

ДНИ ОБЛАКОВ

Цель: обобщение представлений детей об облаках.

Задачи

1. Познакомить детей с особенностями образования облаков и их разновидностями.
2. Развивать познавательный интерес к явлениям природы.
3. Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

План

Вторник

- Презентация «Какие бывают облака» (кучевые, перистые и слоистые).
- Сфотографируй облако на прогулке и определи какое оно (рамка).
- Игра «Найди облако» (по команде найти облако определенного вида).

Среда

- Почитай-ка «Мумий тролль» (отрывок).
- Рисование «Обведи облако».
- Аппликация «Виды облаков».
- Подвижная игра «Облачные катания».

Четверг «Итоговое мероприятие».

- Почитай-ка про облака от команды «Лиловый слон» (стихотворение «На что похожи облака»).
- Делаем облако из сухого льда.
- Делаем облака из разных материалов на веранде и наклеиваем на общую коллективную работу



Коллективная работа



Аппликация



Рисование

Организационный блок

1. Выход на прогулку в 10.15
2. С собой выносим кисти по количеству детей из команды «Лиловый слон» .
3. На верандах групп будут стоять коробки с материалом.
4. Сбор всех групп на общей веранде в 10.45
5. Воспитатели приводят детей на общую веранду, оставляют там и идут раскладывать: материал из коробок и карточки-качества – на лавочку, а ножницы, клей с кисточками и облака (их по 4 каждому) - на столы. (у вас на это 15 мин).
6. Когда приведут детей, ведущий презентует все материалы для изготовления облаков, дети сами выбирают материал и начинают делать свои облака. На этом этапе воспитатели отвечают за помощь ребенку в технических вопросах (справиться с материалом, намазать густо клей, поддержать беседу и вдохновение, направить, куда потом идти).
7. Когда первое облако сделано, ребенок выбирает из восьми карточек-качеств (мягкое, твердое, легкое, тяжелое, липкое, пушистое, шумное, тихое), предложенных ему одно, которым, он считает, обладает его облако и идет держа в руках карточку-качество и облако на общую веранду, наклеивать его на «общее небо», потом возвращается назад и делает новое, и так, пока не закончится время мероприятия.
8. После сигнала на окончание работы вместе с детьми навести порядок на столах и веранде (будут мусорные мешки), помыть руки (будет ведро с водой) и идти на веранду б гр на общее фото.

Блок ведущих

1. Читает «Лиловый слон».
2. Читает Почитай-ка.
3. Делаем облако из сухого льда.
4. Презентуем «общее небо».
5. Расходимся на свои веранды (ведущие отводят и презентуют материалы с карточками-качествами).
6. Там делаем облака, присваиваем им по одному качеству (воспитатели помогают). Трое ведущих возвращаются на общую веранду и ждут детей с облаками.
7. Дети самостоятельно ходят на общую веранду и приклеивают на «общее небо» свои облака согласно выбранному качеству (ведущие помогают определить место на небе и приклеить его).

Презентация «общего неба»

Посмотрите, это небо, на котором мумии-трольчики решили покататься на облаках. У каждого муми -тролля свои облака. У одного пушистые, у другого твердые... Но облака спрятались. Нужно помочь муми-троллям их найти или просто сделать самим.

Презентация материалов и карточек-качеств

1. Для того чтобы сделать свое облако (облака) на «общее небо» вам нужно подумать или представить свое облако, какое оно будет, выбрать любой материал, представленный здесь помазать клеем свое облако и прикрепить на него выбранный материал.

2. Дальше нужно подойти к подносам, на них, посмотрите, лежат карточки, обозначающие качество облаков, давайте их рассмотрим и назовем.

Вы посмотрите, потрогаете, взвесите, обследуете облако, которое у вас получилось, и выберете для него одно качество (карточку). Потом, держа в одной руке карточку, а в другой облако, вы идете на общую веранду и находите для своего облака или тучи место на общем небе и прикрепляете туда. Как найти место? Вам помогут те же карточки, которые на нем в разных местах наклеены. А еще вам обязательно помогут ведущие, если захотите и попросите.

Проведение опыта с сухим льдом

Напомните мне из чего образуются облака? Как это происходит? А бывает так, что облака могут спускаться на землю? (*Ответы детей*). Да получается туман. Давайте попробуем сейчас изготовить облако из горячей воды и холодного сухого льда. Готовы?

Вводная беседа на тему «Облака» с презентацией и демонстрационным опытом

Сегодня мы с дочкой шли в детский сад и увидели на небе зайца. Как такое могло случиться? *(Ответы детей)*. Это было облако. И мы подумали, а откуда берутся облака? Вы знаете? *(Ответы детей)*.

Демонстрационный опыт с объяснением «Облако в банке».

Вот море *(наливаем воду горячую в стеклянный прозрачный сосуд)*, а вот это небо *(ставим на банку металлическую крышку)*, на небе всегда намного холоднее, чем на земле *(накладываем на крышку кусочки льда)*. Вода испаряется с поверхности моря или земли и в виде пара поднимается на небо. Там нашим частичкам пара становится очень холодно, и они жмутся друг к другу, чтобы согреться. Вот и получается облако. Когда капелек в облаке собирается слишком много, начинает идти дождь. *(Оставляем банку с запотевшими стеклами и капающим «дождем» на столе для дальнейшего наблюдения и продолжаем беседу)*.

И вот если облака накопили очень много частичек пара, то они стали какими, легкими или тяжелыми? Тогда они будут низко или высоко над землей лететь? *(Ответы детей)*

Самые тяжелые облака называются слоистые, они ниже всех облаков летят над землей, почему? Чуть легче их и самые для нас интересные – это кучевые облака. Почему интересные? *(Ответы детей)* С ними можно играть и угадывать в них какой-либо предмет или животное, например. Их называют кучевыми. Но вот наши облака потемнели и превратились в тучу. Из нее пошел дождь. Чем различаются облако и туча? *(Ответы детей)* А еще выше кучевых облаков летают ли какие-нибудь облака? *(Ответы детей)* Они называются перистые, и выше всех других облаков они поднимаются почему? *(Ответы детей)* Раз они такие легкие из них может идти дождь? *(Ответы детей)* Почему? *(Ответы детей)*

Узнайте дома, что такое туман - это тоже облако или совсем другое явление природы?

Игра «Положи облако на место»

На слайде презентации надо расположить все виды облаков в нужном порядке: от самого низкого и тяжелого до самого легкого и высокого.

Игра «На что похоже облако»

На слайдах презентации даны примеры облаков. Как вы думаете, на что похоже эти облака? *(Ответы детей)*

Детям раздаются фотографии облаков, на них нужно нарисовать контур того образа, который увидел ребенок.











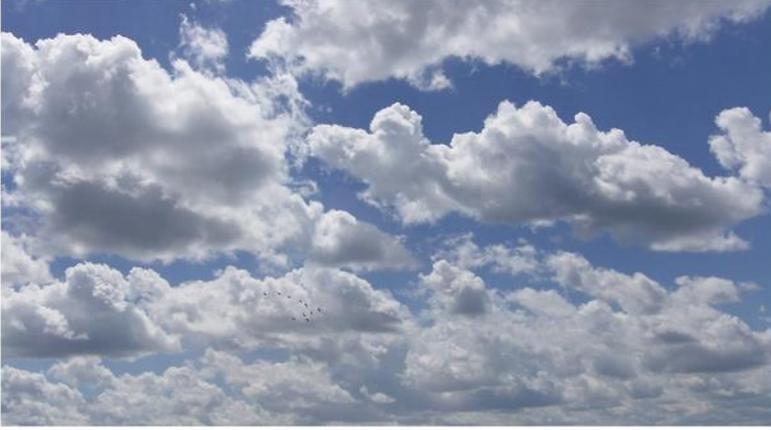


СЛОИСТЫЕ



birzhanova.ru

КУЧЕВЫЕ



ПЕРИСТЫЕ



СЛОИСТЫЕ



birzhanova.ru

КУЧЕВЫЕ



ПЕРИСТЫЕ



На что похоже облако?







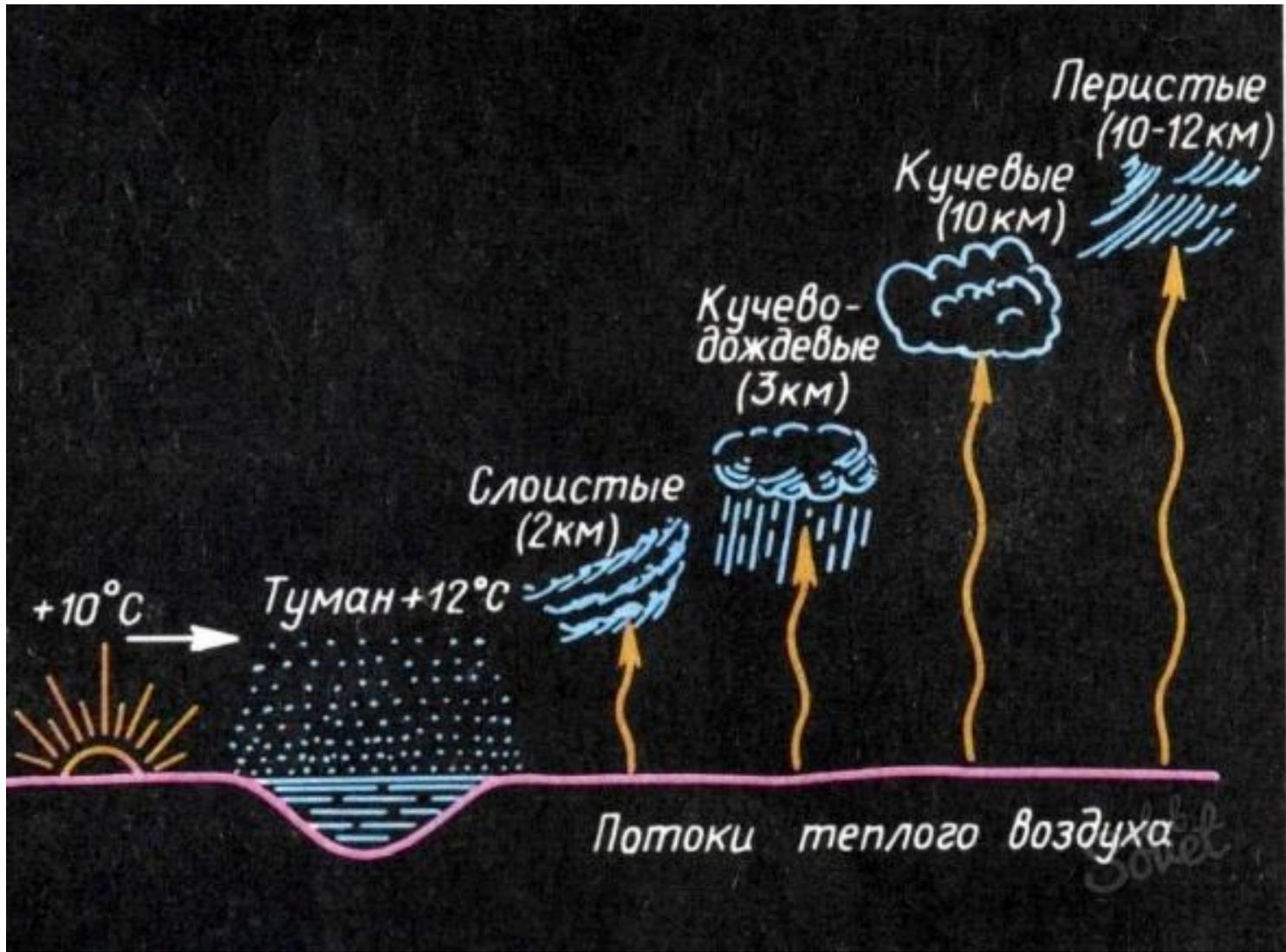
























перистые



кучевые



слоистые



перистые



кучевые



слоистые









