

СОГЛАСОВАН:

педагогическим советом

МБДОУ детский сад №40

№ 4 от 09.04.2025.

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего

МБДОУ детский сад №40

№ 65 от 15.04.2025.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №40 МО Каневской район
за 2024 календарный год**

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №40 МО Каневской район
за 2024 календарный год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 муниципального образования Каневской район составлен в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.29),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 (ред.от 14.12.2017) от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети и «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации,
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности,
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Отчет о результатах самообследования включает в себя: аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть состоит из:

- 1.Оценка образовательной деятельности.
- 2.Оценка системы управления организации.
- 3.Оценка содержания и качества образовательного процесса.
- 4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 5.Оценка кадрового обеспечения.
- 6.Социальные партнеры.
- 7.Оценка методического и материально-технического обеспечения.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть
Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 муниципального образования Каневской район;
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 40
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип Образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Красная, 80 А
Фактический адрес	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Красная, 80 А
Учредитель	Администрация муниципального образования Каневской район
Заведующий	Алимова Светлана Викторовна
Телефон, факс	8(86164)64034, e-mail: madou40_kns@mail.ru .
Web-адрес сайта	
Год создания учреждения	Открыт 31.08.2012 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Каневской район №723 от 22.05.2012г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №08891 от 10.12.2018 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5,5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы	С понедельника по пятницу – 7.00-17.30; Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 10.5- часовое пребывание детей

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №40 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32,

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;

- Распорядительными документами Учредителя;

- Уставом МБДОУ детского сада №40.

В настоящее время дошкольное учреждение на основании нормативной базы использует Федеральную образовательную программу, с учетом которой составлена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №40.

Группы компенсирующей направленности используют в своей работе «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) с 4 до 7 лет», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 муниципального образования Каневской район (далее Программа) и направлена на

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. А также на создание развивающей предметно – пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со стандартом и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

Формы реализации Программы:

- физическое развитие: игровая ситуация, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, спортивные досуги и состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация;

- социально-коммуникативное развитие: Утренний круг, Вечерний круг, работа с развивающими стендами «Деловые хлопоты», «День рождения», «Я пришёл», «Моё настроение», индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, дидактические игры, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая игровая ситуация, экскурсия, целевая прогулка, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, обучающих фильмов дошкольного возраста, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, личный пример, тематический проект, деятельность в Центрах активности, ведение «Панорамы добрых дел»;

- речевое развитие: Утренний круг, Вечерний круг, чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, обсуждение, рассказ, инсценирование, праздник, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра, художественное слово в режимных моментах,

наблюдение, освоение формул речевого этикета (образец речи взрослого), словотворчество, проектная деятельность, деятельность в Центрах активности;

- познавательное развитие: работа с развивающими стендами «Календарь погоды», «Три вопроса», «Наши правила», Утренний круг, Вечерний круг, чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, деятельность на интерактивном оборудовании, коллекционирование, экскурсии, моделирование, реализация проекта, игры с правилами проектная деятельность, деятельность в Центрах активности (на экологической тропе), работа малыми группами, природоохранные акции;

- художественно-эстетическое развитие: изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление; рассматривание эстетически привлекательных предметов; игра; организация выставок; слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; музыкально-дидактическая игра; беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания; совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; музыкальное упражнение; попевка, распевка; двигательный, пластический танцевальный этюд; танец; творческое задание; концерт - импровизация; музыкальная сюжетная игра.

Работа в группах организуется по модели года, модели месяца, модели недели, разработанной педагогами МБДОУ, старшими воспитателями, принятыми на педагогическом совете, утвержденными приказом заведующего.

При составлении образовательной деятельности соблюдены перерывы, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции речевых нарушений; оказание детям с тяжёлыми речевыми нарушениями квалифицированной помощи в освоении Программы; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

В группах компенсирующей направленности коррекционное направление работы с детьми с ОНР является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Задача педагогов - закреплять и совершенствовать речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

В МБДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы,

что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используя различные формы методической работы с кадрами.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

Контроль за ходом и результатами воспитательно – образовательного процесса с детьми во всех возрастных группах МБДОУ целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно – образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

В 2024 году в учреждении функционировало 11 групп, среднегодовой списочный состав 174 воспитанника, из них 5 воспитанников - дети-инвалиды, 22 воспитанника с ОВЗ (дети с ограниченными возможностями здоровья).

Возраст	Количество групп	Количество воспитанников	Длительность пребывания, ч.
Группы общеразвивающей направленности			
1,5-3	2	27	10,5
3-4	2	24	10,5
4-5	2	28	10,5
5-6	1	24	10,5
6-7	2	49	10,5
Группы компенсирующей направленности с ОНР			
5-6	1	12	10,5
6-7	1	10	10,5

На базе ДОУ действует консультационный пункт по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. Обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультационного центра ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на Интернет-сайте ДОУ (<http://detsad40.ru/>), в детской поликлинике, информирование в социальных сетях - Вацап, одноклассники.

Основными формами деятельности консультационного центра является представление необходимых консультаций специалистами ДООУ, индивидуальных и групповых занятий по запросу родителей (законных представителей).

№ п/п	Количество детей, охваченных услугами КЦ		По видам помощи		
	до 3-х лет	3-х лет и старше	индивидуальная форма	групповая	станционная форма
2022	0	0	1	3	
2023	18	3	5	78	
2024	09	0	3	16	

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

С 2022 года детский сад участвует в апробации краевого проекта «Центр по реализации программы раннего физического развития детей «Спорт - альтернатива жизни»».

С 2022-2024 год детский сад является муниципальной инновационной площадкой по теме «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность».

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, на основе ФГОС ДО, и с учетом модели недели (учебным планом) образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование Каневской район в лице администрации муниципального образования Каневской район (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя в отношении Образовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования Каневской район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Каневской район и управлением образования администрации муниципального образования Каневской район.

В структуру управляющей системы детского сада входят Учредитель и заведующий МБДОУ. Компетенции Учредителя и детского сада в области управления подробно определены в Уставе МБДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада.

Формами самоуправления МБДОУ детского сада №40 являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Управление детским садом осуществляется на основании локальных документов, утвержденных в установочном порядке:

- коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- договора между МБДОУ детский сад №40 и родителями (законными представителями);
- трудовых договоров между администрацией и работниками;
- штатного расписания;
- правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- должностных инструкций работников;
- годового плана работы;
- планов работы специалистов и воспитателей;
- приказов заведующего;
- другие локальные акты.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей детей).

3. Оценка содержания и качества образовательного процесса

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Система оценки качества образовательной деятельности состоит из двух важных составляющих - внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества включает в себя педагогическую диагностику дошкольников и самооценку педагогов и используется в МБДОУ только с целью совершенствования работы по индивидуализации дошкольного образования.

Систематическая и специально организованная (имеющая определенную цель и процедуру) педагогическая диагностика (особенно - педагогические наблюдения) - залог высокого качества Программы. Главная цель наблюдений - сбор информации, которая обсуждается с педагогами и родителями и используется для планирования и осуществления деятельности (организация развивающих ситуаций), чтобы наилучшим образом удовлетворить потребности и интересы каждого ребенка.

Результаты наблюдений используются воспитателем, прежде всего, для того, чтобы изменить собственную деятельность (а не деятельность детей), сделать ее более адекватной изменяющимся интересам и потребностям детей.

Внешняя (публичная) оценка качества образовательных услуг, оказываемых МБДОУ, состоит из:

- критериев, характеризующих соответствие разработанной и реализуемой Программы,

- критериев, характеризующих качество условий (психолого-педагогических кадровых, материально-технических, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых) реализации Программы,

- социологического мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством дошкольного образования.

Внешняя оценка используется в ежегодном публичном отчете.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия. Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП на май 2024 года выглядят следующим образом:



В группе раннего возраста адаптация детей прошла в легкой степени. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторинга наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Однако, особого внимания требует образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в изобразительной деятельности. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации данной области. Необходимо продолжить работу в данном направлении, пересмотреть подходы и технологии, которые используются при ее реализации. Определить одно из направлений работы ДООУ на 2024-2025 год: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста».

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работ всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса в детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.

- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой,
- изучения отношения родителей к работе ДОУ,
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результат анкетирования родителей на 1 сентября 2024г. показал, что 98% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и организация питания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. А также, вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, различных конкурсах, акциях, флеш-мобах. Активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада.

Анализ показал, что в 2024 году активнее использовались разнообразные формы взаимодействия с семьей, выделялось больше времени для общения с родителями в удобное для них время.

С целью достижения эффективности освоения ОП ДО и АОП ДО в ДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно - пространственная среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

По результатам педагогического наблюдения дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы в группе компенсирующей направленности выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников. На индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях работают учитель - логопед и воспитатели группы, чей

уровень педагогической компетентности по данному направлению повысился благодаря тематическим консультациям учителя - логопеда, проводимых, в течении всего года.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии Каневского района.

Одновременно велась работа и индивидуальное консультирование родителей, проводились тематические родительские собрания. В течении отчетного периода родители группы стали активнее взаимодействовать с педагогами и учителем - логопедом.

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования в МБДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов РФ и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- обеспечить качество образовательных программ;
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности;
- образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками;
- усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

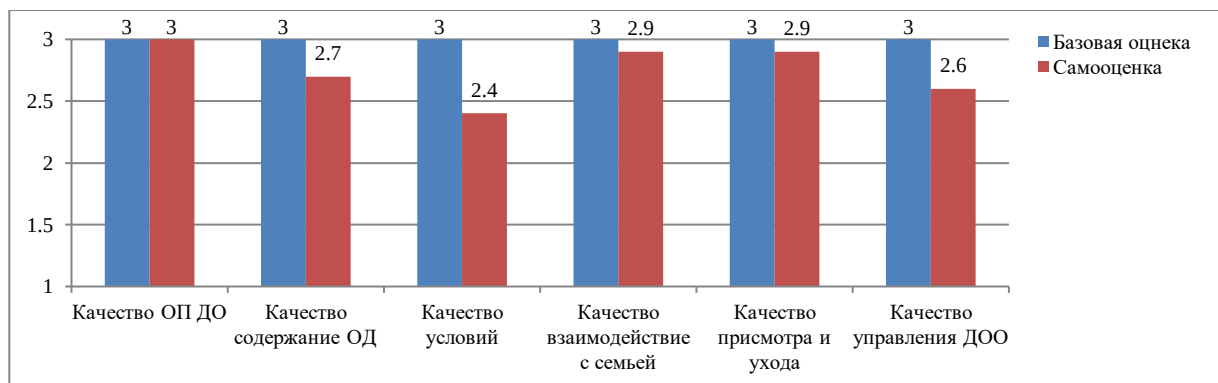
Качество дошкольного образования в МБДОУ обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МБДОУ проводится по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В МБДОУ мониторинг ВСОКО ДО проводится ежегодно, в мае, в течение 15 рабочих дней. В 2024 году мониторинг проводился в период с 15.05.24-30.05.24г.

По итогам ВСОКО ДО, был составлен профиль качества ДОО. По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования были получены следующие результаты:

Профиль качества ДОО (мониторинг ВСОКО)



Мониторинг ВСОКО выявил следующие проблемы:

- уровень незначительно ниже базового в критерии 2 (качество содержания образовательной деятельности),
- уровень ниже базового в критерии 3 (качество образовательных условий),
- уровень ниже базового в критерии 6 - (управление качеством ДОО).

За отчетный период педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в следующих мероприятиях:

Конкурсы различного уровня

1. Приказ УО администрации МО Каневской район от 01.02.2024г. №158 «Об итогах проведения фестиваля педагогических находок специалистов ДОО» - Малинина А.Г., инструктор по физической культуре, Шульженко О.В., педагог доп.образования.

2. Приказ УО администрации МО Каневской район от 12.03.2024г. №446 «Об итогах проведения XII муниципальных «Педагогических чтений» - Бережная О.В., учитель-логопед, Цветкова Е.В., воспитатель

3. Приказ УО администрации МО Каневской район от 15.10.2024г. №1673 «Об итогах проведения муниципального конкурса на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню Отца» - призеры Калиберда О.В., Ваганова К.А.

4. Приказ УО администрации МО Каневской район от 22.11.2024г. №1979 «Об итогах проведения фестиваля педагогического мастерства педагогов ДОО» - воспитатели Цветкова Е.В., Ваганова К.А.

Дети

1. Приказ №0102022-03 от 16.02.2024г. г.Москва- лауреат 1 степени международного фестиваля искусств «Вершина таланта» - танец «Лялечка»,

хореографическая группа детей 5-6 лет, руководитель Константинова Е.Н., хореограф.

2. Приказ УО администрации МО Каневской район от 06.11.2024г. №1820 «Об итогах муниципального конкурса детских рисунков, посвященного дню рождения фирмы «Калория» - победители Попова Анастасия, воспитатель Моисеева И.Н.

Публикации

- 1. Сертификат ЧОУ ДПО «Центр современного образования» публикация в журнале «Современное образование» июль 2024 г. Воспитатели Белочук В.С., Иващенко М.А.
- 2. Свидетельство о публикации в журнале «Образовательный альманах» №7(82) по теме «Физическая активность и игровая деятельность как основа здорового развития детей в детском саду и семье» инструктор по ф/к Малинина А.Г.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован штатами. Педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы других коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Педагогические работники		27
Вакансии (указать должности)		-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9
	со средним специальным образованием	18
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
	доктора наук	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		27
Педагогически	всего	27

работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	14
	первую	5
	соответствие занимаемой должности	8
Состав педагогического коллектива	административный персонал	1
	старший воспитатель	2
	воспитатель	19
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	2
	педагог дополнительного образования	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2
	5-10 лет	5
	10-20 лет	7
	свыше 20 лет	13
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		3
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4

В 2025 календарном году планируется аттестация у 3-х педагогических работников.

За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 100%. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением об оплате труда работников и приказами по ДОУ. В целях повышения качества образования со всеми сотрудниками ДОУ заключаются эффективные контракты.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, творческий, активный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Социальные партнеры

МБДОУ детский сад № 40 взаимодействует с различными субъектами внешней социальной среды, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития

творческой легко адаптирующейся к социальным условиям личности, способствует повышению качества образовательных услуг:

- районная детская библиотека,
- районный краеведческий музей,
- детская поликлиника,
- Стародеревянковский Свято – Вознесенский храм,
- Управление образования,
- МКУ «РИМЦ»,
- Каневской РДК,
- Стародеревянковский ДК,
- ЦДТ «Радуга»,
- Стародеревянковская детская библиотека,
- КАТК ст.Стародеревянковская,
- Отдел ГИБДД по профилактике ДТП

Сотрудничество с каждым социальным партнером позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов.

7. Оценка методического и материально – технического обеспечения

Здание детского сада типовое, двухэтажное было построено в 2012 году. Общая площадь территории МБДОУ детский сад №40 составляет -8773 кв.м. Она озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветов. Имеется спортивная площадка, кубанское подворье, 6 прогулочных площадок с теньевыми навесами.

На территории МБДОУ находятся следующие функциональные зоны: игровая зона, хозяйственная зона. Игровая зона включает в себя: групповые площадки (индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции), физкультурную площадку.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы с навесами, теньевые навесы, беседки, игровое оборудование, скульптуры малых форм и т.д.

В МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, помещение для математической комнаты и консультационного центра «Открываем мир вместе», кабинет заместителя заведующего, делопроизводителя, кастелянши, кабинеты старших воспитателей и заведующего. В МБДОУ работает своя прачечная, пищеблок, медицинский блок.

В МБДОУ имеется централизованное водоснабжение и отопление.

Предметно-пространственная организация помещений и территории детского сада педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая среда групповых помещений организована с учетом потребностей и интересов детей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2694, 1кв.м. Всего 12 групповых ячеек. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, туалетная комната, спальная. Одно из

фундаментальных положений Программы – это необходимость разделения пространства в помещении группы и на участке. В группе, ориентированной на ребенка, важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная среда развития, которая позволяет педагогам осуществлять на практике цели и задачи Программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения.

В каждой группе - уголок природы, оформлены уголки и центры познавательной экспериментально-исследовательской деятельности. В старших группах имеются лабораторные комплекты для проведения опытов.

В каждой группе могут быть стенды, носящие название: «Наше солнышко», «Звезда недели», «Ты – самый лучший», «Ваше величество», «Наши дни рождения», «Сколько нас?», «Дни недели», «Части суток», «Меню», «Мы дежури́м» и т.д.

Информация на стенде для родителей «Мы сегодня...» меняется ежедневно. Здесь в краткой форме воспитатели могут перечислить основные интересные идеи и дела, а определенным цветом (заранее оговоренным) родителям пишутся подсказки о том, что можно спросить у ребенка, о чем с ним поговорить. Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми, в ней постепенно накапливается материал. Такие проекты размещаются на стенах и дверях.

В детском саду созданы для этих благоприятных условий, имеется достаточное количество методической литературы, познавательной литературы для детей, обновляется и дополняется материал по тематическим блокам в методическом кабинете. В группах достаточное количество разнообразного дидактического материала, постоянно обновляется, пополняется развивающими играми и игрушками.

Детский сад оснащен современной орг.техникой: интерактивные доски – 2 шт., переносной проектор – 1 шт., выход в Интернет, детские рейбуки – 11 шт., компьютер – 15 шт., МФУ - 4 шт., принтер – 5 шт., скалодром – 1 шт., степ-платформы, столы для рисования песком, стол EduPlay, пучок волокон с боковым точечным свечением «Солнышко», большая воздушно-пузырьковая колонна (трубка). и др.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем областям также постоянно обновляется. Детский сад подключен к электронной системе образования «Сетевой город. Образование» и электронным услугам в сфере образования РФ.

Организация питания осуществляется МБДОУ самостоятельно с учётом обеспечения продуктами питания, осуществляемого ИП Тыркина Г.С., обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С»- витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Меню на каждый день составляется в

соответствии с основным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка, имели возможность ежедневно с ней ознакомиться.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки Краснодарского края.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса. Имеется Паспорт дорожной безопасности по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, внутренней системой оповещения, системой оповещения и управления эвакуацией людей из здания, тревожной кнопкой, на входных дверях имеется домофон. Территория детского сада имеет наружное электрическое освещение, систему наружного видеонаблюдения. Учреждение и территория охраняется круглосуточно: в дневное время ООО ЧОП «Пластуны Каневская», оборудовано радиосистемой передачи извещений «Стрелец Мониторинг». Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод: таким образом, материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Общие выводы:

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к сохранению здоровья.

Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и

самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников.

Заведующий МБДОУ детский сад №40



С.В.Алимова

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 40
подлежащей самообследованию**

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели по МБДОУ детский сад № 40</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	174
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	174
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	174/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	174/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/12,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22/12,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/22,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/ 70,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	14/ 51,8%
1.8.2	Первая	человек/%	5/18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	27
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/25,9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/204 1/6,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5 м ²

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	192,3 м ² спортивный зал - 112,9 музыкальный зал – 79,4 математическая комната – 41,1 кабинет логопеда – 20,9 и 19.0 кабинет педагога-психолога - 19,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ детский сад №40



 С.В.Алимова