажем Саше?

– Посмотрите, ребята, что осталось сделать?

– Кто знает, как называются птицы? Точно, чайки.

– Где располагаются облака и чайки на открытке?

– Мы ничего не забыли? Конечно, сделать море.

– Какого цвета волны? Вы можете расположить их в любом порядке.

– Что делать если у вас возникнут трудности в сборке открытки? Отлично. Можно попросить помощи у ребят, а можно посмотреть на карту – схему и вспомнить, что делать дальше и помните? Я всегда рядом и тоже приду вам на помощь.

– Посмотрите ребята, на столе есть все для нашей работы.

– Предлагаю вспомнить правила работы с клеем.

1. *Приготовить всё необходимое. Перед работой застелить салфетками.*

2. *Наносить клей ровным слоем на всю поверхность деталей.*

3. *Излишки клея убирать тряпочкой или салфеткой.*

4. *После работы клеевой карандаш плотно закрыть и убрать.*

3. Способствуем организации детского замысла.

Дети находят удобные места за рабочим столом. Выбирают нужный материал и приступают к творчеству. По мере

необходимости воспитатель помогает детям. Способствует их взаимодействию, общению друг с другом.



Заключительная часть.

– Какие красивые открытки у нас получились!

– Для чего мы их делали?

– Что было самое трудное в изготовлении открытки?

– Как ты с этим справился?

– Что тебе понравилось больше всего?

– Ребята, какие слова вы будете говорить родным, когда будете дарить подарки?

Воспитатель организует выставку детских поделок.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТРАДИЦИЯ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ



ГРАД ЕКАТЕРИНЫ.

«КРАСНОДАР. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ 1941-1945. ДО И ПОСЛЕ»

СУВОРОВА Н.Н., БУРМАГИН А.Г., БУЗУН Ю.Г., КРАЕВ И.Т.

Издание посвящено военной истории Краснодара, его героям, защитникам, труженикам тыла, простым гражданам и освободителям. На страницах книги собраны воспоминания, архивные документы и фотографии, которые расскажут читателю о том, как развивался город в предвоенное время, пережил тяжёлые дни Великой Отечественной войны, вновь возродился из пепла и с какой гордостью за своё Отечество современники чтят память о всех погибших.