

## ДНИ ОБЛАКОВ

**Цель:** обобщение представлений детей об облаках.

### Задачи

1. Познакомить детей с особенностями образования облаков и их разновидностями.
2. Развивать познавательный интерес к явлениям природы.
3. Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

### План

Вторник

- Презентация «Какие бывают облака» (кучевые, перистые и слоистые).
- Сфотографируй облако на прогулке и определи какое оно (рамка).
- Игра «Найди облако» (по команде найти облако определенного вида).

Среда

- Почитай-ка «Мумий тролль» (отрывок).
- Рисование «Обведи облако».
- Аппликация «Виды облаков».
- Подвижная игра «Облачные катания».

Четверг «Итоговое мероприятие».

- Почитай-ка про облака от команды «Лиловый слон» (стихотворение «На что похожи облака»).
- Делаем облако из сухого льда.
- Делаем облака из разных материалов на веранде и клеиваем на общую коллективную работу



Коллективная работа



Аппликация



Рисование

### **Организационный блок**

1. Выход на прогулку в 10.15
2. С собой выносим кисти по количеству детей из команды «Лиловый слон» .
3. На верандах групп будут стоять коробки с материалом.
4. Сбор всех групп на общей веранде в 10.45
5. Воспитатели приводят детей на общую веранду, оставляют там и идут раскладывать: материал из коробок и карточки-качества – на лавочку, а ножницы, клей с кисточками и облака (их по 4 каждому) - на столы. (у вас на это 15 мин).
6. Когда приведут детей, ведущий презентует все материалы для изготовления облаков, дети сами выбирают материал и начинают делать свои облака. На этом этапе воспитатели отвечают за помощь ребенку в технических вопросах (справиться с материалом, намазать густо клей, поддержать беседу и вдохновение, направить, куда потом идти).
7. Когда первое облако сделано, ребенок выбирает из восьми карточек-качеств (мягкое, твердое, легкое, тяжелое, липкое, пушистое, шумное, тихое), предложенных ему одно, которым, он считает, обладает его облако и идет держа в руках карточку-качество и облако на общую веранду, наклеивать его на «общее небо», потом возвращается назад и делает новое, и так, пока не закончится время мероприятия.
8. После сигнала на окончание работы вместе с детьми навести порядок на столах и веранде (будут мусорные мешки), помыть руки (будет ведро с водой) и идти на веранду б гр на общее фото.

### **Блок ведущих**

1. Читает «Лиловый слон».
2. Читает Почитай-ка.
3. Делаем облако из сухого льда.
4. Презентуем «общее небо».
5. Расходимся на свои веранды (ведущие отводят и презентуют материалы с карточками-качествами).
6. Там делаем облака, присваиваем им по одному качеству (воспитатели помогают). Трое ведущих возвращаются на общую веранду и ждут детей с облаками.
7. Дети самостоятельно ходят на общую веранду и приклеивают на «общее небо» свои облака согласно выбранному качеству (ведущие помогают определить место на небе и приклеить его).

### **Презентация «общего неба»**

Посмотрите, это небо, на котором мумии-трольчики решили покататься на облаках. У каждого муми -тролля свои облака. У одного пушистые, у другого твердые... Но облака спрятались. Нужно помочь муми-троллям их найти или просто сделать самим.

### **Презентация материалов и карточек-качеств**

1. Для того чтобы сделать свое облако (облака) на «общее небо» вам нужно подумать или представить свое облако, какое оно будет, выбрать любой материал, представленный здесь помазать клеем свое облако и прикрепить на него выбранный материал.

2. Дальше нужно подойти к подносам, на них, посмотрите, лежат карточки, обозначающие качество облаков, давайте их рассмотрим и назовем.

Вы посмотрите, потрогаете, взвесите, обследуете облако, которое у вас получилось, и выберете для него одно качество (карточку). Потом, держа в одной руке карточку, а в другой облако, вы идете на общую веранду и находите для своего облака или тучи место на общем небе и прикрепляете туда. Как найти место? Вам помогут те же карточки, которые на нем в разных местах наклеены. А еще вам обязательно помогут ведущие, если захотите и попросите.

### ***Проведение опыта с сухим льдом***

Напомните мне из чего образуются облака? Как это происходит? А бывает так, что облака могут спускаться на землю? (*Ответы детей*). Да получается туман. Давайте попробуем сейчас изготовить облако из горячей воды и холодного сухого льда. Готовы?

## **Вводная беседа на тему «Облака» с презентацией и демонстрационным опытом**

Сегодня мы с дочкой шли в детский сад и увидели на небе зайца. Как такое могло случиться? *(Ответы детей)*. Это было облако. И мы подумали, а откуда берутся облака? Вы знаете? *(Ответы детей)*.

*Демонстрационный опыт с объяснением «Облако в банке».*

Вот море *(наливаем воду горячую в стеклянный прозрачный сосуд)*, а вот это небо *(ставим на банку металлическую крышку)*, на небе всегда намного холоднее, чем на земле *(накладываем на крышку кусочки льда)*. Вода испаряется с поверхности моря или земли и в виде пара поднимается на небо. Там нашим частичкам пара становится очень холодно, и они жмутся друг к другу, чтобы согреться. Вот и получается облако. Когда капелек в облаке собирается слишком много, начинает идти дождь. *(Оставляем банку с запотевшими стеклами и капающим «дождем» на столе для дальнейшего наблюдения и продолжаем беседу)*.

И вот если облака накопили очень много частичек пара, то они стали какими, легкими или тяжелыми? Тогда они будут низко или высоко над землей лететь? *(Ответы детей)*

Самые тяжелые облака называются слоистые, они ниже всех облаков летят над землей, почему? Чуть легче их и самые для нас интересные – это кучевые облака. Почему интересные? *(Ответы детей)* С ними можно играть и угадывать в них какой-либо предмет или животное, например. Их называют кучевыми. Но вот наши облака потемнели и превратились в тучу. Из нее пошел дождь. Чем различаются облако и туча? *(Ответы детей)* А еще выше кучевых облаков летают ли какие-нибудь облака? *(Ответы детей)* Они называются перистые, и выше всех других облаков они поднимаются почему? *(Ответы детей)* Раз они такие легкие из них может идти дождь? *(Ответы детей)* Почему? *(Ответы детей)*

Узнайте дома, что такое туман - это тоже облако или совсем другое явление природы?

*Игра «Положи облако на место»*

На слайде презентации надо расположить все виды облаков в нужном порядке: от самого низкого и тяжелого до самого легкого и высокого.

*Игра «На что похоже облако»*

На слайдах презентации даны примеры облаков. Как вы думаете, на что похоже эти облака? *(Ответы детей)*

Детям раздаются фотографии облаков, на них нужно нарисовать контур того образа, который увидел ребенок.















СЛОИСТЫЕ



[birzhanova.ru](http://birzhanova.ru)

КУЧЕВЫЕ



ПЕРИСТЫЕ



СЛОИСТЫЕ



[birzhanova.ru](http://birzhanova.ru)

КУЧЕВЫЕ



ПЕРИСТЫЕ



На что похоже облако?









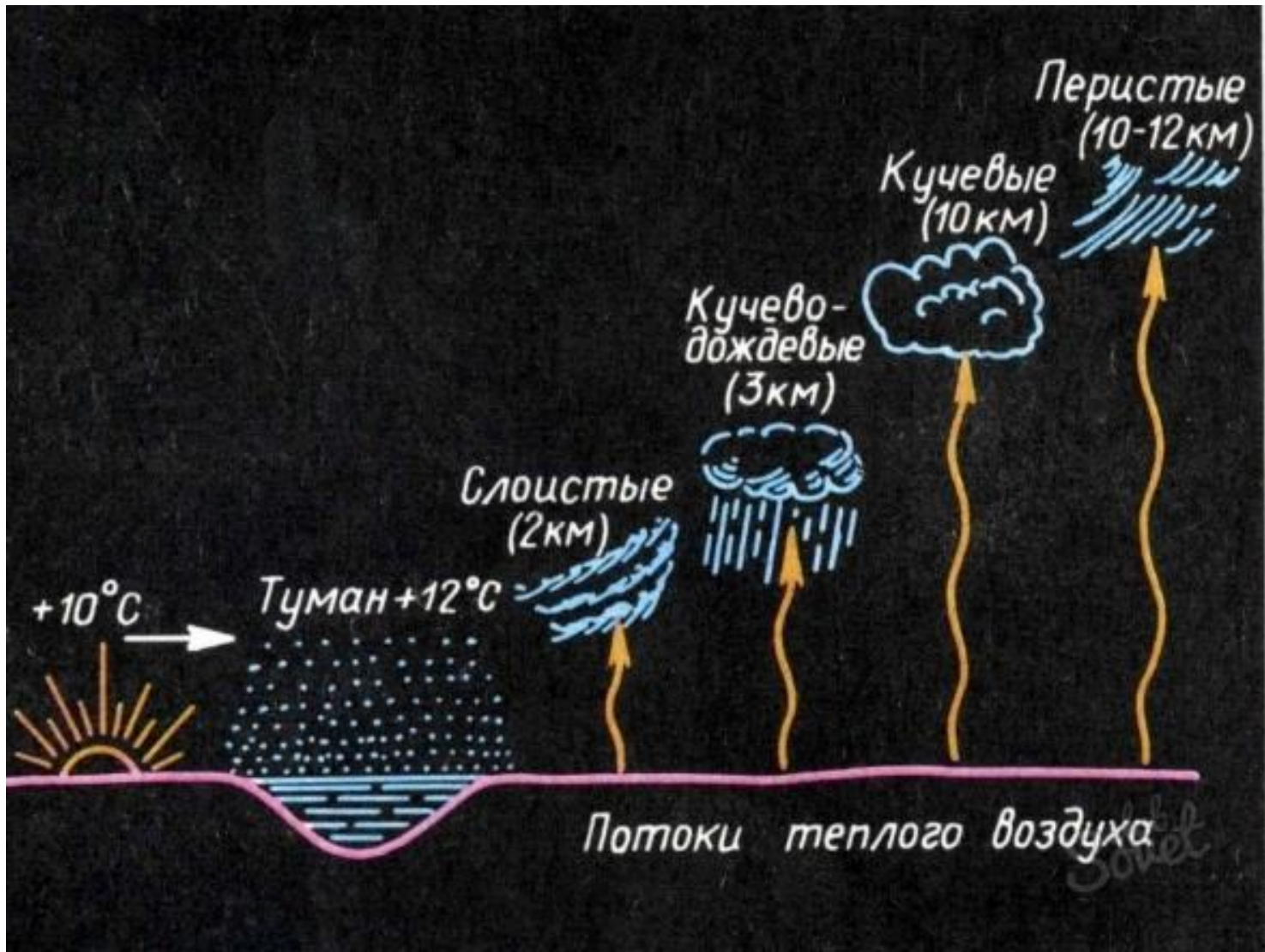


























перистые



кучевые



слоистые



перистые



кучевые



слоистые



