

## Неделя Зимней Школы Экспериментов (ЗШЭ) в младших группах

### Анонс Недели Зимней Школы Экспериментов для родителей воспитанников

В первую неделю января мы приглашаем вас на научные приключения зимние научные приключения и приглашаем вас в Зимнюю Школу Экспериментов (ЗШЭ)! Основная форма работы на этой неделе – игры-эксперименты, во время которых будет происходить дальнейшее знакомство детей с многообразием неживой и живой природы, с физическими явлениями, со способами ведения экспериментов и правилами безопасности. Младшие возрастные группы на прогулочных участках будут проводить эксперименты под руководством воспитателя, которые помогут им дать ответы на вопрос дня от Снежинки. Старшим возрастным группам на прогулочных участках будут подготовлены схемы для подготовки и проведения экспериментов, которые помогут им дать ответы на вопросы дня. Если группа справляется с задачами, она получает конверт. Собрав четыре конверта, группа допускается к выпускному экзамену. В конце недели в нашу школу прибудет Снежная Фея, которой служит Снежинка и примет экзамен у старательных учеников старших возрастных групп.

Внимание, родители! Вы можете вместе с нами исследовать и помогать детям «зарабатывать» конверты: каждый день, выполняя домашние задания со своим исследователем и присылая фото или принося поделку в группу. Уверены, мы вместе погрузимся в удивительный мир научных знаний, открытий и полезного времяпровождения! И не забудьте приносить для своего «ученика» сменный комплект одежды (также одежда не должна быть дорогой), поскольку экспериментальная деятельность на улице предполагает риск испачкаться и намочиться. Спасибо за понимание!

### Письмо для детей старших групп

*Здравствуйте, ребята! Я, Снежная Фея, приглашаю вас в свою Зимнюю Школу Экспериментов. Эту школу для вас организует прямо в детском саду моя помощница Снежинка. Смотрите, вот она, на окне. Каждый день она будет прилетать к вам с вопросом дня, на который вы будете искать ответ вместе с воспитателем на прогулке. Появляться она будет утром перед завтраком. Не забывайте проверять окно, чтобы не пропустить вопрос. Все что вы будете делать отмечайте в альбоме экспериментов. Он у вас есть? Если нет, то надо его сделать. Каждый день за каждый решенный вопрос вы будете получать конверт с фрагментом карты. В пятницу, когда я приеду к вам на экзамен и проверю ваши альбомы экспериментов, мы вместе сможем составить маршрутную карту для сдачи экзамена. Я думаю, что вам понравится учиться в моей Зимней Школе Экспериментов, будьте старательными, учитесь хорошо и интересно! Ваша Снежная Фея.*

## Рекомендации к проведению для воспитателей

Любая экспериментальная деятельность требует заблаговременной подготовки материалов, которые приносят дети с собой из дома или родительский комитет любезно соглашается приобрести. Если Вы не уверены в том, что родители не подведут, найдите возможность подготовить все самостоятельно или обратиться за помощью к старшему воспитателю. Во время подготовительной работы целесообразно изучить интернет-источники, чтобы уточнить непонятные моменты в примерном алгоритме действий (в таблице). Полезно начинать обсуждение вопросов еще в группе, перед выходом на прогулку, и, конечно, моделируя проблемную ситуацию от лица сказочного героя или игрушечного персонажа. Легко осуществимые эксперименты можно провести и в группе и на улице для более полного «исследования». На прогулке повторить вопросы и начинать экспериментировать. При обсуждении вопроса дня **ВАЖНО** выслушивать и принимать все возможные предположения и ответы детей (даже фантастические или из мультфильмов), можно задавать только уточняющие вопросы. Потом, обобщив все ответы, сформулировать гипотезы. Домашние задания рассчитаны на взаимодействие пары родитель-ребенок с целью повторения пройденного материала и дополнения его в индивидуальной работе дома. Поэтому важно передавать вместе с ребенком и задание на дом.

### План проведения ЗШЭ

День и тема дня	Вопрос дня	Необходимые материалы	Примерный алгоритм действий	Домашнее задание
05 февраля понедельник <i>День снега</i>	Из чего состоит снег? Сколько в стакане воды снега?	Материалы: лупы, черная бумага, стаканчик пластиковый на каждого ребенка, две тарелки пластиковые.	<b>«Исследование свойств снега»</b> Вопросы и предположения: почему снег рыхлый, сколько воды в полном стакане снега, почему рыхлый снег тает быстрее плотного, зачем снег деревьям? Рассматриваем на черной бумаге щепотку снега. Полный стакан снега ставим на подоконник и после того, как снег растает, измеряем объем получившейся воды. В одну тарелку помещаем рыхлый снег, а в другую утрамбованный (одинаковое количество), наблюдаем и делаем вывод о том, где снег быстрее тает.	<b>«Образование инея»</b> Подышите на холодную тарелку. Дети видят, как пар превращается в капельки воды. Затем эту запотевшую тарелку оставляем на холоде. Можно легко увидеть через некоторое время на ней образование инея. Опыт следует дополнить рассказом о том, как образуются осадки на земле. При нагревании вода превращается в пар, пар - при охлаждении превращается в воду, вода в иней.
06 февраля вторник <i>День льда</i>	Как появляются сосульки? Умеет ли лед плавать?	Материалы: пакет с водой и веревочкой, продетой насквозь.  Стаканчики из-под йогурта,	<b>«Изготовление сосульки»</b> Толстой иглой делаем отверстие в доньшке пустого пакета из под сока или молока и протягиваем в него нитку. Иглу выводим через боковую стенку и	<b>«Ледяная игралочка»</b> Выбираем вместе с ребенком мелкие игрушки, помещаем в емкость, заливаем водой и замораживаем. <b>«Зеленый ежик»</b>

		трубочка, пластилин	закрепляем нитку на узелок. Теперь подвешиваем нашу заготовку на улице и заливаем в пакет подкрашенную воду (для удобства используйте воронку). <b>«Изготовление кораблика»</b>	Не простой эксперимент, может с первого раза не получится. Подкрасьте воду зеленкой, где то 5 кап на 100 мл воды, налейте в пластиковую бутылку, и заморозьте.
07 февраля среда  <u>Зимние забавы</u>	Почему едут лыжи?	Материалы: лыжи с палками, зимние самокаты.	<b>«Едет – не едет?»</b> Вопросы и предположения. В чем удобней ходить по глубокому снегу? На лыжах удобнее ехать с палками или без? По асфальту или снегу? По рыхлому или утрамбованному? Проверка предположений на прогулке.	<b>«Игры на прогулке»</b> Оборудование: Заранее подготовленный «ледяной секретик». Осторожно, не торопясь, раскопать снег в указанном месте варежкой. Находим под снегом лёд, видим подо льдом надпись. Вместе читаем: «Будь осторожен на льду! ». Дети отмечают, что читать легко, так как лёд прозрачный. Беседуем о правилах поведения на льду.
08 февраля четверг  <u>Вода и воздух зимой</u>	Что будет с воздухом и водой на морозе?	Материалы: воздушные шарики, насос, стаканчики пластиковые, вода.	<b>«Вода и воздух зимой»</b> Что будет с воздухом и водой на морозе? Как это проверить? Выносим на прогулку надутые шарики и замораживаем воду в стаканчиках.	<b>«Воздух холодный и теплый»</b> Повторим опыт дома. На пластиковую бутылку надеть воздушный шарик, погрузить конструкцию в горячую воду. Воздух в бутылке нагревается, расширяется, шарик надувается. Потом перемещаем бутылку с шариком в холодную воду или оставим остывать на воздухе. Объем воздуха в бутылке уменьшается, шарик сдувается. <b>«Замораживаем жидкости»</b> Вопросы и предположения: все ли жидкости замерзают, есть ли такие, которые могут не замерзнуть, почему? Формочки с одинаковым количеством обычной и солёной воды, молока, сока, растительного масла.
09 февраля пятница <u>В гостях у Снежной феи</u>	Актуализировать знания детей перед встречей с Феей о проведенной неделе, подготовить альбомы экспериментов.			<b>«Снежный вулкан»</b> <u>Материал:</u> белый пластмассовый стаканчик, чайная ложка соды, чайная ложка лимонной кислоты, бутылка, вода, краситель, жидкое

		МЫЛО
--	--	------

### ***Отчет дня в Зимней школе экспериментов. Понедельник. День Снега.***

Сегодня мы отвечали на вопросы: почему снег рыхлый, сколько воды в полном стакане снега, почему рыхлый снег тает быстрее плотного, зачем снег деревьям? Рассматривали в лупу на черной бумаге щепотку снега. Измеряли объем воды, который получился из стакана снега. Наблюдали, какой снег быстрее тает, рыхлый или плотный.

#### **Домашнее задание для ученика школы**

«**Образование инея**» Подышим на холодную тарелку. Мы видим, как пар превращается в капельки воды. Затем эту запотевшую тарелку оставляем на холоде. Можно легко увидеть, что через некоторое время на ней образуется иней. Опыт следует дополнить рассказом о том, как образуются осадки на земле. При нагревании вода превращается в пар, пар - при охлаждении превращается в воду, вода в иней.

### ***Отчет дня в Зимней школе экспериментов. Вторник. День Льда.***

Сегодня мы узнали, как появляются сосульки, и умеет ли лед плавать. Соорудили «изготовитель сосулек» из пакета молока, а из стаканчика - ледяной кораблик.

#### **Домашнее задание для ученика школы**

##### **«Ледяная игралочка»**

Выбираем вместе с ребенком мелкие игрушки, помещаем в емкость, заливаем водой и замораживаем. А дальше только ваша фантазия подскажет вам варианты игр: размораживаем и освобождаем «пленников», пускаем в плавание айсберг и т.п.

##### **«Зеленый ежик»**

Не простой эксперимент, может с первого раза не получится. Подкрасьте воду зеленкой, где-то 5 кап на 100 мл воды, налейте в пластиковую бутылку, и заморозьте.

### ***Отчет дня в Зимней школе экспериментов Среда. День зимних забав.***

С утра мы смотрели «Ледяное шоу», а потом вместе с инструктором по физической культуре на прогулке мы проверяли в чем удобней ходить по глубокому снегу? В сапогах или на лыжах? А на лыжах удобнее ехать с палками или без? По асфальту или снегу? По рыхлому или утрамбованному?

#### **Домашнее задание для ученика школы:**

Оборудование: заранее подготовленный на улице «ледяной секретик». Осторожно, не торопясь, раскопать снег в указанном месте vareжкой. Находим под снегом лёд, видим подо льдом надпись. Вместе читаем: «Будь осторожен на льду!». Дети отмечают, что читать легко, так как лёд прозрачный. Беседуем о правилах поведения на льду.

### ***Отчет дня в Зимней школе экспериментов. Четверг. Воздух и вода зимой.***

Сегодня к нам приезжали ребята из команды «Лиловый слон» и рассказали о некоторых свойствах воды. А что будет с водой на морозе? А с воздухом что будет? Как это проверить? Мы вынесли на прогулку надутые шарики и заморозили воду в стаканчиках.

#### **Домашнее задание для ученика школы**

##### **«Воздух холодный и теплый»**

Повторим опыт дома. На пластиковую бутылку надеваем воздушный шарик, погружаем конструкцию в горячую воду. Воздух в бутылке нагревается, расширяется, шарик надувается. Потом перемещаем бутылку с шариком в холодную воду или оставим остывать на воздухе. Объем воздуха в бутылке уменьшается, шарик сдувается.

##### **«Замораживаем жидкости»**

Все ли жидкости замерзают, есть ли такие, которые могут не замерзнуть, почему? Формочки с одинаковым количеством обычной и солёной воды, молока, сока, растительного масла замораживаем и проверяем свои предположения.

***Отчет дня в Зимней школе экспериментов. Пятница. Выпускной экзамен.***

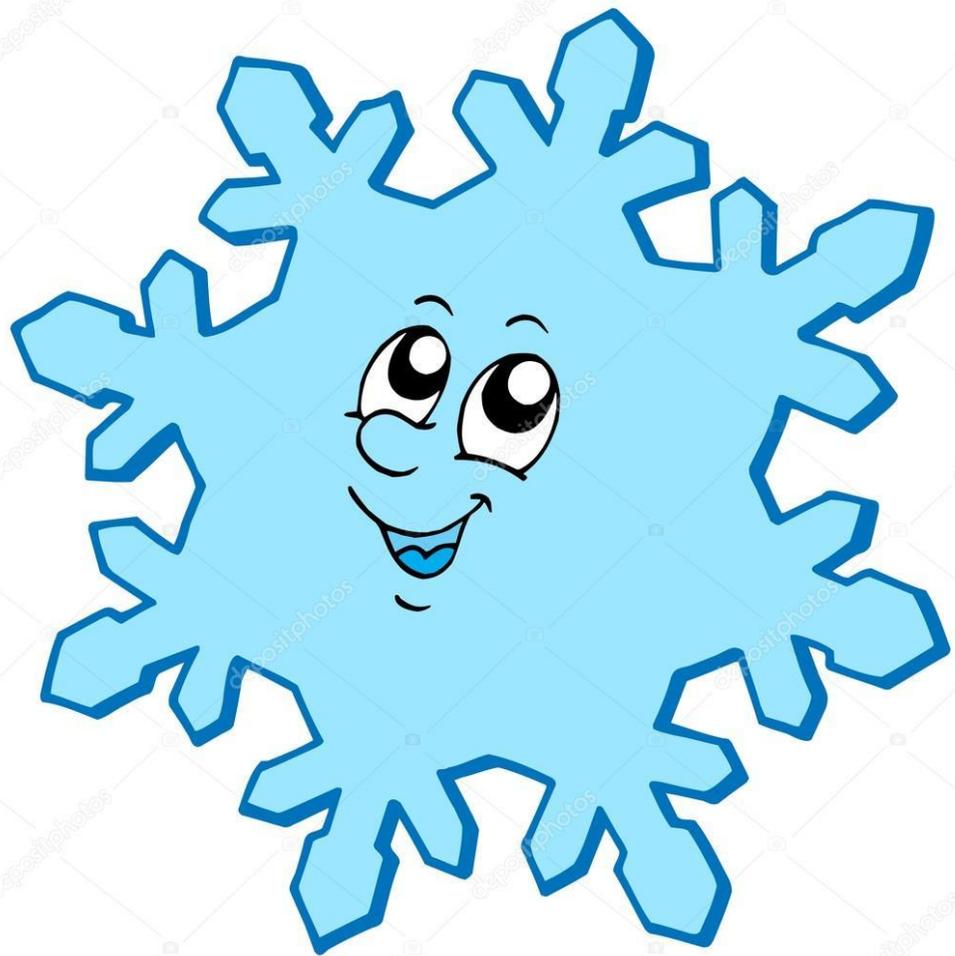
Сегодня мы сдавали выпускной экзамен Снежной Феи в форме научного квеста. Ох, и сложные были задания: снежные раскопки, ледяные секреты, разноцветный снег и образование инея. Но ребята справились на отлично и получили дипломы об окончании школы!

**Домашнее задание для ученика школы**

**«Снежный вулкан»**

Материал: белый пластмассовый стаканчик, чайная ложка соды, чайная ложка лимонной кислоты, бутылка, вода, краситель, жидкое мыло.

**И напоследок, нам было интересно с Вами, спасибо за сотрудничество!!!**



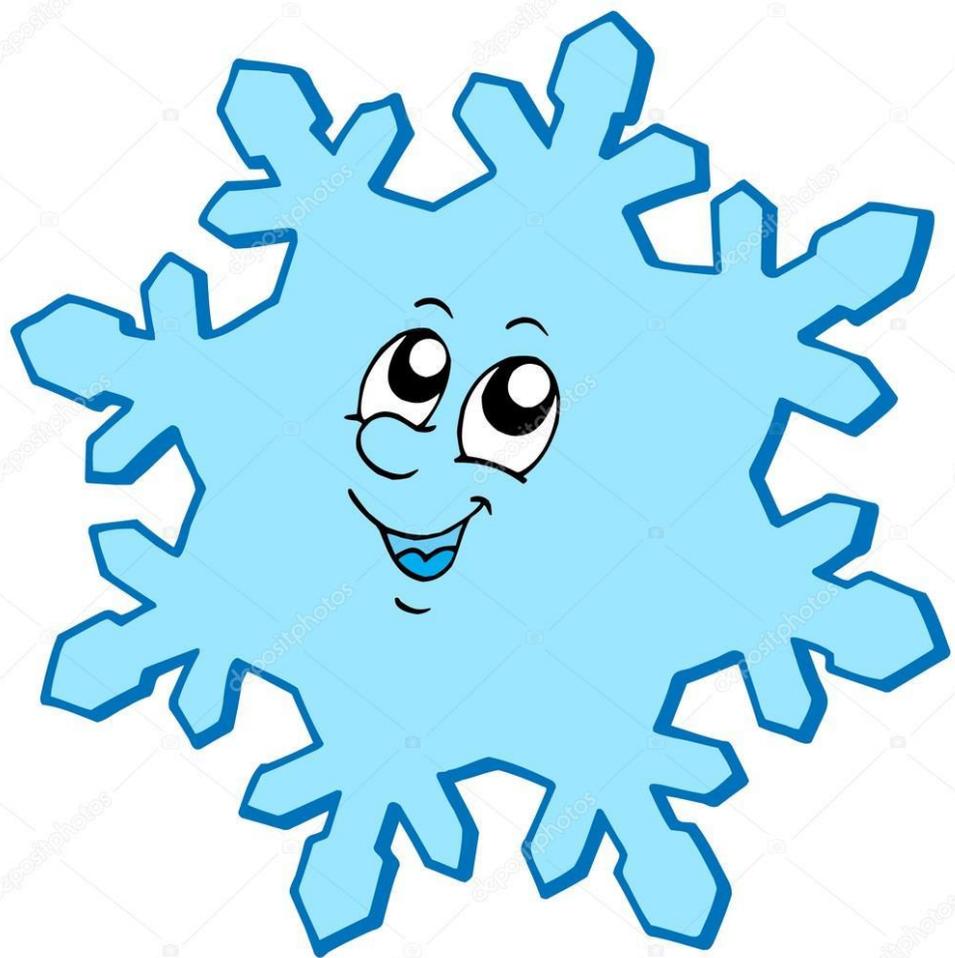
## *Отчет дня в Зимней школе экспериментов*

### *Понедельник. День Снега.*

Сегодня мы отвечали на вопросы: почему снег рыхлый, сколько воды в полном стакане снега, почему рыхлый снег тает быстрее плотного, зачем снег деревьям? Рассматривали в лупу на черной бумаге щепотку снега. Измеряли объем воды, который получился из стакана снега (все предположили, что воды будет столько же). Наблюдали, какой снег быстрее тает, рыхлый или плотный.

#### **Домашнее задание для ученика школы:**

**«Образование инея»** Подышим на холодную тарелку. Мы видим, как пар превращается в капельки воды. Затем эту запотевшую тарелку оставляем на холоде. Можно легко увидеть, что через некоторое время на ней образуется иней. Опыт следует дополнить рассказом о том, как образуются осадки на земле. При нагревании вода превращается в пар, пар - при охлаждении превращается в воду, вода в иней.



## *Отчет дня в Зимней школе экспериментов*

*Вторник. День Льда.*

Сегодня мы узнали, как появляются сосульки, и умеет ли лед плавать. Соорудили «изготовитель сосулук» из пакета молока, а из стаканчика - ледяной кораблик.

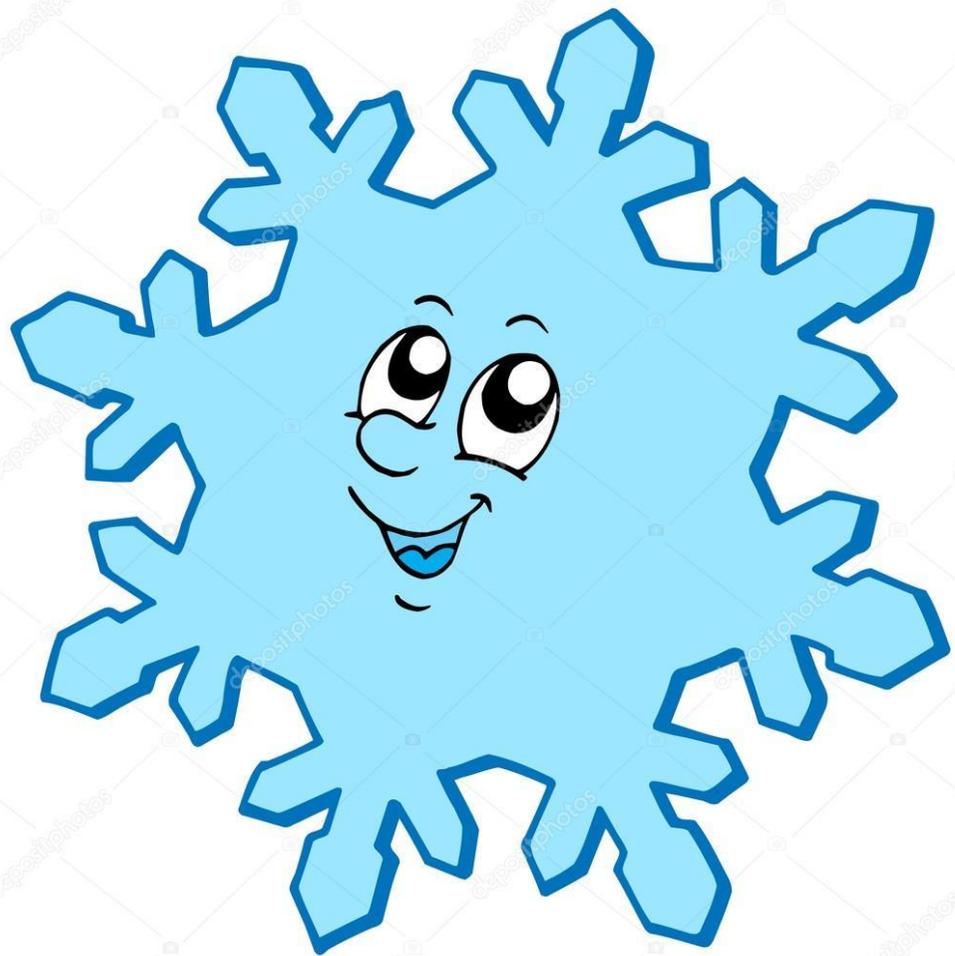
### **Домашнее задание для ученика школы:**

#### **«Ледяная игралочка»**

Выбираем вместе с ребенком мелкие игрушки, помещаем в емкость, заливаем водой и замораживаем. А дальше только ваша фантазия подскажет вам варианты игр: размораживаем и освобождаем «пленников», пускаем в плавание айсберг и т.п.

#### **«Зеленый ежик»**

Не простой эксперимент, может с первого раза не получится. Подкрасьте воду зеленкой, где то 5 кап на 100 мл воды, налейте в пластиковую бутылку, и заморозьте.



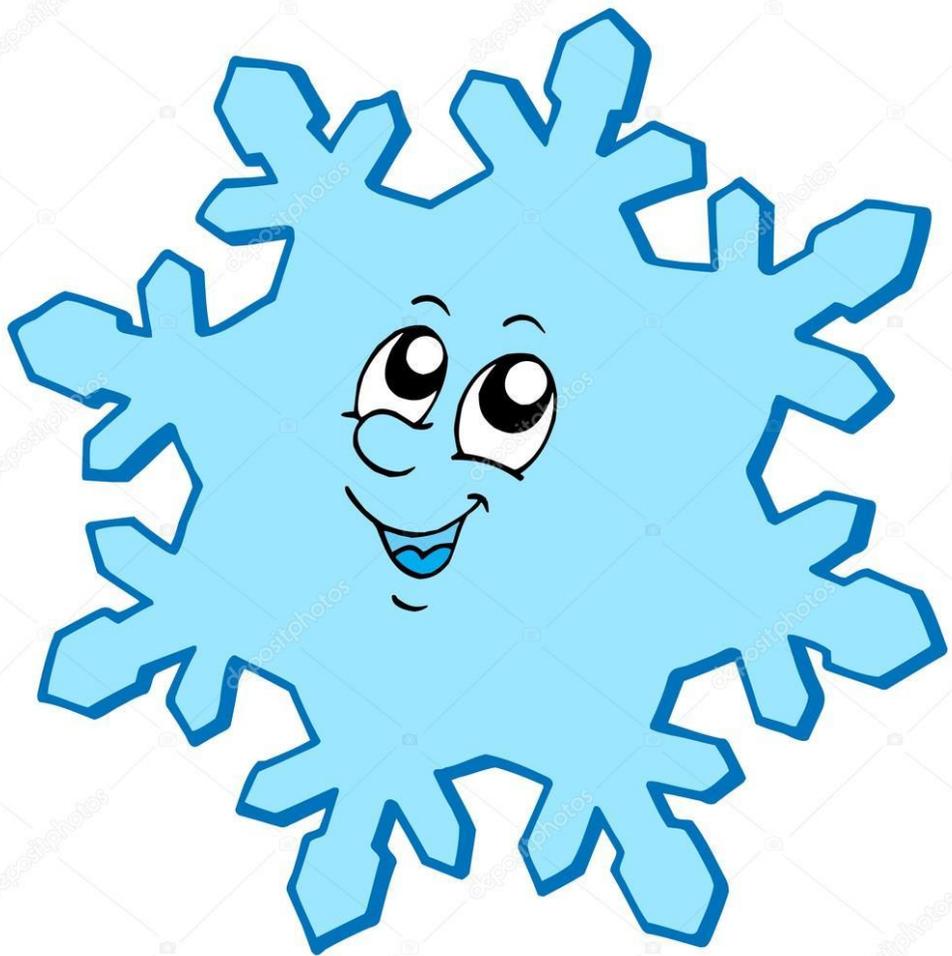
## *Отчет дня в Зимней школе экспериментов*

### *Среда. День зимних забав.*

С утра мы смотрели «Ледяное шоу», а потом вместе с инструктором по физической культуре на прогулке мы проверяли в чем удобней ходить по глубокому снегу? В сапогах или на лыжах? А на лыжах удобнее ехать с палками или без? По асфальту или снегу? По рыхлому или утрамбованному?

#### **Домашнее задание для ученика школы:**

Оборудование: заранее подготовленный «ледяной секретик». Осторожно, не торопясь, раскопать снег в указанном месте vareжкой. Находим под снегом лёд, видим подо льдом надпись. Вместе читаем: «Будь осторожен на льду!». Дети отмечают, что читать легко, так как лёд прозрачный. Беседуем о правилах поведения на льду.



## *Отчет дня в Зимней школе экспериментов*

### *Четверг. Воздух и вода зимой.*

Сегодня к нам приезжали ребята из команды «Лиловый слон» и рассказали о некоторых свойствах воды. А что будет с водой на морозе? А с воздухом что будет? Как это проверить? Мы вынесли на прогулку надутые шарики и заморозили воду в стаканчиках.

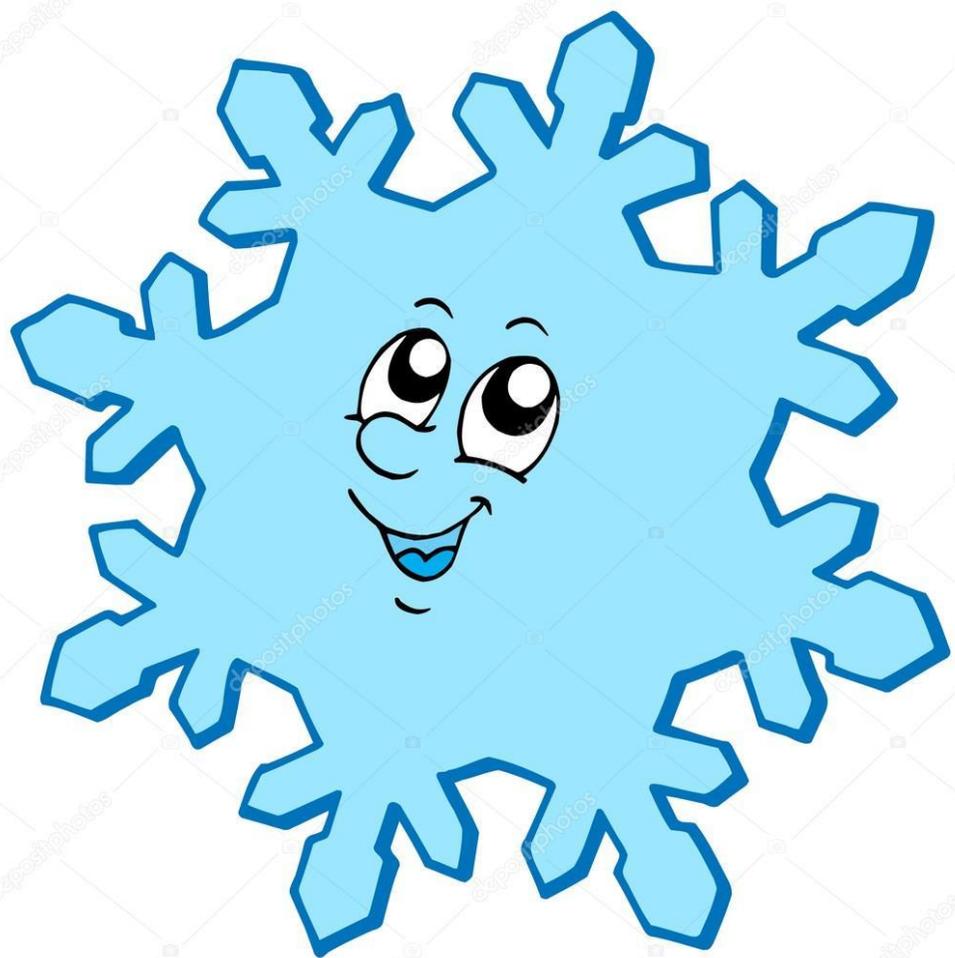
#### **Домашнее задание для ученика школы:**

##### **«Воздух холодный и теплый»**

Повторим опыт дома. На пластиковую бутылку надеваем воздушный шарик, погружаем конструкцию в горячую воду. Воздух в бутылке нагревается, расширяется, шарик надувается. Потом перемещаем бутылку с шариком в холодную воду или оставим остывать на воздухе. Объем воздуха в бутылке уменьшается, шарик сдувается.

##### **«Замораживаем жидкости»**

Все ли жидкости замерзают, есть ли такие, которые могут не замерзнуть, почему? Формочки с одинаковым количеством обычной и солёной воды, молока, сока, растительного масла замораживаем и проверяем свои предположения.



*Отчет дня в Зимней школе экспериментов*

*Пятница. Выпускной экзамен.*

Сегодня мы сдавали выпускной экзамен Снежной Феи в форме научного квеста. Ох, и сложные были задания: снежные раскопки, ледяные секреты, разноцветный снег и образование инея. Но ребята справились на отлично и получили дипломы об окончании школы!

**Домашнее задание для ученика школы:**

**«Снежный вулкан»**

**Материал:** белый пластмассовый стаканчик, чайная ложка соды, чайная ложка лимонной кислоты, бутылка, вода, краситель, жидкое мыло

**И напоследок, нам было интересно с Вами, спасибо за сотрудничество!!!**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 40  
МО Каневской район

## ДИПЛОМ

об окончании Зимней Школы Экспериментов  
получает

*Пройден курс обучения по наукам*

**Снеговедение 5**

**Лёдогогогика 5**

**Зимние забавы 5**

**Выпускной экзамен 5**

Заведующий

С.В. Алимова

09.02.24



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 40  
МО Каневской район

## ДИПЛОМ

об окончании Зимней Школы Экспериментов  
получает

*Пройден курс обучения по наукам*

**Снеговедение 5**

**Лёдогогогика 5**

**Зимние забавы 5**

**Выпускной экзамен 5**

Заведующий

С.В. Алимова

09.02.24

