

Неделя Летней Школы Экспериментов (ЛШЭ) в младших группах

Анонс Недели Летней Школы Экспериментов для родителей воспитанников младших групп

Во вторую неделю июля мы приглашаем вас на научные приключения в Летнюю Школу Экспериментов (ЛШЭ)! Основная форма работы на этой неделе – игры-эксперименты, во время которых будет происходить дальнейшее знакомство детей с многообразием неживой и живой природы, с физическими явлениями, со способами ведения экспериментов и правилами безопасности. Младшие возрастные группы на прогулочных участках будут проводить эксперименты под руководством воспитателя, которые помогут им дать ответы на вопрос дня от Мудрой Сова. В конце недели в нашу школу прибудет Василиса Премудрая, которой служит Мудрая Сова и примет экзамен у старательных воспитанников.

Внимание, родители! Вы можете вместе с нами исследовать и помогать детям закреплять новый материал дома: каждый день, выполняя домашние задания со своим исследователем и присылая фото или принося поделку в группу. Уверены, мы вместе погрузимся в удивительный мир научных знаний, открытий и полезного времяпровождения! И не забудьте приносить для своего «ученика» сменный комплект одежды (также одежда не должна быть дорогой), поскольку экспериментальная деятельность на улице предполагает риск испачкаться и намочиться. Спасибо за понимание!

Рекомендации к проведению для воспитателей

Любая экспериментальная деятельность требует заблаговременной подготовки материалов, которые приносят дети с собой из дома или родительский комитет любезно соглашается приобрести. Если Вы не уверены в том, что родители не подведут, найдите возможность подготовить все самостоятельно или обратиться за помощью к старшему воспитателю. Во время подготовительной работы целесообразно изучить интернет-источники, чтобы уточнить непонятные моменты в примерном алгоритме действий (в таблице). Полезно начинать обсуждение вопросов еще в группе, перед выходом на прогулку, и, конечно, моделируя проблемную ситуацию от лица сказочного героя или игрушечного персонажа. Легко осуществимые эксперименты можно провести и в группе и на улице для более полного «исследования». На прогулке повторить вопросы и начинать экспериментировать. При обсуждении вопроса дня **ВАЖНО** выслушивать и принимать все возможные предположения и ответы детей (даже фантастические или из мультфильмов), можно задавать только уточняющие вопросы. Потом, обобщив все ответы, сформулировать гипотезы.

Домашние задания рассчитаны на взаимодействие пары родитель-ребенок с целью повторения пройденного материала и дополнения его в индивидуальной работе дома. Поэтому важно передавать вместе с ребенком и задание на дом.

План проведения ЛШЭ

День и тема дня	Половина дня	Вопрос дня	Необходимые материалы	Примерный алгоритм действий	Домашнее задание
8 июля понедельник <i>День ветра</i>	1	Из чего сделать летучий корабль (самолет)?	Материалы: вата, перышки, бумага, и все что мы с детьми хотим испытать, трубочки для коктейля.	« Полетит – не полетит? » Вопросы и предположения. Где будет быстрее летать выбранный материал для корабля: в группе или на улице? Что ему поможет лететь быстрее? Когда воздух двигается сильнее: через трубочку, через рот или просто ветер на улице? Проверка предположений.	« Ветерок в бутылке » <u>Материалы:</u> прозрачная бутылка из-под йогурта с отверстием в крышке. В отверстие плотно («навсегда») присоединяется трубочка для коктейля. В бутылку помещается любой легкий материал, который при дуновении через трубочку будет перемещаться по бутылке. Тренажер-игрушка готов!
	2	Почему самолет летает?	Материалы: бумага для самолетиков.	« Воздушные испытания самолетиков » Вопросы и предположения те же, повторение материала. Испытания можно проводить как на улице, так и в группе.	
9 июля вторник <i>День песка</i>	1	Где найти камушки для рисования?	Материалы: камни, собранные на участке или в песочнице через сито, емкость для коллекции камней.	« Рисунки из камней, камнями, на камнях » Вопросы и предположения. Чем можно рисовать? Чем можно рисовать на улице? А можно ли рисовать камнями? Где их найти? Как это сделать? Какими способами можно рисовать камнями? А можно ли рисовать на камнях? Проверка предположений. Смотр «каменных» рисунков или коллекция камней на веранде.	« Песочная картина и картина на камне » Можно использовать готовые наборы, а можно попробовать очищенный песок из зоомагазина. Картон с нанесенным простым и крупным рисунком, клей.
	2	Как слепить песочные пирожки?	Материалы: pulverизатор и емкость с водой, лопатки, формочки, влажные салфетки для рук.	« Свойства сухого и сырого песка » Вопросы и предположения. Что нам зайка принес? Песок, какой? Можно из него лепить? Что нужно сначала сделать? Проверка предположений. Выставка песочных пирожков и других «кулинарных произведений».	Камень должен быть гладким. Рисовать можно акрилом, лаком для ногтей или любым другим способом, если потом покрыть лаком.

10 июля среда <i>День воды</i>	1	Чей кораблик доплывет до берега?	Материалы: большие емкости с водой и разные предметы или материалы, выбранные детьми для корабликов.	«Тонет - не тонет» Вопросы и предположения. Рассмотрите свои «кораблики» и скажите, какой из них поплывет, а какой утонет? Почему? А какой из этих корабликов сможет перевезти груз на другой берег? Какой груз можно взять? Проверка предположений. Рисование корабликов на асфальте для следующего эксперимента.	«Игры в ванной» Запуск корабликов больших и легких, маленьких и тяжелых. Сравнение и вопрос «Почему?» Попробовать смыть водой пену со стенки ванной. А игрушка на присоске смывается?
	2	Как стереть рисунок с асфальта?	Материалы: пульверизаторы, мелки, вода.	«Вода –стиратель» Вопросы и предположения. Как нарисованные на асфальте кораблики могут исчезнуть или спрятаться? Почему исчезают рисунки на асфальте? Чем мы их можем стереть? А водой сможем? А асфальт поменяет цвет от воды? Проверка предположений.	
11 июля четверг <i>День солнца</i>	1	Как кукле Маше нарисовать солнышко не испачкав рук?	Материалы: пустые файлы, гуашевые или пальчиковые краски.	«Рисование в файле» Вопросы и предположения. Чем можно рисовать? Чем мы уже пробовали рисовать на улице? Как можно рисовать, чтобы не испачкать руки? Как кукле Маше нарисовать солнышко не испачкав рук? Показ нового способа рисования в закрытом файле. Внутри файла наносим гуашевую краску, закрываем и рисуем сверху пальчиком. Выставка работ на веранде.	«Тень на дороге или стене» С помощью фонарика на стене или на асфальте в солнечный день обратите внимание малыша на тень. Откуда она появилась и когда пропадет? Поиграйте в теневой театр.
	2	Все ли зайчики умеют прыгать?	Материалы: зеркала, солнце.	«Солнечные зайчики» Вопросы и предположения. Какой зайчик к нам приходил в гости и приносил песок? А игрушечные зайчики умеют прыгать? А живые, настоящие? А бывают ли солнечные зайчики? Из чего их можно сделать? Они умеют прыгать? Где они прыгают? А по потолку могут? А по стенам? Проверка предположений.	
12 июля пятница <i>В гостях у</i>	Актуализировать знания детей перед беседой с Василисой о проведенной неделе.			Дома: «Тайные письма: написание и проявление» <u>Материалы:</u> бумага, лимонный сок и ватная палочка, проявление слабым раствором йода. Второй способ: молоко, ватная палочка,	

<i><u>Василисы</u></i> <i><u>Премудрой</u></i>		бумага, проявление нагреванием свечой.
---	--	--

Неделя Летней Школы Экспериментов (ЛШЭ) в старших группах

Письмо для детей

Здравствуйте, ребята! Я, Василиса Премудрая, приглашаю вас в свою Летнюю Школу Экспериментов. Эту школу для вас организует прямо в детском саду моя помощница Мудрая Сова. Это ее почтовый ящик. Такой же находится на вашей уличной веранде. Каждый день вы будете находить в них вопросы дня, на которые будете искать ответы вместе с воспитателем. Вопросы будут появляться утром перед завтраком, днем на прогулке и вечером после сна. Не забывайте проверять эти ящики, чтобы не пропустить вопрос. Все что вы будете делать отмечайте в альбоме экспериментов. Он у вас есть? Если нет, то надо его сделать. Каждый день за все решенные вопросы вы будете получать конверт с тайным письмом. Но только я знаю, как можно его прочитать. В пятницу, когда я приеду к вам на экзамен и проверю ваши альбомы экспериментов, мы вместе сможем составить и прочесть тайное письмо. Я думаю, что вам понравится учиться в моей Летней Школе Экспериментов, будьте старательными, учитесь хорошо и интересно! Ваша Василиса Премудрая.

Рекомендации к проведению для воспитателей

Любая экспериментальная деятельность требует заблаговременной подготовки материалов, которые дети с родителями приносят с собой из дома или родительский комитет любезно соглашается приобрести. Если Вы не уверены в том, что родители не подведут, найдите возможность подготовить все самостоятельно или обратиться за помощью к старшему воспитателю. Во время подготовительной работы целесообразно изучить интернет-источники, чтобы уточнить непонятные моменты в примерном алгоритме действий. На веранде и в группе устанавливаются почтовые ящики от Мудрой Совы. В них дети будут находить вопросы дня, на которые нужно найти ответ экспериментальным путем (иногда по приложенной схеме) и зафиксировать любым способом с помощью воспитателя в самодельном групповом альбоме экспериментов. При обсуждении вопроса дня **ВАЖНО** выслушивать и принимать все возможные предположения и ответы детей (даже фантастические или из мультфильмов), можно задавать только уточняющие вопросы. Еще лучше чтобы вопросы задавали дети. Потом, обобщив все ответы, сформулировать вместе гипотезы. В конце дня (или в начале следующего дня), исполнив и зафиксировав все задания, группа получает конверт с кусочком тайного письма, содержание которого они смогут прочитать под руководством Василисы Премудрой в последний день ЛШЭ (итого у каждой группы будет по 4 письма). В плане проведения ЛШЭ есть выделенные красным шрифтом места. Эти задания и эксперименты будут проходить под руководством старшего воспитателя (и с ее материалами) в режиме "она начинает - вы продолжаете" (для того чтобы успеть ко всем группам). В случае форс-мажорных обстоятельств эти задания проводятся воспитателями при наличии материалов для них (поэтому надо прочитать и знать суть эксперимента). Домашние задания рассчитаны на взаимодействие пары родитель-ребенок с

целью повторения пройденного материала и дополнения его в индивидуальной работе дома. Поэтому важно передавать вместе с ребенком и задание на дом.

Анонс Недели Летней Школы Экспериментов (ЛШЭ) для родителей воспитанников старших групп

Во вторую неделю июля мы приглашаем вас на научные приключения в Летнюю Школу Экспериментов (ЛШЭ)! Основная форма работы на этой неделе – игры-эксперименты, во время которых будет происходить дальнейшее знакомство детей с многообразием неживой и живой природы, с физическими явлениями, со способами ведения экспериментов и правилами безопасности. Каждый тематический день ребята с воспитателями будут искать ответы на вопросы дня от Мудрой Сова. Старшим возрастным группам на прогулочных участках будут приготовлены схемы для подготовки и проведения экспериментов, которые помогут им дать ответы на вопросы дня. Если группа справляется с задачами, она получает конверт. Собрав четыре конверта, группа допускается к выпускному экзамену. В конце недели в нашу школу прибудет Василиса Премудрая, которой служит Мудрая Сова и примет экзамен у старательных воспитанников.

Внимание, родители! Вы можете вместе с нами исследовать и помогать детям «зарабатывать» конверты: каждый день, выполняя домашние задания со своим исследователем и присылая фото или принося поделку в группу. Уверены, мы вместе погрузимся в удивительный мир научных знаний, открытий и полезного времяпровождения! И не забудьте приносить для своего «ученика» сменный комплект одежды (также одежда не должна быть дорогой), поскольку экспериментальная деятельность на улице предполагает риск испачкаться и намочиться. Спасибо за понимание!

План проведения ЛШЭ

День и тема дня	Половина дня	Вопросы дня	Необходимые материалы	Примерный алгоритм действий	Домашнее задание
8 июля понедельник <i>День ветра</i>	1	1. Как увидеть ветер?	Материалы: вопрос дня из группового почтового ящика Мудрой Сова, трубочки для коктейля, скрепка, бумага, клей, ножницы.	«Изготовление вертушек» <i>Дополнительные вопросы и предположения к первому вопросу дня.</i> Что такое ветер? Как мы можем почувствовать воздух? Как мы называем движение воздуха? Как можно измерить силу и направление ветра? Что люди придумали для этого? А какая игрушка умеет крутиться с помощью ветра? Что нужно для того, чтобы ее изготовить? Изготовление вертушек под руководством воспитателя. Схемы в интернете.	«Ветер-музыкант» <u>Материалы:</u> палка и 2 любых веревки, с привязанными к ним металлическими предметами (старые ключи, гайки, гвозди). При дуновении ветра эта конструкция начинает звучать.
		2. Умеет ли ветер рисовать?	Материалы: вопрос дня из личного почтового ящика	«Рисунки ветра» <i>Дополнительные вопросы и предположения ко</i>	

			Мудрой Совы, схема, вазелин, бумажная тарелка.	<i>второму вопросу дня. А вы умеете рисовать? Чем вы рисуете? А чем умеет рисовать ветер? А как мы можем это проверить? Изготовление тарелки, намазанной вазелином и установка ее на участке для дальнейшего наблюдения. Другой вариант: выдувание рисунка из кляксы через трубочки.</i>	
	2	3. Как поймать ветер?	Материалы: вопрос дня из группового почтового ящика Мудрой Совы, схема, нарезанные полоски разноцветных полиэтиленовых пакетов, одноразовые тарелки или картонные цилиндры от туалетной бумаги.	<p>«Ловушки для ветра (флюгеры)» Рассматривание получившегося «рисунка» ветра. <i>Дополнительные вопросы и предположения к третьему вопросу дня.</i> Зачем нам ловить ветер? Для чего он нужен людям? Как можно флюгером узнать направление ветра? Как сделать ветряную ловушку? Изготовление ловушек и украшение ими дерева для дальнейших наблюдений. Самый простой вариант: нарезанные полоски разноцветных полиэтиленовых пакетов связываем узлом, оставляя длинный хвост, который будет развеиваться на ветру.</p>	
9 июля вторник <i>День песка</i>	1	1. Из чего состоит песок?	Материалы: вопрос дня из группового почтового ящика Мудрой Совы, лупы, песок, подносы или тарелки.	<p>«Песок через лупу» <i>Дополнительные вопросы и предположения к первому вопросу дня.</i> Как получается песок? Почему камни разрушаются? Что нам понадобится для рассмотрения песка с очень близкого расстояния? Что мы видим в лупу? Как это называется? Есть ли в природе клей, который может склеить песчинки? Сколько воды нужно добавить в песок, чтобы из него лепить? Проверка предположений.</p>	«Секретики в песке» Материалы: кусочки от пластиковой бутылки, мелкий предмет, который будет «секретиком». Делаем ямку в песке или земле, кладем туда свой «секретик» и накрываем пластиком. Закапываем-раскапываем -
		2. Как построить город из песка?	Материалы: вопрос дня из уличного почтового ящика Мудрой Совы, вода, совки, формочки.	<p>«Лучший песочный город группы» Изготовление детьми песочных построек, смотр-конкурс на лучший песочный город группы.</p>	
	2	3. Как сделать песочную картину?	Материалы: вопросы дня из группового почтового ящика Мудрой Совы, схема, клей, картон с рисунком, песок.	<p>«Чудо-песок» <i>Дополнительные вопросы и предположения к третьему вопросу дня.</i> С помощью чего мы пробовали рисовать на улице? А как рисовать песком? Что нужно приготовить для нашей работы? Рисование картин песком. Выставка</p>	

				работ на веранде.	любujemyся-ищем-сравниваем.
		4. Как еще можно рисовать песком?	Материалы: пластиковая емкость с отверстием на дне и с привязанной сверху веревкой, соль или песок.	« Дивные узоры » Показ еще одного способа рисования песком. Рисуем, качая на веревке бутылку с отверстием на дне, из которого тонкой струйкой сыплется мелкая соль или песок.	
10 июля среда <i>День воды</i>	1	1. Как рисовать водой?	Материалы: вопросы дня из группового почтового ящика Мудрой Совы, бутылка с отверстием в крышке, пульверизатор, крупные предметы, игрушки.	« Водичка – художница » <i>Дополнительные вопросы и предположения к первому вопросу дня.</i> С помощью чего мы уже пробовали рисовать на улице? Кто пробовал рисовать водой? Где вы это делали? Долго ли существует такой рисунок? Проверка предположений. Рисуем на асфальте, брызгая бутылкой. Или пульверизатором брызгаем на предметы, потом убираем их и видим сухие очертания этих предметов на асфальте, стене и т.п.	« Круговорот воды в пакете » <u>Материалы:</u> пакет на "молнии" или файл, подкрашенная синим цветом вода, скотч, окно, фломастер. Наливаем в пакет воду, запечатываем и вешаем на «солнечное» окно. Наблюдаем, как вода испаряется, собирается в капельки и идет дождь.
		2. Можно ли бегать по воде?	Материалы: вопрос дня из уличного почтового ящика Мудрой Совы, схема, крахмал, вода, миска, подносы или тарелки, ведро для мытья рук, тряпочки.	« Неньютоновская жидкость » <i>Дополнительные вопросы и предположения ко второму вопросу дня.</i> Кто умеет бегать по воде? Почему у водомерки это получается? А есть ли жидкости, которые смогут удержать человека? Приготовление смеси крахмала с водой (примерно в равных пропорциях) и эксперименты с ней (см. в интернете). Проверка предположений.	
	2	3. Обладает ли вода силой?	Материалы: вопрос дня из группового почтового ящика Мудрой Совы, схема, бумага и диски, смоченные водой; пластиковая бутылка с водой и с отверстиями по вертикали, заклеенными пластилином, поднос.	« Сильная вода » <i>Дополнительные вопросы и предположения к третьему вопросу дня.</i> Где человек использует силу воды? Как увидеть силу воды? Проверка предположений. Диски или листы бумаги довольно крепко склеивает вода. Из нижнего отверстия струя воды будет мощнее, чем из верхних.	
		4. Может ли вода не выливаться?	Материалы: вопрос дня из уличного почтового ящика Мудрой Совы, пластмассовое ведерко на веревке, наполненное	« Так вращаются планеты » Показ демонстрационного опыта. Раскрутить вокруг себя на веревке пластмассовое ведерко, наполненное водой. Вода не выльется, пока ведерко крутится. Также Луна вращается вокруг	

			водой.	Земли: если она прекратит свое движение, то притянется к Земле.	
11 июля четверг <i>День солнца</i>	1	1. Умеет ли Солнце рисовать?	Материалы: вопрос дня из группового почтового ящика Мудрой Сова, бумага, плоские и мелкие предметы, солнечный свет.	«Художник – Солнце» <i>Дополнительные вопросы и предположения к первому вопросу дня.</i> Перечислите, с помощью чего мы уже пробовали рисовать? Энергии солнца хватит, чтобы нарисовать задуманную нами картину? Как еще люди используют солнечную энергию? Что нам нужно будет взять для проведения эксперимента? Насколько долго бумага с предметами на ней должны пролежать под солнцем, чтобы получились силуэты? Проверка предположений. Выставка работ на веранде.	«Домашняя радуга» <u>Материалы:</u> таз с водой, зеркало, фонарик, лист белой бумаги. Зеркало положить в воду, на дно емкости, свет фонарика направить на зеркало. Свет от него надо поймать на бумагу. На бумаге будет видна радуга.
		2. Как построить ледяные тоннели?	Материалы: вопрос дня из уличного почтового ящика Мудрой Сова, большие куски льда (замороженная вода в мисках), соль, краски, кисточки, пипетки, подносы, стаканы, тряпочки.	«Лед и соль» <i>Дополнительные вопросы и предположения ко второму вопросу дня.</i> Чем это можно сделать? Сколько соли нам понадобится? Проверка предположений. Большие куски льда на подносах посыпаем солью, и когда во льду появятся углубления, капаем в них краской. Получаются красивые разноцветные тоннели.	
	2	3. Как увидеть радугу?	Материалы: вопрос дня из группового почтового ящика Мудрой Сова, пульверизаторы, вода; диски.	«Поймаем радугу» <i>Дополнительные вопросы и предположения к третьему вопросу дня.</i> Когда ее можно увидеть? А можно ли сделать радугу самостоятельно во время прогулки? Показ способа появления радуги. Распыляем воду пульверизаторами. В солнечный день в мелкой водной дисперсии под определенным углом можно увидеть семь цветов радуги. Использованные диски тоже могут помочь увидеть радугу в солнечный день.	
12 июля пятница <i>В гостях у Василисы Премудрой</i>	Нарисовать в группе с воспитателем карту своего участка, чтобы Василиса не заблудилась. И отдать её ст. воспитателю. Знать ответы на вопросы Василисы: 1. Вспомнить название тематических дней. 2. Вспомнить какие вопросы задавала Мудрая Сова и свои результаты. 3. Принести с собой 4 конверта.			«Тайные письма: написание и проявление» <u>Материалы:</u> бумага, лимонный сок и ватная палочка, проявление слабым раствором йода. Второй способ: молоко, ватная палочка, бумага, проявление нагреванием свечой.	

Задания на дом для детей младших групп

Отчет дня в Летней Школе Экспериментов, понедельник, день Ветра

Сегодня мы проверяли из чего можно сделать летучий корабль или самолет. И как далеко ветер может его перенести. Ведь всем нашим самолетикам помогает ветер.

Домашнее задание для ученика школы

А еще ветер может помочь нам тренировать дыхание малыша. Сделайте тренажер-игрушку «Ветерок в бутылке». Вам понадобятся: прозрачная бутылка из-под йогурта с отверстием в крышке. В отверстие плотно («навсегда») присоединяется трубочка для коктейля. В бутылку помещается любой легкий материал, который при дуновении через трубочку будет перемещаться по бутылке. Тренажер-игрушка готов!

Отчет дня в Летней Школе Экспериментов, вторник, день Песка

Сегодня мы говорили о песке и камнях. Можно ли рисовать камнями? Где их найти? Как это сделать? Можно ли испечь песочные пирожки и что для этого нужно сделать?

Домашнее задание для ученика школы

Из песка получаются не только пирожки и постройки, но и песочные картины. Можно использовать готовые наборы, а можно попробовать очищенный песок из зоомагазина. Картон с нанесенным простым и крупным рисунком, клей. А картину, нарисованную на камне можно подарить родным. Камень должен быть гладким. Рисовать можно акрилом, лаком для ногтей или любым другим способом, если потом покрыть лаком.

Отчет дня в Летней Школе Экспериментов, среда, день Воды

Вода для малышей настоящий подарок и любимый объект исследования. Мы запускали кораблики и проверяли, чей доплывет до берега, думали почему; а еще стирали водой свои рисунки корабликов и у нас получилось!

Домашнее задание для ученика школы

Продолжите наши эксперименты дома в ванной. Запустите кораблики большие и легкие, маленькие и тяжелые. Сравните и сделайте вывод. Попробуйте смыть водой пену со стенки ванной. А игрушка на присоске смывается?

Отчет дня в Летней Школе Экспериментов, четверг, день Солнца

Сегодня мы познакомились и играли с солнечными зайчиками; рисовали солнышко необычным способом. Вы видели нашу выставку на веранде?

Домашнее задание для ученика школы

А солнышко еще умеет с нами играть: тенью на дороге или стене. С помощью фонарика на стене или на асфальте в солнечный день обратите внимание малыша на тень. Откуда она появилась и когда пропадет? Поиграйте в теневой театр.

Отчет дня в Летней Школе Экспериментов, пятница, выпускной экзамен

Сегодня мы сдавали выпускной экзамен самой Василисе Премудрой. Рассказывали о том, чем занимались всю неделю и смотрели на ее волшебство. А еще наблюдали, как старшие ребята вместе с Василисой проявили, собрали и прочитали тайные письма, которые они собирали всю неделю!

Домашнее задание для ученика школы

Дома, в выходные денечки, попробуйте удивить себя и своих родных тайнописью. Вот два рецепта: 1. бумага, лимонный сок, ватная палочка, проявление слабым раствором йода; 2. бумага, молоко, ватная палочка, проявление нагреванием свечой.

И напоследок: нам было очень интересно с Вами!! Спасибо за сотрудничество!!!!

Задания на дом для детей старших групп

Отчет дня в Летней Школе Экспериментов, понедельник, день Ветра

Сегодня мы говорили о ветре, о том, что это движение воздуха; как измерить силу и направление ветра; что придумали для этого люди; умеет ли ветер рисовать, и сделали ветряные ловушки.

Домашнее задание для ученика школы

А вот умеет ли ветер издавать звуки и быть «музыкантом»? На этот вопрос мы ответим с Вашей помощью. Принесите, пожалуйста, завтра веревку или крепкую нитку, с привязанными к ней металлическими предметами (старые ключи, гайки, гвозди). Мы закрепим ее на уличной площадке вместе с другими такими же веревками, и при дуновении ветра, эта конструкция будет издавать звуки.

Отчет дня в Летней Школе Экспериментов, вторник, день Песка

Сегодня мы говорили о песке, о том, как появляется песок и из чего он состоит; какой есть в природе клей, который умеет склеивать песчинки; строили песочный город и рисовали песком двумя способами.

Домашнее задание для ученика школы

А еще в песке можно закапывать «секретки» сказали мы детям. А что это и как это делать Вы сможете осуществить вместе со своим исследователем.

Материалы: кусочки от пластиковой бутылки, мелкий предмет, который будет «секретиком». Делаем ямку в песке или земле, кладем туда свой «секретик» и накрываем пластиком. Закапываем-раскапываем-любujemyся-ищем-сравниваем.

Отчет дня в Летней Школе Экспериментов, среда, день Воды

Сегодня мы говорили о воде, о том, что она везде; обладает силой и эту силу используют люди; узнали, как рисовать водой; увидели, как вода может не выливаться из горизонтально расположенного ведра; и экспериментировали с необычной жидкостью, по которой может бегать даже человек.

Домашнее задание для ученика школы

И, конечно, ребята слышали про круговорот воды в природе. А возможно ли его увидеть у себя дома, да еще и в пакете? Безусловно, только небольшую модель. Порадуйте исследователя, смастерите вместе «Круговорот воды в пакете». Вам понадобятся: пакет на «молнии» или файл, подкрашенная синим цветом вода, скотч, фломастер, окно. На пакете нарисуем волны, тучку и солнышко. Наливаем в пакет воду, запечатываем и вешаем на «солнечное» окно. Наблюдаем, как вода испаряется, собирается в капельки и идет дождь.

Отчет дня в Летней Школе Экспериментов, четверг, день Солнца

Сегодня мы говорили о солнце, о том, когда оно приносит пользу, а когда вред; как люди научились использовать его энергию; умеет ли солнце рисовать; как участвует в постройке ледяных тоннелей; и какова его роль в появлении радуги.

Домашнее задание для ученика школы

А может ли получиться радуга в темноте? Это Вы узнаете и попробуете сделать дома. Для домашней радуги Вам понадобятся: таз с водой, зеркало, фонарик, лист белой бумаги. Зеркало положить в воду, на дно емкости, свет фонарика направить на зеркало. Свет от него надо поймать на бумагу. На бумаге будет видна радуга.

А еще можно сделать солнечные часы. Существует много способов их изготовления. Но это уже другая история и если у вас получится, то приносите в группу и научите нас ими пользоваться!

Отчет дня в Летней Школе Экспериментов, пятница, выпускной экзамен

Сегодня мы сдавали выпускной экзамен самой Василисе Премудрой. Рассказывали о том, чем занимались всю неделю и показывали свои исследовательские альбомы экспериментов. А еще нарисовали карту нашей площадки, чтобы Василиса не заблудилась и быстро нашла место, где мы гуляем. И, наконец-то, смогли вместе с ней проявить, собрать и прочесть тайные письма, которые мы собирали всю неделю!

Домашнее задание для ученика школы

Дома, в выходные денечки, попробуйте удивить своих родных тайнописью.

Вот два рецепта: 1. бумага, лимонный сок, ватная палочка, проявление слабым раствором йода; 2. бумага, молоко, ватная палочка, проявление нагреванием свечой.

И напоследок: нам было очень интересно с Вами!! Спасибо за сотрудничество!!!



Отчет дня в Летней Школе Экспериментов

Понедельник, день Ветра.

Сегодня мы проверяли из чего можно сделать летучий корабль или самолет. И как далеко ветер может его перенести. Ведь всем нашим самолетикам помогает ветер.

Домашнее задание для ученика школы.

А еще ветер может помочь нам тренировать дыхание малыша. Сделайте тренажер-игрушку "Ветерок в бутылке". Вам понадобятся: прозрачная бутылка из-под йогурта с отверстием в крышке. В отверстие плотно ("навсегда") присоединяется трубочка для коктейля. В бутылку помещается любой легкий материал, который при дуновении через трубочку будет перемещаться по бутылке. Тренажер-игрушка готов!



*Отчет дня в Летней Школе
Экспериментов,
Вторник, день Песка.*

Сегодня мы говорили о песке и камнях. Можно ли рисовать камнями? Где их найти? Как это сделать? Можно ли испечь песочные пирожки и что для этого нужно сделать?

Домашнее задание для ученика школы.

Из песка получаются не только пирожки и постройки, но и песочные картины. Можно использовать готовые наборы, а можно попробовать очищенный песок из зоомагазина. Картон с нанесенным простым и крупным рисунком, клей. А картину, нарисованную на камне можно подарить родным. Камень должен быть гладким. Рисовать можно акрилом, лаком для ногтей или любым другим способом, если потом покрыть лаком.



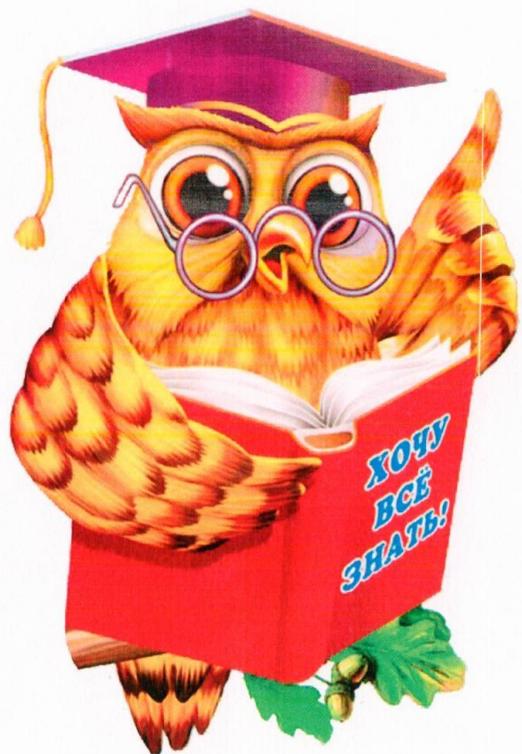
Отчет дня в Летней Школе Экспериментов

день Воды

Вода для малышей настоящий подарок и любимый объект исследования. Мы запускали кораблики и проверяли, чей доплывет до берега, думали почему; а еще стирали водой свои рисунки корабликов и у нас получилось!

Домашнее задание для ученика школы.

Продолжите наши эксперименты дома в ванной. Запустите кораблики большие и легкие, маленькие и тяжелые. Сравните и сделайте вывод. Попробуйте смыть водой пену со стенки ванной. А игрушка на присоске смывается?



Отчет дня в Летней Школе Экспериментов

Четверг, день Солнца

Сегодня мы познакомились и играли с солнечными зайчиками; рисовали солнышко необычным способом. Вы видели нашу выставку на веранде?

Домашнее задание для ученика школы.

А солнышко еще умеет с нами играть: тенью на дороге или стене. С помощью фонарика на стене или на асфальте в солнечный день обратите внимание малыша на тень. Откуда она появилась и когда пропадет? Поиграйте в теневой театр.



Отчет дня в Летней Школе Экспериментов

Пятница, выпускной экзамен.

Сегодня мы сдавали выпускной экзамен самой Василисе Премудрой. Рассказывали о том, чем занимались всю неделю и смотрели на ее волшебство. А еще наблюдали, как старшие ребята вместе с Василисой проявили, собрали и прочитали тайные письма, которые они собирали всю неделю!

Домашнее задание для ученика школы.

Дома, в выходные денечки, попробуйте удивить себя и своих родных тайнописью. Вот два рецепта: 1. бумага, лимонный сок, ватная палочка, проявление слабым раствором йода; 2. бумага, молоко, ватная палочка, проявление нагреванием свечой.

И напоследок: нам было очень интересно с Вами!! Спасибо за сотрудничество, следите за новостями на сайте (там будет видеоотчет). Ждем вас в Зимней Школе Экспериментов!! До встречи!!!!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40
МО Каневской район

ДИПЛОМ

об окончании Летней Школы Экспериментов получает

Пройден курс обучения по наукам

Ветроведение 5

Пескогика 5

Воданетика 5

Солнцеология 5

Выпускной экзамен 5

Заведующий

С.В. Алимова

12.07.2024



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40
МО Каневской район

ДИПЛОМ

об окончании Летней Школы Экспериментов получает

Пройден курс обучения по наукам

Ветроведение 5

Пескогика 5

Воданетика 5

Солнцеология 5

Выпускной экзамен 5

Заведующий

С.В. Алимова

12.07.2024

